



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент предпринимательской  
деятельности

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент предпринимательской деятельности».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии АНОО ВО "ВЭПИ".

Протокол от « 31 » августа 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент



О.О. Пантелеева

Старший преподаватель



Т. И. Золотых

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование способности осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения управленческих задач.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философские проблемы науки и техники».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): все дисциплины программы магистратуры.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного(ых) языка(ов) документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	Знать: правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов). Уметь: выражать свои мысли в устной и письменной форме по профессиональной тематике; вести деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками перевода с иностранного(ых) языка(ов) профессиональных текстов
	ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	Знать: основные особенности языковых стилей: академического, научного, научно-популярного, делового Уметь: выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; Владеть: навыками реферирования и аннотирования профессиональных текстов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

	ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать: правила речевого этикета Уметь: строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций на изучаемом языке Владеть: навыками публичного выступления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
--	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 1 часов	№ 2 часов
Контактная работа (всего):		54	34	20
В том числе: Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)		54	34	20
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90	38	52
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3, Э	3	Э
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	72	108
	Зачетные единицы	5	2	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1 часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		24	24
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		143	143
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3, Э	3, Э
	Количество часов	13	13

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

#### Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительные	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Обзор видовременных форм	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Итоговое тестирование	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 20. Инфинитив	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Прямая и косвенная речь	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 22. Особенности косвенной речи	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 23. Общий вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 24. Специальный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Альтернативный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 26. Разделительный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 27. Типы придаточных предложений	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		12	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Обобщающие занятия			1				
ВСЕГО ЧАСОВ: 180			54		90		36

### Тема 1. Местоимения – 5 часов.

Содержание: Местоимения. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные). Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные)
2. Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

### **Тема 2. Имя существительное – 5 часов.**

Содержание: Имя существительное. Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль. Тематический текст “About myself”

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж.
2. Артикль.
3. Вопросно-ответная форма общения по тематическому тексту “About myself”
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

### **Тема 3. Наречие – 5 часов.**

Содержание: Наречие. Образование наречий. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Образование наречий.
2. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического текста.
4. Устный опрос по теме “About Myself”.

### **Тема 4. Имя прилагательное – 5 часов.**

Содержание: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Тематический текст “My University”

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Степени сравнения прилагательных
2. Вопросно-ответная форма общения по тематическому тексту “My University”
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.



**Тема 5. Предлоги – 5 часов.**

Содержание: Предлоги. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).  
Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Предлоги в английском языке
2. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

**Тема 6. Числительное – 5 часов.**

Содержание: Числительное. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Числительное.
2. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического теста.
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

**Тема 7. Глагол to be – 5 часов.**

Содержание: Глагол to be. Оборот there is/are. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Глагол to be
2. Оборот there is/are
3. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

**Тема 8. Глагол to have – 5 часов.**

Содержание: Глагол to have. Употребление и формы глагола to have.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Глагол to have.
2. Лексико-Грамматическое Тестирование
3. Устный опрос изученного материала.

**Тема 9. Времена группы Simple – 5 часов.**

Содержание: Система времен в английском языке. Времена Present Simple, Past Simple, Future Simple). Тематический текст “Washington”.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Образование времён в английском языке
2. Тематический текст “Washington” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Вопросно-ответная форма общения по теме “Moscow”.
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

**Тема 10. Времена группы Progressive – 5 часов.**

Содержание: Времена группы Progressive (Present Progressive) .

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы.
2. Времена группы Progressive (Present Progressive).
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

**Тема 11. Времена группы Perfect – 5 часов.**

Содержание: Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect). Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect)
2. Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

**Тема 12. Видовременная система глагола – 5 часов.**

Содержание: Сопоставление времен. Видовременная система глагола. Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Сопоставление времен
2. Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

### **Тема 13. Модальные глаголы – 5 часов.**

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Модальные глаголы и их эквиваленты.
2. Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Введение текста по специальности “Economy of the United Kingdom”.
4. Предтекстовые упражнения.

### **Тема 14. Страдательный залог – 5 часов.**

Содержание: Страдательный залог. Введение текста по специальности “Competition”. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Страдательный залог
2. Введение текста по специальности “Competition”.
3. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
4. Выполнение предтекстовых заданий.

### **Тема 15. Временные формы глагола – 5 часов.**

Содержание: Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности).
2. Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Gross Domestic Product”,

- 4.Выполнение послетекстовых заданий,
- 5.Фрагментарный перевод.

### **Тема 16. Итоговое тестирование – 5 часов.**

Содержание: Итоговое грамматическое тестирование. Групповая работа по теме“Education”.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

- 1.Итоговое грамматическое тестирование
- 2.Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Competition”.
- 3.Выполнение послетекстовых заданий.
4. Фрагментарный перевод.

### **Тема 17. Причастие I – 5 часов.**

Содержание: Причастие в английском языке и его формы. Неличные формы глагола. Причастие настоящего времени.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

- 1.Тематический текст «Будущая специальность» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
- 2.Введение текста “Air PassengerDuty”.
- 3.Лексический анализ,
- 4.выполнение предтекстовых заданий.
- 5.Выполнение после текстовых заданий к тексту “Careers inTourism”.

### **Тема 18. Причастие II – 5 часов.**

Содержание: Причастие в английском языке и его формы. Причастие будущего времени.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

- 1.Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
- 2.Введение текста “Tourist Attractions andEntertainments”.
- 3.Лексический анализ текста,
- 4.Выполнение предтекстовых упражнений,
- 5.Полный перевод текста.

### **Тема 19. Герундий (The Gerund) – 5 часов.**

Содержание: Герундий. Реферирование текста по специальности “Types of Economies”.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Реферирование текста по специальности “Types of Economies”.
2. Выполнение послетекстовых заданий.
3. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной

темы

### **Тема 20. Инфинитив – 5 часов.**

Содержание: Инфинитив. Введение текста “Types of Economies”.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Грамматическая форма инфинитива.
2. Выполнение послетекстовых заданий к тексту “Tourist Attractions and Entertainments”.
3. Аннотирование текста.
4. Введение текста “Types of Economies”.
5. Лексический анализ текста.

### **Тема 21. Прямая речь и косвенная речь – 5 часов.**

Содержание: Прямая речь и косвенная речь. Введение текста “Import and Export Controls”.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Выполнение послетекстовых заданий к тексту “customs and the single markets”.
2. Введение текста “import and export controls”.
3. Лексический анализ текста
4. Выполнение предтекстовых заданий.

### **Тема 22. Особенности косвенной речи – 5 часов.**

Содержание: Особенности перевода прямой речи в косвенную речь. Введение текста “Key Traits of Successful Leaders”.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Письменный контрольный перевод текста по специальности.
2. Тематический текст «Современные средства массовой информации» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Введение текста “Key Traits of Successful Leaders”.
4. Лексический анализ текста
5. выполнение предтекстовых заданий.
6. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

**Тема 23. Общие вопросы – 5 часов.**

Содержание: Общие вопросы в английском языке. Структура общих вопросов.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Структура общих вопросов.
2. Изучающее чтение текста по специальности.
3. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.
4. Речевое общение по тематике текста (вопросно-ответная форма).

**Тема 24. Специальные вопросы – 5 часов.**

Содержание: Специальные вопросы в английском языке. Структура специальных вопросов.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Структура специальных вопросов.
2. Изучающее чтение текста по специальности.
3. Письменные упражнения по грамматике текста

**Тема 25. Альтернативный вопрос – 5 часов.**

Содержание: Альтернативный вопрос в английском языке. Структура альтернативного вопроса.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Структура альтернативного вопроса.
2. Выделение в тексте типов предложений.
3. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.
4. Чтение, анализ текста по специальности.

**Тема 26. Разделительный вопрос – 5 часов.**

Содержание: Альтернативный вопрос в английском языке. Структура разделительного вопроса.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Структура разделительного вопроса.
2. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально – ориентированных текстов
3. Контроль спец. лексики в контексте.

**Тема 27. Типы придаточных предложений – 13 часов.**

Содержание: Типы придаточных предложений в английском языке.

Виды придаточных предложений.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Виды придаточных предложений.
2. Грамматические формы, типичные для профессионально - ориентированных текстов
3. Контроль спец. лексики в контексте

## Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание



Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		3		15	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Обобщающие занятия			1				
ВСЕГО ЧАСОВ: 180			54		90		36

**Тема 1. Предложение: Структура, типы – 5 часов.**

Содержание: Предложение порядок слов, побудительные, повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Виды предложений
2. Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

**Тема 2. Сложные предложения – 5 часов.**

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения
2. Тематический текст “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)
3. Выполнение упражнений

**Тема 3. Существительное, артикль – 5 часов.**

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Существительное в немецком языке
2. Артикль в немецком языке
2. Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

**Тема 4. Местоимения – 5 часов.**

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные,

вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Виды местоимений
2. Тематический текст “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).
3. Выполнение упражнений

### **Тема 5. Предлоги – 5 часов.**

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Предлоги в немецком языке
2. Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Речевое общение
4. Выполнение упражнений

### **Тема 6. Числительное – 5 часов.**

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Die deutschsprachige Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Числительное в немецком языке
2. Тематический текст “Die deutschsprachige Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического теста.
4. Выполнение упражнений

### **Тема 7. Прилагательное – 5 часов.**

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Прилагательное в немецком языке
2. Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Выполнение упражнений

### **Тема 8. Глагол – 5 часов.**

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Глагол в немецком языке
2. Спряжение глаголов
3. Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

### **Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 5 часов.**

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum(активный залог).

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Виды времён в немецком языке
2. Активный залог в немецком языке
3. Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
4. Групповая работа по теме “Hauptstädte”
5. Выполнение упражнений

### **Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 5 часов.**

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Система времен глагола в немецком языке
2. Пассивный залог
3. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы.

4. Промежуточное лексическое тестирование.
5. Выполнение упражнений

### **Тема 11. Инфинитивные группы – 5 часов.**

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “Das politische System in der Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Инфинитивные группы в немецком языке
2. Тематический текст “Das politische System in der Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

### **Тема 12. Инфинитивные обороты – 5 часов.**

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “Das politische System im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Инфинитивные обороты в немецком языке
2. Тематический текст “Das politische System im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

**Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 5 часов.** Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein.

Тематический текст “Ausbildung in der BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein
2. Тематический текст “Ausbildung in der BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

### **Тема 14. Причастия, функции причастий – 5 часов.**

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст

“Ausbildung im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Причастия, функции причастий в немецком языке
2. Тематический текст “Ausbildung im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

### **Тема 15. Модальные глаголы – 5 часов.**

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “Struktur der Organisation” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Модальные глаголы в немецком языке
2. Текст по специальности “Struktur der Organisation” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Лексико-грамматический анализ текста
4. Выполнение послетекстовых заданий
5. Фрагментарный перевод.

### **Тема 16. Причастие – 5 часов.**

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). Partizip I, Partizip II (образование, склонение) Тематический текст “Die Lösungen von Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Management-Schulen”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Неличные формы глагола
2. Тематический текст “Die Lösungen von Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Текст по специальности “Management-Schulen” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
4. Выполнение предтекстовых заданий

### **Тема 17. Обособленный причастный оборот – 5 часов.**

Содержание: Тематический текст «Mein zukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Empfindungen und Wahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Обособленный причастный оборот в немецком языке
2. Тематический текст «Meinzukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Лексический анализ
4. Выполнение предтекстовых заданий

### **Тема 18. Распространенное определение – 5 часов.**

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Herausragende Persönlichkeitender Wissenschaft» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Deutsche Autoindustrie”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Распространённое определение в немецком языке
2. Тематический текст «Herausragende Persönlichkeitender Wissenschaft» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Лексический анализ текста “Deutsche Autoindustrie”
4. Выполнение предтекстовых упражнений
5. Полный перевод текста.

### **Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 5 часов.**

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Временные формы глагола в активном залоге
2. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.
3. Выполнение упражнений

### **Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 5 часов.**

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Herausragende Persönlichkeitender

Wissenschaft» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „Henry Ford“, выполнение заданий.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Временные формы глагола в пассивном залоге
2. Групповая работа по теме «Herausragende Persönlichkeiten der Wissenschaft»
3. Выполнение послетекстовых заданий.
4. Аннотирование текста
5. Лексический анализ текста „Henry Ford“,

### **Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 5 часов.**

Содержание: Введение текста „Strategisches Management“. Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “Qualitätsmanagement”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Инфинитивные обороты и конструкции в немецком языке
2. Текст по специальности “Strategisches Management” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Текст по специальности “Qualitätsmanagement”
4. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий

### **Тема 22. Сложные предложения – 5 часов.**

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения(порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Сложные предложения
2. Структура немецкого предложения
3. Выполнение упражнений

### **Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 5 часов.**

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.



Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Сложноподчиненные предложения
2. Типы придаточных предложений
3. Выполнение упражнений

#### **Тема 24. Придаточное определительное предложение – 5 часов.**

Содержание: Структура придаточного определительного предложения.

Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Придаточное определительное предложение
2. Тематический текст “Berlin” (диалог)
3. Письменные упражнения по грамматике текста

#### **Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 5 часов.**

Содержание: Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов. Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Бессоюзное условное придаточное предложение
2. Профессионально – ориентированный текст «Meinzukünftiger Beruf» (диалог)
3. Выполнение упражнений

#### **Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 18 часов.**

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов. Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 3 часа.

Вопросы:

1. Порядок слов в придаточных предложениях
2. Профессионально – ориентированный текст «Meinzukünftiger Beruf» (лексический анализ)
3. Выполнение упражнений

## 4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

## Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительные	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Обзор видовременных форм	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Итоговое тестирование	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 20. Инфинитив	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Прямая и косвенная речь	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 22. Особенности косвенной речи	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 23. Общий вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 24. Специальный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Альтернативный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 26. Разделительный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 27. Типы придаточных предложений	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				13	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 180			24		143		13

### Тема 1. Местоимения – 6 часов.

Содержание: Местоимения. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные) .Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

- 1.Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные)
2. Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
- 3.Выполнение упражнений

**Тема 2. Имя существительное – 6 часов.**

Содержание: Имя существительное. Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль. Тематический текст “About myself”

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж.

2. Артикль.

3. Вопросно-ответная форма общения по тематическому тексту “About myself”

4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

**Тема 3. Наречие – 6 часов.**

Содержание: Наречие. Образование наречий. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Образование наречий.

2. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

3. Анализ грамматического текста.

4. Устный опрос по теме “About Myself”.

**Тема 4. Имя прилагательное – 6 часов.**

Содержание: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Тематический текст “My University”

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Степени сравнения прилагательных

2. Вопросно-ответная форма общения по тематическому тексту “My University”

3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

**Тема 5. Предлоги – 6 часов.**

Содержание: Предлоги. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Предлоги в английском языке
2. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

### **Тема 6. Числительное – 6 часов.**

Содержание: Числительное. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Числительное.
2. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического теста.
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

### **Тема 7. Глагол to be – 6 часов.**

Содержание: Глагол to be . оборот there is/are. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Глагол to be
2. оборот there is/are
3. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

### **Тема 8. Глагол to have – 6 часов.**

Содержание: Глагол to have. Употребление и формы глагола to have.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Глагол to have.
2. Лексико-Грамматическое Тестирование
3. Устный опрос изученного материала.

### **Тема 9. Времена группы Simple – 6 часов.**

Содержание: Система времен в английском языке. Времена Present Simple, Past Simple, Future Simple). Тематический текст “Washington”.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Образование времён в английском языке
2. Тематический текст “Washington” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Вопросно-ответная форма общения по теме “Moscow”.
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

### **Тема 10. Времена группы Progressive – 6 часов.**

Содержание: Времена группы Progressive (Present Progressive) .

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы.
2. Времена группы Progressive (Present Progressive).
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

### **Тема 11. Времена группы Perfect – 6 часов.**

Содержание: Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect). Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect)
2. Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

### **Тема 12. Видовременная система глагола – 6 часов.**

Содержание: Сопоставление времен. Видовременная система глагола. Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Сопоставление времен
2. Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

### **Тема 13. Модальные глаголы – 6 часов.**

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический

текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Модальные глаголы и их эквиваленты.
2. Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Введение текста по специальности “Economy of the United Kingdom”.
4. Предтекстовые упражнения.

#### **Тема 14. Страдательный залог – 6 часов.**

Содержание: Страдательный залог. Введение текста по специальности “Competition”. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Страдательный залог
2. Введение текста по специальности “Competition”.
3. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
4. Выполнение предтекстовых заданий.

#### **Тема 15. Временные формы глагола – 6 часов.**

Содержание: Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

6. Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности).
7. Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
8. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Gross Domestic Product”,
9. Выполнение послетекстовых заданий,
10. Фрагментарный перевод.

#### **Тема 16. Итоговое тестирование – 6 часов.**

Содержание: Итоговое грамматическое тестирование. Групповая работа по теме “Education”.



Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

- 5.Итоговое грамматическое тестирование
- 6.Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Competition”.
- 7.Выполнение после текстовых заданий.
8. Фрагментарный перевод.

### **Тема 17. Причастие I – 6 часов.**

Содержание: Причастие в английском языке и его формы. Неличные формы глагола. Причастие настоящего времени.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

- 6.Тематический текст «Будущая специальность» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
- 7.Введение текста “Air Passenger Duty”.
- 8.Лексический анализ,
- 9.выполнение предтекстовых заданий.
10. Выполнение послетекстовых заданий к тексту “Careers in Tourism”.

### **Тема 18. Причастие II – 6 часов.**

Содержание: Причастие в английском языке и его формы. Причастие будущего времени.

Практическое занятие – 1 часа.

Вопросы:

- 6.Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
- 7.Введение текста “Tourist Attractions and Entertainments”.
- 8.Лексический анализ текста,
- 9.Выполнение предтекстовых упражнений,
10. Полный перевод текста.

### **Тема 19. Герундий (The Gerund) – 6 часов.**

Содержание: Герундий. Реферирование текста по специальности “Types of Economies”.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

- 4.Реферирование текста по специальности “Types of Economies”.
- 5.Выполнение послетекстовых заданий.
- 6.Монологическое высказывание по речевому материалу изученной

темы

**Тема 20. Инфинитив – 6 часов.**

Содержание: Инфинитив. Введение текста “Types of Economies”.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

6. Грамматическая форма инфинитива.
7. Выполнение послетекстовых заданий к тексту “Tourist Attractions and Entertainments”.
8. Аннотирование текста.
9. Введение текста “Types of Economies”.
10. Лексический анализ текста.

**Тема 21. Прямая речь и косвенная речь – 6 часов.**

Содержание: Прямая речь и косвенная речь. Введение текста “Import and Export Controls”.

Практическое занятие – 1 часа.

Вопросы:

1. Выполнение послетекстовых заданий к тексту “ customs and the single markets”.
2. Введение текста “import and export controls”.
3. Лексический анализ текста
4. Выполнение предтекстовых заданий.

**Тема 22. Особенности косвенной речи – 6 часов.**

Содержание: Особенности перевода прямой речи в косвенную речь. Введение текста “Key Traits of Successful Leaders”.

Практическое занятие – 1 часа.

Вопросы:

7. Письменный контрольный перевод текста по специальности.
8. Тематический текст «Современные средства массовой информации» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
9. Введение текста “Key Traits of Successful Leaders”.
10. Лексический анализ текста
11. выполнение предтекстовых заданий.
12. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

**Тема 23. Общие вопросы – 6 часов.**

Содержание: Общие вопросы в английском языке. Структура общих вопросов.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

5. Структура общих вопросов.
6. Изучающее чтение текста по специальности.
7. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.
8. Речевое общение по тематике текста (вопросно-ответная форма).

#### **Тема 24. Специальные вопросы – 6 часов.**

Содержание: Специальные вопросы в английском языке. Структура специальных вопросов.

Практическое занятие – 1 часа.

Вопросы:

4. Структура специальных вопросов.
5. Изучающее чтение текста по специальности.
6. Письменные упражнения по грамматике текста

#### **Тема 25. Альтернативный вопрос – 5 часов.**

Содержание: Альтернативный вопрос в английском языке. Структура альтернативного вопроса.

#### **Тема 26. Разделительный вопрос – 5 часов.**

Содержание: Альтернативный вопрос в английском языке. Структура разделительного вопроса.

#### **Тема 27. Типы придаточных предложений – 13 часов.**

Содержание: Типы придаточных предложений в английском языке. Виды придаточных предложений.

### Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				13	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 180</b>			24		143		13

### Немецкий язык

#### **Тема 1. Предложение: Структура, типы – 6 часов.**

Содержание: Предложение порядок слов, побудительные, повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Виды предложений
2. Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

#### **Тема 2. Сложные предложения – 6 часов.**

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения
2. Тематический текст “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)
3. Выполнение упражнений

### **Тема 3. Существительное, артикль – 6 часов.**

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Существительное в немецком языке
2. Артикль в немецком языке
2. Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

### **Тема 4. Местоимения – 6 часов.**

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Виды местоимений
2. Тематический текст “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).
3. Выполнение упражнений

### **Тема 5. Предлоги – 6 часов.**

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Предлоги в немецком языке
2. Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Речевое общение
4. Выполнение упражнений

### **Тема 6. Числительное – 6 часов.**

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Die deutschsprachige Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Числительное в немецком языке
2. Тематический текст “Die deutschsprachige Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического теста.
4. Выполнение упражнений

### **Тема 7. Прилагательное – 6 часов.**

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Прилагательное в немецком языке
2. Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Выполнение упражнений

### **Тема 8. Глагол – 6 часов.**

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Глагол в немецком языке
2. Спряжение глаголов
3. Итоговое лексико-грамматическое тестирование.



### **Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 6 часов.**

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum(активный залог).

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Виды времён в немецком языке
2. Активный залог в немецком языке
3. Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
4. Групповая работа по теме “Hauptstädte”
5. Выполнение упражнений

### **Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 6 часов.**

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Система времен глагола в немецком языке
2. Пассивный залог
3. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы.
4. Промежуточное лексическое тестирование.
5. Выполнение упражнений

### **Тема 11. Инфинитивные группы – 6 часов.**

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “Das politische System in der Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Инфинитивные группы в немецком языке
2. Тематический текст “Das politische System in der Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

### **Тема 12. Инфинитивные обороты – 6 часов.**

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “Das politische System im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Инфинитивные обороты в немецком языке
2. Тематический текст “Das politische System im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

### **Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 6 часов.**

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein.

Тематический текст “Ausbildung in der BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein
2. Тематический текст “Ausbildung in der BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

### **Тема 14. Причастия, функции причастий – 6 часов.**

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Причастия, функции причастий в немецком языке
2. Тематический текст “Ausbildung im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

### **Тема 15. Модальные глаголы – 6 часов.**

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “ Struktur der Organisation” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Модальные глаголы в немецком языке
2. Текст по специальности “Struktur der Organisation” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Лексико-грамматический анализ текста
4. Выполнение послетекстовых заданий
5. Фрагментарный перевод.

### **Тема 16. Причастие – 6 часов.**

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). Partizip I, Partizip II (образование, склонение) Тематический текст “Die Lösungen von Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “ Management-Schulen”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Неличные формы глагола
2. Тематический текст “Die Lösungenvon Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Текст по специальности “Management-Schulen” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
4. Выполнение предтекстовых заданий

### **Тема 17. Обособленный причастный оборот – 6 часов.**

Содержание: Тематический текст «Mein zukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Empfindungen und Wahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Обособленный причастный оборот в немецком языке
2. Тематический текст «Meinzukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Лексический анализ
4. Выполнение предтекстовых заданий

### **Тема 18. Распространенное определение – 6 часов.**

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Herausragende Persönlichkeitender Wissenschaft» (введение лексических

единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Deutsche Autoindustrie”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Распространённое определение в немецком языке
2. Тематический текст «Herausragende Persönlichkeitender Wissenschaft» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Лексический анализ текста“Deutsche Autoindustrie”
4. Выполнение предтекстовых упражнений
5. Полный перевод текста.

**Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 6 часов.**

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Временные формы глагола в активном залоге
2. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.
3. Выполнение упражнений

**Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 6 часов.**

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Herausragende Persönlichkeiten der Wissenschaft» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „Henry Ford“, выполнение заданий.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Временные формы глагола в пассивном залоге
2. Групповая работа по теме «Herausragende Persönlichkeiten der Wissenschaft»
3. Выполнение послетекстовых заданий.
4. Аннотирование текста
5. Лексический анализ текста „Henry Ford“,

**Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 6 часов.**

Содержание: Введение текста „Strategisches Management”. Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “Qualitätsmanagement”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Инфинитивные обороты и конструкции в немецком языке
2. Текст по специальности “Strategisches Management” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Текст по специальности “Qualitätsmanagement”
4. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий

### **Тема 22. Сложные предложения – 6 часов.**

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения(порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Сложные предложения
2. Структура немецкого предложения
3. Выполнение упражнений

### **Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 6 часов.**

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Сложноподчиненные предложения
2. Типы придаточных предложений
3. Выполнение упражнений

### **Тема 24. Придаточное определительное предложение – 6 часов.**

Содержание: Структура придаточного определительного предложения.

Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Придаточное определительное предложение

2. Тематический текст “Berlin” (диалог)
3. Письменные упражнения по грамматике текста

**Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 5 часов.**

Содержание: Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов. Контроль спец. лексики в контексте.

**Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 13 часов.**

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов. Контроль спец. лексики в контексте.

**5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

**6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля),

**7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-C1) : учебник и практикум для вузов / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование).	1-27	<a href="https://urait.ru/bcode/51122">https://urait.ru/bcode/51122</a> <u>1</u>
2	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум	1-27	<a href="https://urait.ru/bcode/51070">https://urait.ru/bcode/51070</a> <u>4</u>

	для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование).		
3	Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование).	1-26	<a href="https://urait.ru/bcode/510727">https://urait.ru/bcode/510727</a>
4	Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование).	1-26	<a href="https://urait.ru/bcode/510930">https://urait.ru/bcode/510930</a>

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/.</a>
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
7.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
8.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Электронный словарь Мультитран	<a href="https://www.multitrans.ru/">https://www.multitrans.ru/</a>
2	Электронный словарь ABBYY Lingvo	<a href="http://www.lingvo.ru/">http://www.lingvo.ru/</a>

3	Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)	<a href="https://culture.gov.ru/">https://culture.gov.ru/</a>
4	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>
5	PROMT.One	<a href="https://www.translate.ru/">https://www.translate.ru/</a>




## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)



№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, проектор, проекционный экран, персональный компьютер, баннеры, штатив, веб-камера, книжный стеллаж	1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; 5. Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
2	324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий:	мебель ученическая (столы, стулья); доска для письма мелом; трибуна для выступлений; баннеры	
3	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	круглый стол, кресла, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения,	1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от



№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
		экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; 5. Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья	1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; 5. Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2022	46-47	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022</p> <p>Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)</p>	Актуализация литературы	
2	30.08.2022	47-48	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №952</p> <p>Пункт 4.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2022	48-50	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №952</p> <p>Пункт 4.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	

4	30.08.2023	46-47	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022</p> <p>Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)</p>	Актуализация литературы	
5	30.08.2023	47-48	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №952</p> <p>Пункт 4.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6	30.08.2023	48-50	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №952</p> <p>Пункт 4.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	