



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Бухгалтерская финансовая отчетность

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » _____ декабря _____ 20 22 г. № _____ 5 _____

Заведующий кафедрой

А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент

Е.С. Ткаченко

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерская финансовая отчетность» является формирования и представления финансовой отчетности в рыночной экономике и основных задачах реформирования института финансовой отчетности в контексте приближения отечественных учетных стандартов и стандартов представления отчетности к стандартам МСФО.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Макроэкономика»; «Микроэкономика»; «История развития бухгалтерского учета»; «Математический анализ».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Аудит».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.	ИПК-2.1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - национальные и международные положения в области составления и подтверждения достоверности отчетности организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила отдельных стандартов и положений при составлении финансовой отчетности российских компаний; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления и подтверждения достоверности бухгалтерской финансовой отчетности организации;
	ИПК-2.2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности организаций; <p>уметь:</p>

	<p>оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>- правильно интерпретировать данные бухгалтерской отчетности, формировать плановую финансовую информацию; владеть: - навыками применения современных методов анализа финансовой отчетности в целях принятия корректирующих управленческих решений на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>
<p>ПК-9. Способен к организации и ведению бухгалтерского финансового и управленческого учета в экономических субъектах</p>	<p>ИПК-9.1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: - основные положения российских и международных стандартов финансовой отчетности; уметь: - формировать отчетность в соответствии с нормативно-правовыми актами и принципами финансовой отчетности; владеть: - навыками анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий, составленной в соответствии с действующим законодательством.</p>
	<p>ИПК-9.2. Организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах.</p>	<p>знать: - понятия, элементы, систему организации бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм; уметь: - анализировать влияние отдельных элементов учетной политики на финансовую отчетность организации; владеть: - навыками сбора данных первичной документации, обеспечивающей ведение бухгалтерского учета и составление отчетности в организации.</p>
	<p>ИПК-9.3. Формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетных форм экономических субъектов.</p>	<p>знать: - систему учёта и отчётности, используемую в различных секторах экономики, в том числе упрощенные формы отчетности; уметь: - использовать первичные данные оперативного учета для составления отчетных форм хозяйствующих субъектов; владеть: - способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий.</p>

ПК-12. Способен к использованию специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.	ИПК-12.1. Использует специальные программные продукты для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технические средства и информационные технологии, применяемые для составления финансовой отчетности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать для решения аналитических и контрольных задач современные технические средства с учетом заданных параметров; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения специальных программных продуктов для выполнения аудиторских и контрольных функций в экономическом субъекте.
	ИПК-12.2. Демонстрирует владение специальными программными продуктами, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы экономического анализа и современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность функционирования организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять различные специальные программные продукты для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных процедур; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современного программного обеспечения, интерпретации результатов расчетов, построения прогнозов, формулировки содержательных выводов и подготовки отчетов по результатам контроля и анализа.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7
		часов
Контактная работа (всего):	85	85
В том числе:		
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	51	51

Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		131	131
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 4	
		часов	
Контактная работа (всего):	36	36	
В том числе:	16	16	
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	20	20	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	207	207	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 8	
		часов	
Контактная работа (всего):	68	68	
В том числе:	34	34	
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	34	34	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	121	121	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	63	63
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Цели и задачи дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчётность», её место в системе профессиональной подготовки.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	2	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Бухгалтерский баланс	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Отчёт о финансовых результатах	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Отчёт об изменениях капитала	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Отчёт о движении денежных средств	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Приложение к бухгалтерскому балансу	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	2	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Отчёт о целевом использовании полученных средств	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	2	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Пояснительная записка и аудиторское заключение	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	2	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. События после отчетной даты.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	2	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Условные хозяйственной деятельности факты	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	2	3	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Информация связанных сторонах о	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	1	3	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12. Информация сегментам по	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	1	3	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Консолидированная отчётность	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	2	3	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 14. Проблемы адаптации российской финансовой отчётности к международным стандартам	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	2	3	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	51	-	131		

Тема 1. Цели и задачи дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчётность», её место в системе профессиональной подготовки. – 15 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Место дисциплины в системе профессиональной подготовки бакалавров экономики. Цели, задачи и специфика изучения дисциплины в условиях рыночной экономики. Виды отчётности хозяйствующих субъектов. Пользователи финансовой информации и их информационные потребности.

Нормативное регулирование бухгалтерской финансовой отчётности в Российской Федерации. Состав годовой и текущей (квартальной) финансовой отчётности. Требования к финансовой отчётности организации.

Практические занятия – 4ч.

Вопросы:

1. Место дисциплины в системе профессиональной подготовки бакалавров экономики.

2. Цели, задачи и специфика изучения дисциплины в условиях рыночной экономики.

3. Виды отчётности хозяйствующих субъектов: оперативная, статистическая, бухгалтерская (финансовая), внутрихозяйственная (управленческая), внешняя, публичная.

4. Пользователи финансовой информации и их информационные потребности.

Тема 2. Бухгалтерский баланс. – 17 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.

Принципы построения баланса. Схемы построения баланса в России и в международной практике. Виды и формы бухгалтерских балансов. Определение и состав активов и пассивов. Состав и классификация статей актива и пассива отчетной формы баланса.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
2. Принципы построения баланса. Схемы построения баланса в России и в международной практике. Виды и формы бухгалтерских балансов.
3. Определение и состав активов и пассивов. Состав и классификация статей актива и пассива отчетной формы баланса.

Темы докладов:

1. Оценки, применяемые при формировании статей актива и пассива бухгалтерского баланса.
2. Использование информации о резервах при составлении бухгалтерского баланса.
3. Аналитическое использование информации бухгалтерского баланса.

Тема 3. Отчёт о финансовых результатах. – 18 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Цели и задачи составления отчёта о финансовых результатах. Схемы построения отчёта в России и в международной практике. Различие и необходимость сближения в подходах отражения отчётной информации.

Показатели формы отчёта о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в форме отчёта. Доходы и расходы по обычным видам деятельности. Прочие доходы и расходы. Чистая прибыль (убыток) отчетного периода.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Схемы построения отчёта в России и в международной практике.

2. Различие и необходимость сближения в подходах отражения отчётной информации.

3. Показатели формы отчёта о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в форме отчёта.

Тема 4. Отчёт об изменениях капитала. – 17 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Целевое назначение отчёта об изменениях капитала. Порядок формирования показателей отчёта. Схемы построения отчёта в России и международной практике. Порядок расчёта чистых активов, их роль и значение в рыночной экономике. Аналитические возможности использования отчёта об изменениях капитала в оценке деятельности организации.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Целевое назначение отчёта об изменениях капитала. Порядок формирования показателей отчёта.

2. Схемы построения отчёта в России и международной практике.

3. Отражение в отчёте об изменениях капитала изменений составных частей капитала, причины изменений капитала.

4. Отражение в отчёте информации о резервах: под снижение стоимости материальных ценностей, под обесценение финансовых вложений, по сомнительным долгам.

Тема 5. Отчёт о движении денежных средств. – 4 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Факторы, повлиявшие на применение указанного отчёта в международной практике. Назначение отчёта для внутреннего и внешнего пользователя.

Классификация деятельности предприятия для целей составления отчёта о движении денежных средств. Отражение движения денежных средств по текущей деятельности. Отражение движения денежных средств по инвестиционной деятельности. Отражение движения денежных средств по финансовой деятельности.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Факторы, повлиявшие на применение указанного отчёта в международной практике.

2. Отражение движения денежных средств по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.

Темы докладов:

1. Прямой и косвенный метод составления отчёта.

2. Взаимосвязь отчёта с оперативным финансовым планированием и контролем за движением денежных средств организации, а также балансом и отчётом о финансовых результатах.

Тема 6. Приложение к бухгалтерскому балансу. – 15 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Назначение приложения к бухгалтерскому балансу. Схема построения формы. Порядок формирования приложений к бухгалтерскому балансу.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Назначение приложения к бухгалтерскому балансу.
2. Схема построения формы.

Темы докладов:

1. Порядок формирования приложений к бухгалтерскому балансу.

Тема 7. Отчёт о целевом использовании полученных средств. – 15 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Целевое назначение отчёта. Субъекты, обязанные представлять отчет о целевом использовании полученных средств. Порядок и правила формирования показателей отчёта.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Целевое назначение отчёта.
2. Субъекты, обязанные представлять отчет о целевом использовании полученных средств.
3. Порядок и правила формирования показателей отчёта.

Тема 8. Пояснительная записка и аудиторское заключение. – 15 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Целевое назначение пояснительной записки. Примерная структура пояснительной записки. Целевое назначение аудиторского заключения. Понятие обязательного аудита и его нормативная основа.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Целевое назначение пояснительной записки.
2. Примерная структура пояснительной записки.
3. Целевое назначение аудиторского заключения.
4. Понятие обязательного аудита и его нормативная основа.

Тема 9. События после отчетной даты. – 15 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Определение событий после отчетной даты. Существенность СПОД. Классификация СПОД. Влияние СПОД на годовую отчетность.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Определение событий после отчетной даты.
2. Существенность СПОД.
3. Классификация СПОД.
4. Влияние СПОД на годовую отчетность.

Темы докладов:

1. Отражение СПОД в отчетности.
2. Выбор способа отражения СПОД в отчетности.
3. СПОД и налоговые обязательства.

Тема 10. Условные факты хозяйственной деятельности. – 15 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Определение условных фактов хозяйственной деятельности. Необходимость отражения УФХД в отчетности.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Определение условных фактов хозяйственной деятельности.
2. Необходимость отражения УФХД в отчетности.

Тема 11. Информация о связанных сторонах. – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Определение связанных сторон. Значение информации о связанных сторонах. Порядок формирования перечня связанных сторон. Понятие контроля и значительного влияния.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Определение связанных сторон.
2. Значение информации о связанных сторонах.
3. Порядок формирования перечня связанных сторон.

Тема 12. Информация по сегментам. – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие отчетного сегмента. Значение информации по сегментам. Выделение сегментов. Содержание информации по сегментам.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Понятие отчетного сегмента. Значение информации по сегментам.
2. Выделение сегментов.
3. Содержание информации по сегментам.

Темы докладов:

1. Первичная и вторичная информация.
2. Состав раскрываемой в отчетности информации.
3. Учетная политика в отношении информации по сегментам.

Тема 13. Консолидированная отчетность. – 15 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Порядок составления и представления консолидированной отчетности.

Правила объединения показателей отчетности головной организации, дочерних и зависимых обществ в консолидированную.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Субъекты представления и условия составления консолидированной отчетности.
2. Порядок составления и представления консолидированной отчетности.

Темы докладов:

1. Правила объединения показателей отчетности головной организации, дочерних и зависимых обществ в консолидированную.
2. Правила составления консолидированного баланса и отчета о финансовых результатах.

Тема 14. Проблемы адаптации российской финансовой отчетности к международным стандартам. – 15 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Гармонизация и стандартизация различных систем бухгалтерского учета и отчетности. Российская учетная практика и МСФО.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Гармонизация и стандартизация различных систем бухгалтерского учета и отчетности.
2. Российская учетная практика и МСФО.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Цели и задачи дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчётность», её место в системе профессиональной подготовки.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	1	-	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Бухгалтерский баланс	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	2	2	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Отчёт о финансовых результатах	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	2	2	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Отчёт об изменениях капитала	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	2	2	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Отчёт о движении денежных средств	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	2	2	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Приложение к бухгалтерскому балансу	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	2	2	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Отчёт о целевом использовании полученных средств	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	1	2	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Пояснительная записка и аудиторское заключение	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	1	2	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. События после отчетной даты.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	1	-	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Условные факты хозяйственной деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	1	-	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационны х задач
Тема 11. Информация о связанных сторонах	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	1	-	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационны х задач
Тема 12. Информация по сегментам	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	2	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационны х задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Консолидированная отчётность	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	2	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 14. Проблемы адаптации российской финансовой отчётности к международным стандартам	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	-	2	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		16	20	-	207		

Тема 1. Цели и задачи дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчётность», её место в системе профессиональной подготовки. – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Место дисциплины в системе профессиональной подготовки бакалавров экономики. Цели, задачи и специфика изучения дисциплины в условиях рыночной экономики. Виды отчётности хозяйствующих субъектов. Пользователи финансовой информации и их информационные потребности.

Нормативное регулирование бухгалтерской финансовой отчётности в Российской Федерации. Состав годовой и текущей (квартальной) финансовой отчетности. Требования к финансовой отчетности организации.

Тема 2. Бухгалтерский баланс. – 19 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.

Принципы построения баланса. Схемы построения баланса в России и в международной практике. Виды и формы бухгалтерских балансов

Определение и состав активов и пассивов. Состав и классификация статей актива и пассива отчетной формы баланса.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
2. Принципы построения баланса. Схемы построения баланса в России и в международной практике. Виды и формы бухгалтерских балансов.
3. Определение и состав активов и пассивов. Состав и классификация статей актива и пассива отчетной формы баланса.

Темы докладов:

1. Оценки, применяемые при формировании статей актива и пассива бухгалтерского баланса.
2. Использование информации о резервах при составлении бухгалтерского баланса.
3. Аналитическое использование информации бухгалтерского баланса.

Тема 3. Отчёт о финансовых результатах. – 19 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Цели и задачи составления отчёта о финансовых результатах. Схемы построения отчёта в России и в международной практике. Различие и необходимость сближения в подходах отражения отчётной информации.

Показатели формы отчёта о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в форме отчёта. Доходы и расходы по обычным видам деятельности. Прочие доходы и расходы. Чистая прибыль (убыток) отчетного периода.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Схемы построения отчёта в России и в международной практике.
2. Различие и необходимость сближения в подходах отражения отчётной информации.
3. Показатели формы отчёта о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в форме отчёта.

Тема 4. Отчёт об изменениях капитала. – 19 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Целевое назначение отчёта об изменениях капитала. Порядок формирования показателей отчёта. Схемы построения отчёта в России и международной практике. Порядок расчёта чистых активов, их роль и значение в рыночной экономике. Аналитические возможности использования отчёта об изменениях капитала в оценке деятельности организации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Целевое назначение отчёта об изменениях капитала. Порядок формирования показателей отчёта.
2. Схемы построения отчёта в России и международной практике.
3. Отражение в отчете об изменениях капитала изменений составных частей капитала, причины изменений капитала.
4. Отражение в отчете информации о резервах: под снижение стоимости материальных ценностей, под обесценение финансовых вложений, по сомнительным долгам.

Тема 5. Отчёт о движении денежных средств. – 19 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Факторы, повлиявшие на применение указанного отчёта в международной практике. Назначение отчёта для внутреннего и внешнего пользователя.

Классификация деятельности предприятия для целей составления отчета о движении денежных средств. Отражение движения денежных средств по текущей деятельности. Отражение движения денежных средств по инвестиционной деятельности. Отражение движения денежных средств по финансовой деятельности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Факторы, повлиявшие на применение указанного отчёта в международной практике.
2. Отражение движения денежных средств по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.

Темы докладов:

1. Прямой и косвенный метод составления отчета.
2. Взаимосвязь отчёта с оперативным финансовым планированием и контролем за движением денежных средств организации, а также балансом и отчётом о финансовых результатах.

Тема 6. Приложение к бухгалтерскому балансу. – 19 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Назначение приложения к бухгалтерскому балансу. Схема построения формы. Порядок формирования приложений к бухгалтерскому балансу.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Назначение приложения к бухгалтерскому балансу.
2. Схема построения формы.

Темы докладов:

1. Порядок формирования приложений к бухгалтерскому балансу.

Тема 7. Отчёт о целевом использовании полученных средств. – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Целевое назначение отчёта. Субъекты, обязанные представлять отчет о целевом использовании полученных средств. Порядок и правила формирования показателей отчёта.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Целевое назначение отчёта.
2. Субъекты, обязанные представлять отчет о целевом использовании полученных средств.
3. Порядок и правила формирования показателей отчёта.

Тема 8. Пояснительная записка и аудиторское заключение. – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Целевое назначение пояснительной записки. Примерная структура пояснительной записки. Целевое назначение аудиторского заключения. Понятие обязательного аудита и его нормативная основа.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Целевое назначение пояснительной записки.
2. Примерная структура пояснительной записки.
3. Целевое назначение аудиторского заключения.
4. Понятие обязательного аудита и его нормативная основа.

Тема 9. События после отчетной даты. – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Определение событий после отчетной даты. Существенность СПОД. Классификация СПОД. Влияние СПОД на годовую отчетность.

Тема 10. Условные факты хозяйственной деятельности. – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Определение условных фактов хозяйственной деятельности. Необходимость отражения УФХД в отчетности.

Тема 11. Информация о связанных сторонах. – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Определение связанных сторон. Значение информации о связанных сторонах. Порядок формирования перечня связанных сторон. Понятие контроля и значительного влияния.

Тема 12. Информация по сегментам. – 16 ч.

Содержание: Понятие отчетного сегмента. Значение информации по сегментам. Выделение сегментов. Содержание информации по сегментам.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие отчетного сегмента. Значение информации по сегментам.
2. Выделение сегментов.
3. Содержание информации по сегментам.

Темы докладов:

1. Первичная и вторичная информация.
2. Состав раскрываемой в отчетности информации.
3. Учетная политика в отношении информации по сегментам.

Тема 13. Консолидированная отчетность. – 16 ч.

Содержание: Порядок составления и представления консолидированной отчетности.

Правила объединения показателей отчетности головной организации, дочерних и зависимых обществ в консолидированную.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Субъекты представления и условия составления консолидированной отчетности.
2. Порядок составления и представления консолидированной отчетности.

Темы докладов:

1. Правила объединения показателей отчетности головной организации, дочерних и зависимых обществ в консолидированную.
2. Правила составления консолидированного баланса и отчета о финансовых результатах.

Тема 14. Проблемы адаптации российской финансовой отчетности к международным стандартам. – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Гармонизация и стандартизация различных систем бухгалтерского учета и отчетности. Российская учетная практика и МСФО.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Гармонизация и стандартизация различных систем бухгалтерского учета и отчетности.

2. Российская учётная практика и МСФО.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Цели и задачи дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчётность», её место в системе профессиональной подготовки.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	2	2	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Бухгалтерский баланс	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	4	2	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Отчёт о финансовых результатах	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	4	2	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Отчёт об изменениях капитала	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	4	3	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Отчёт о движении денежных средств	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	4	3	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Приложение к бухгалтерскому балансу	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	2	3	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Отчёт о целевом использовании полученных средств	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	2	3	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Пояснительная записка и аудиторское заключение	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	2	3	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. События после отчетной даты.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	2	3	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Условные хозяйственной деятельности факты	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	2	2	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Информация связанных сторонах о	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	1	2	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12. Информация сегментам по	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	1	2	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Консолидированная отчётность	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	2	2	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 14. Проблемы адаптации российской финансовой отчётности к международным стандартам	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)	2	2	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	121		

Тема 1. Цели и задачи дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчётность», её место в системе профессиональной подготовки. – 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Место дисциплины в системе профессиональной подготовки бакалавров экономики. Цели, задачи и специфика изучения дисциплины в условиях рыночной экономики. Виды отчётности хозяйствующих субъектов. Пользователи финансовой информации и их информационные потребности.

Нормативное регулирование бухгалтерской финансовой отчётности в Российской Федерации. Состав годовой и текущей (квартальной) финансовой отчетности. Требования к финансовой отчетности организации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Место дисциплины в системе профессиональной подготовки бакалавров экономики.

2. Цели, задачи и специфика изучения дисциплины в условиях рыночной экономики.

3. Виды отчётности хозяйствующих субъектов: оперативная, статистическая, бухгалтерская (финансовая), внутрихозяйственная (управленческая), внешняя, публичная.

4. Пользователи финансовой информации и их информационные потребности.

Тема 2. Бухгалтерский баланс. – 15 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.

Принципы построения баланса. Схемы построения баланса в России и в международной практике. Виды и формы бухгалтерских балансов. Определение и состав активов и пассивов. Состав и классификация статей актива и пассива отчетной формы баланса.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
2. Принципы построения баланса. Схемы построения баланса в России и в международной практике. Виды и формы бухгалтерских балансов.
3. Определение и состав активов и пассивов. Состав и классификация статей актива и пассива отчетной формы баланса.

Темы докладов:

1. Оценки, применяемые при формировании статей актива и пассива бухгалтерского баланса.
2. Использование информации о резервах при составлении бухгалтерского баланса.
3. Аналитическое использование информации бухгалтерского баланса.

Тема 3. Отчёт о финансовых результатах. – 15 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Цели и задачи составления отчёта о финансовых результатах. Схемы построения отчёта в России и в международной практике. Различие и необходимость сближения в подходах отражения отчётной информации.

Показатели формы отчёта о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в форме отчёта. Доходы и расходы по обычным видам деятельности. Прочие доходы и расходы. Чистая прибыль (убыток) отчетного периода.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Схемы построения отчёта в России и в международной практике.

2. Различие и необходимость сближения в подходах отражения отчётной информации.

3. Показатели формы отчёта о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в форме отчёта.

Тема 4. Отчёт об изменениях капитала. – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Целевое назначение отчёта об изменениях капитала. Порядок формирования показателей отчёта. Схемы построения отчёта в России и международной практике. Порядок расчёта чистых активов, их роль и значение в рыночной экономике. Аналитические возможности использования отчёта об изменениях капитала в оценке деятельности организации.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Целевое назначение отчёта об изменениях капитала. Порядок формирования показателей отчёта.

2. Схемы построения отчёта в России и международной практике.

3. Отражение в отчёте об изменениях капитала изменений составных частей капитала, причины изменений капитала.

4. Отражение в отчёте информации о резервах: под снижение стоимости материальных ценностей, под обесценение финансовых вложений, по сомнительным долгам.

Тема 5. Отчёт о движении денежных средств. – 15 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Факторы, повлиявшие на применение указанного отчёта в международной практике. Назначение отчёта для внутреннего и внешнего пользователя.

Классификация деятельности предприятия для целей составления отчёта о движении денежных средств. Отражение движения денежных средств по текущей деятельности. Отражение движения денежных средств по инвестиционной деятельности. Отражение движения денежных средств по финансовой деятельности.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Факторы, повлиявшие на применение указанного отчёта в международной практике.

2. Отражение движения денежных средств по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.

Темы докладов:

1. Прямой и косвенный метод составления отчёта.

2. Взаимосвязь отчёта с оперативным финансовым планированием и контролем за движением денежных средств организации, а также балансом и отчётом о финансовых результатах.

Тема 6. Приложение к бухгалтерскому балансу. – 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Назначение приложения к бухгалтерскому балансу. Схема построения формы. Порядок формирования приложений к бухгалтерскому балансу.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Назначение приложения к бухгалтерскому балансу.
2. Схема построения формы.

Темы докладов:

1. Порядок формирования приложений к бухгалтерскому балансу.

Тема 7. Отчёт о целевом использовании полученных средств. – 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Целевое назначение отчёта. Субъекты, обязанные представлять отчет о целевом использовании полученных средств. Порядок и правила формирования показателей отчёта.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Целевое назначение отчёта.
2. Субъекты, обязанные представлять отчет о целевом использовании полученных средств.
3. Порядок и правила формирования показателей отчёта.

Тема 8. Пояснительная записка и аудиторское заключение. – 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Целевое назначение пояснительной записки. Примерная структура пояснительной записки. Целевое назначение аудиторского заключения. Понятие обязательного аудита и его нормативная основа.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Целевое назначение пояснительной записки.
2. Примерная структура пояснительной записки.
3. Целевое назначение аудиторского заключения.
4. Понятие обязательного аудита и его нормативная основа.

Тема 9. События после отчетной даты. – 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Определение событий после отчетной даты. Существенность СПОД. Классификация СПОД. Влияние СПОД на годовую отчетность.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Определение событий после отчетной даты.
2. Существенность СПОД.
3. Классификация СПОД.
4. Влияние СПОД на годовую отчетность.

Темы докладов:

1. Отражение СПОД в отчетности.
2. Выбор способа отражения СПОД в отчетности.
3. СПОД и налоговые обязательства.

Тема 10. Условные факты хозяйственной деятельности. – 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Определение условных фактов хозяйственной деятельности. Необходимость отражения УФХД в отчетности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Определение условных фактов хозяйственной деятельности.
2. Необходимость отражения УФХД в отчетности.

Тема 11. Информация о связанных сторонах. – 12 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Определение связанных сторон. Значение информации о связанных сторонах. Порядок формирования перечня связанных сторон. Понятие контроля и значительного влияния.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Определение связанных сторон.
2. Значение информации о связанных сторонах.
3. Порядок формирования перечня связанных сторон.

Тема 12. Информация по сегментам. – 12 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие отчетного сегмента. Значение информации по сегментам. Выделение сегментов. Содержание информации по сегментам.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие отчетного сегмента. Значение информации по сегментам.
2. Выделение сегментов.
3. Содержание информации по сегментам.

Темы докладов:

1. Первичная и вторичная информация.
2. Состав раскрываемой в отчетности информации.
3. Учетная политика в отношении информации по сегментам.

Тема 13. Консолидированная отчетность. – 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Порядок составления и представления консолидированной отчетности.

Правила объединения показателей отчетности головной организации, дочерних и зависимых обществ в консолидированную.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Субъекты представления и условия составления консолидированной отчетности.
2. Порядок составления и представления консолидированной отчетности.

Темы докладов:

1. Правила объединения показателей отчетности головной организации, дочерних и зависимых обществ в консолидированную.
2. Правила составления консолидированного баланса и отчета о финансовых результатах.

Тема 14. Проблемы адаптации российской финансовой отчетности к международным стандартам. – 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Гармонизация и стандартизация различных систем бухгалтерского учета и отчетности. Российская учетная практика и МСФО.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Гармонизация и стандартизация различных систем бухгалтерского учета и отчетности.
2. Российская учетная практика и МСФО.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-14	https://urait.ru/bcode/495722
2	Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-14	https://urait.ru/bcode/519552

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
-------	--------------	-------------

1.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
6.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
7.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
8.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
9.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
10.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	База данных «Информационно-аналитические материалы» Центрального банка Российской Федерации	https://www.cbr.ru/analytics
4	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России	https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	329 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры	
2	307 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	
3	320 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2023	36-38	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	