



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10 Психология

(наименование дисциплины (модуля))

38.05.02 Таможенное дело

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза
во внешнеторговой деятельности

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1453, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 15 » октября 2020 г. № 3

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:



Профессор

Л.В. Абдалина

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология» является формирование у студентов представлений о предмете и методах исследования в психологии, о познавательных процессах, эмоциональной мотивационной сферах личности, о механизмах возникновения новых форм поведения. Ознакомление студентов со способами воздействия на свое психическое состояние. Формирование у студентов способности к психологическому анализу событий и ситуаций в обыденной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Управление персоналом в таможенных органах».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1. Определяет свою роль и роли других в команде</p>	<p>Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами</p>

	ИУК-3.2. Осуществляет командную работу и социальное взаимодействие в команде	Знать: процессы групповой динамики и принципы формирования команды; Уметь: разрабатывать стратегий управления человеческими ресурсами организаций Владеть: навыками командной работы
	ИУК-3.3. Предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели	Знать: теории и принципы групповой динамики и командообразования Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать обсуждение результатов работы команды Владеть: методами планирования командной работы; навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2 часов
Контактная работа (всего):	76	76
В том числе:		
Лекции (Л)	38	38
Практические занятия (Пр)	38	38
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	68	68

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (Пр)	8	8
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	155	155
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э
	Количество часов	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180
	Зачетные единицы	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Психология в системе наук о человеке	УК-3 (ИУК-3.1)	6	6		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к написанию эссе	Устный опрос Реферат Эссе

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Психика и организм	УК-3 (ИУК-3.1)	6	6		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Проблемно-аналитическое задание
Тема 3. Психология познавательных процессов	УК-3 (ИУК-3.1)	6	6		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Проблемно-аналитическое задание
Тема 4. Психология личности	УК-3 (ИУК-3.2)	4	4		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Проблемно-аналитическое задание
Тема 5. Психология деятельности	УК-3 (ИУК-3.2)	4	4		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Задача
Тема 6. Личность как субъект и объект общения	УК-3 (ИУК-3.3)	4	4		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Группа и коллектив	УК-3 (ИУК-3.3)	4	4		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Проблемно-аналитическое задание
Тема 8. Психология конфликтного поведения	УК-3 (ИУК-3.2)	4	4		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Задача
ИТОГО: 180		38	38		68		36

Тема 1. Психология в системе наук о человеке – 20 часов.

Лекции – 6 ч. Содержание: Интегративность знаний в рамках предмета «Психология». Роль и значение знаний в рамках изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности. Структура дисциплины. Междисциплинарные связи «Педагогике и психологии». Взаимосвязь психологических и педагогических знаний.

Практические занятия – 6 часов

Вопросы:

1. Интегративность знаний в рамках предмета «Психология».
2. Роль и значение знаний в рамках изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности.
3. Взаимосвязь психологических и педагогических знаний

Тема 2. Психика и организм – 20 часов.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие психики. Психика и нервная система человека. Содержание понятий «психические процессы», «психические состояния» и «психические явления». Взаимосвязь протекания психических процессов и морфологические особенности человека. Влияние пола принадлежности человека на психику.

Практические занятия – 6 часов

Вопросы:

1. Понятие психики.
2. Психика и нервная система человека.
3. Содержание понятий «психические процессы», «психические состояния» и «психические явления».

Тема 3. Психология познавательных процессов – 20 часов.

Лекции – 6 ч. Содержание: Познание человеком действительности. Органы чувств человека, их роль в возникновении у человека познавательных процессов.

Ступени познания у человека:

- Чувственная ступень познания – источник знаний о мире и самих себе. Ощущения. Классификация ощущений, общие свойства ощущений.

Восприятие. Виды восприятия у человека.

- Логические ступени познания человека.

Суждение, понятия, умозаключения (индуктивные и дедуктивные).

Мышление. Виды мышления.

Внимание. Характеристика внимания (функции, виды, свойства)

Память. Процессы памяти, виды памяти.

Воображение – важнейшая психическая функция человека.

Характеристика воображения.

Практические занятия – 6 часов

Вопросы:

1. Окружающий мир и познание его человеком.
2. Человеческий мозг и его развитие.
3. Ощущения как источник знаний.
4. Классификация ощущений.
5. Восприятие и его виды.

Тема 4. Психология личности – 16 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие личности в психологии. Структура личности. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, воля, способности, интеллект. Типологии темперамента и характера. Влияние индивидуальных характеристик личности на профессиональную деятельность (на примере специалиста в избранном виде деятельности).

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Понятие личности в психологии.
2. Структура личности.
3. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, воля, способности, интеллект
4. Типологии темперамента и характера.

Тема 5. Психология деятельности – 16 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Деятельность как специфический вид активности человека. Общие подходы к пониманию активности личности. Типы активности. Субъект деятельности. Классификация видов деятельности. Преобразовательная, познавательная, ценностно-ориентационная, коммуникативная деятельность. Индивидуальная и совместная деятельность. Цель совместной деятельности. Планирование совместной деятельности. Психологическая структура деятельности. Мотивы и стимулы как источника активности личности. Информационная основа деятельности. Умения и навыки человека. Привычки.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Соотношение понятий «активность» и «деятельность»
2. Психологическая структура субъекта деятельности
3. Взаимодействие, взаимосоддействие и взаимосвязь между компонентами психологической структуры деятельности
4. Информационная основа деятельности

Тема 6. Личность как субъект и объект общения –16 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Психология общения. Содержание общения. Функции общения. Средства общения. Комфортно-психологические модели общения. Дискомфортно-психологические модели общения. Структура общения. Процесс общения. Средства общения. Воздействие в процессе общения. Виды общения. Вербальные и невербальные элементы общения. Поведение. Анализ индивидуальных реакций и поведения

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Приёмы привлечения внимания.
2. Виды общения
3. Невербальные коммуникации
4. Реактивное поведение

Тема 7. Группа и коллектив – 18 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Признаки социальной группы. Типологии групп. Коллектив. Уровень развития групп. Лидерство. Социально-психологические роли в группе. Развитие социальной группы. Межличностные отношения в группах и коллективах. Механизм психологической защиты. Социометрический статус. Микрогруппы. Формирование психологического климата в коллективе

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Ближайшее социальное окружение
2. Основные стадии развития группы.
3. Природа психологии коллектива.
4. Отличия коллектива от малой группы
5. Социометрический статус личности в коллективе.

Тема 8. Психология конфликтного поведения – 18 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Конфликт как проявление интерактивной стороны общения. Понятие конфликта. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Компоненты конфликта. Динамика развития конфликта. Причины конфликтов. Межличностные конфликты. Групповые конфликты. Проблема управления конфликтами. Развитие конфликтологической культуры личности

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Виды конфликтов.
2. Динамика развития конфликта.
3. Межличностные конфликты.
4. Групповые конфликты.
5. Проблема управления конфликтами.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Психология в системе наук о человеке	УК-3 (ИУК-3.1)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к написанию эссе	Устный опрос Реферат Эссе

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Психика и организм	УК-3 (ИУК-3.1)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Проблемно-аналитическое задание
Тема 3. Психология познавательных процессов	УК-3 (ИУК-3.1)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Проблемно-аналитическое задание
Тема 4. Психология личности	УК-3 (ИУК-3.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Проблемно-аналитическое задание
Тема 5. Психология деятельности	УК-3 (ИУК-3.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Задача
Тема 6. Личность как субъект и объект общения	УК-3 (ИУК-3.3)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Группа и коллектив	УК-3 (ИУК-3.3)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Проблемно-аналитическое задание
Тема 8. Психология конфликтного поведения	УК-3 (ИУК-3.2)	1	1		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Задача
ИТОГО: 180		8	8		155		9

Тема 1. Психология в системе наук о человеке – 21 час.

Лекции – 1 ч. Содержание: Интегративность знаний в рамках предмета «Психология». Роль и значение знаний в рамках изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности. Структура дисциплины. Междисциплинарные связи «Педагогике и психологии». Взаимосвязь психологических и педагогических знаний.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Интегративность знаний в рамках предмета «Психология».
2. Роль и значение знаний в рамках изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности.
3. Взаимосвязь психологических и педагогических знаний

Тема 2. Психика и организм – 21 час.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие психики. Психика и нервная система человека. Содержание понятий «психические процессы», «психические состояния» и «психические явления». Взаимосвязь протекания психических процессов и морфологические особенности человека. Влияние пола принадлежности человека на психику.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Понятие психики.
2. Психика и нервная система человека.
3. Содержание понятий «психические процессы», «психические состояния» и «психические явления».

Тема 3. Психология познавательных процессов – 21 час.

Лекции – 1 ч. Содержание: Познание человеком действительности. Органы чувств человека, их роль в возникновении у человека познавательных процессов.

Ступени познания у человека:

- Чувственная ступень познания – источник знаний о мире и самих себе. Ощущения. Классификация ощущений, общие свойства ощущений.

Восприятие. Виды восприятия у человека.

- Логические ступени познания человека.

Суждение, понятия, умозаключения (индуктивные и дедуктивные).

Мышление. Виды мышления.

Внимание. Характеристика внимания (функции, виды, свойства)

Память. Процессы памяти, виды памяти.

Воображение – важнейшая психическая функция человека.

Характеристика воображения.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Окружающий мир и познание его человеком.
2. Человеческий мозг и его развитие.
3. Ощущения как источник знаний.
4. Классификация ощущений.
5. Восприятие и его виды.

Тема 4. Психология личности – 21 час.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие личности в психологии. Структура личности. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, воля, способности, интеллект. Типологии темперамента и характера. Влияние индивидуальных характеристик личности на профессиональную деятельность (на примере специалиста в избранном виде деятельности).

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Понятие личности в психологии.
2. Структура личности.
3. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, воля, способности, интеллект
4. Типологии темперамента и характера.

Тема 5. Психология деятельности – 21 час.

Лекции – 1 ч. Содержание: Деятельность как специфический вид активности человека. Общие подходы к пониманию активности личности. Типы активности. Субъект деятельности. Классификация видов деятельности. Преобразовательная, познавательная, ценностно-ориентационная, коммуникативная деятельность. Индивидуальная и совместная деятельность. Цель совместной деятельности. Планирование совместной деятельности. Психологическая структура деятельности. Мотивы и стимулы как источника активности личности. Информационная основа деятельности. Умения и навыки человека. Привычки.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Соотношение понятий «активность» и «деятельность»
2. Психологическая структура субъекта деятельности
3. Взаимодействие, взаимосоддействие и взаимосвязь между компонентами психологической структуры деятельности
4. Информационная основа деятельности

Тема 6. Личность как субъект и объект общения – 21 час.

Лекции – 1 ч. Содержание: Психология общения. Содержание общения. Функции общения. Средства общения. Комфортно-психологические модели общения. Дискомфортно-психологические модели общения. Структура общения. Процесс общения. Средства общения. Воздействие в процессе общения. Виды общения. Вербальные и невербальные элементы общения. Поведение. Анализ индивидуальных реакций и поведения

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Приёмы привлечения внимания.
2. Виды общения
3. Невербальные коммуникации
4. Реактивное поведение

Тема 7. Группа и коллектив – 21 час.

Лекции – 1 ч. Содержание: Признаки социальной группы. Типологии групп. Коллектив. Уровень развития групп. Лидерство. Социально-психологические роли в группе. Развитие социальной группы. Межличностные отношения в группах и коллективах. Механизм психологической защиты. Социометрический статус. Микрогруппы. Формирование психологического климата в коллективе

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Ближайшее социальное окружение
2. Основные стадии развития группы.
3. Природа психологии коллектива.
4. Отличия коллектива от малой группы
5. Социометрический статус личности в коллективе.

Тема 8. Психология конфликтного поведения – 24 часа.

Лекции – 1 ч. Содержание: Конфликт как проявление интерактивной стороны общения. Понятие конфликта. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Компоненты конфликта. Динамика развития конфликта. Причины конфликтов. Межличностные конфликты. Групповые конфликты. Проблема управления конфликтами. Развитие конфликтологической культуры личности

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Виды конфликтов.
2. Динамика развития конфликта.
3. Межличностные конфликты.
4. Групповые конфликты.
5. Проблема управления конфликтами.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование).	1-8	https://urait.ru/bcode/449844
2	Милорадова, Н. Г. Психология :	1-8	https://urait.ru/bcode/452094

	учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Высшее образование).		
--	---	--	--

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
7.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
8.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:



№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	https://www.krugosvet.ru
3	Министерство здравоохранения Российской Федерации	http://government.ru/department/23/events/



9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; 5. MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
2	Кабинет 304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, проектор, проекционный экран, персональный компьютер, баннеры, штатив, веб-камера, книжный стеллаж	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; 5. MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
3	Кабинет 324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	мебель ученическая (столы, стулья); доска для письма мелом; трибуна для выступлений; баннеры	
4	Кабинет 326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	круглый стол, кресла, видеопроjectionное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; 5. MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2022	15-16	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)</p>	Актуализация литературы	
2	30.08.2022	16	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2022	17-18	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	

4	30.08.2023	15-16	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022</p> <p>Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)</p>	Актуализация литературы	
5	30.08.2023	16	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453</p> <p>Пункт 4.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6	30.08.2023	17-18	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453</p> <p>Пункт 4.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	