



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.06.02 Инновационные технологии в таможенном деле  
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.02 Таможенное дело  
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза  
во внешнеторговой деятельности  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от, № 1453 от 25.11.2020 учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитет 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 17 » сентября 2021 г. № 2

Заведующий кафедрой



И. В. Куксова

Разработчики:

Доцент



И. С. Иголкин

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Инновационные технологии в таможенном деле» является формирование навыков использования информационных технологий в практической деятельности при решении задач, связанных с подготовкой и проведением таможенных действий.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Инновационные технологии в таможенном деле» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Информатика», «Экономическая безопасность».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|---|--|--|
| <p><b>ПК-1.</b> Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, повышая производительность</p> | <p>ИПК-1.1. Планирует и организует работу подразделения</p>  | <p>Знать: теории и принципы, функции менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке.<br/>Уметь: собирать информацию, необходимую для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности подразделения<br/>Владеть: методами управления</p> |
|   | <p>ИПК-1.2. Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p> | <p>Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности.<br/>Уметь: выбирать оптимальные технологии управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями<br/>Владеть: методами мотивации</p>                                    |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | персонала с целью повышения<br>производительности |
|--|--|---|

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр   |
|---|--------------------------------|-------------|-----------|
|   |                                |             | № 9 часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 68          | 68        |
| В том числе:                            |                                |             |           |
| Лекции (Л)                              |                                | 34          | 34        |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 34          | 34        |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |           |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 94          | 94        |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э           | Э         |
|   | Количество часов               | 18          | 18        |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 180         | 180       |
|   | Зачетные единицы               | 5           | 5         |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Курс      |
|---|--------------------------------|-------------|-----------|
|   |                                |             | № 6 часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 20          | 20        |
| В том числе:                            |                                |             |           |
| Лекции (Л)                              |                                | 10          | 10        |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 10          | 10        |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |           |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 151         | 151       |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э           | Э         |
|   | Количество часов               | 9           | 18        |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 180         | 180       |
|   | Зачетные единицы               | 5           | 5         |

##### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                                   |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|--|
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |  |
| Тема 1. «Инновационные технологии в организации»                  | ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)                                 | 6   | 6  |     | 16              | Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата.   | Устный опрос<br>Реферат                    |
| Тема 2. «Виды управленческих изменений»                           | ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)                                 | 6   | 6  |     | 16              | Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задач | Устный опрос<br>Реферат<br>Тесты<br>Задачи |
| Тема 3. «Методы внедрения инновационных технологий в организации» | ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)                                 | 6   | 6  |     | 16              | Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задач | Устный опрос<br>Реферат<br>Тесты<br>Задачи |
| Тема 4. «Стратегия осуществления организационных нововведений»    | ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)                                 | 6   | 6  |     | 16              | Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задач | Устный опрос<br>Реферат<br>Тесты<br>Задачи |

| Наименование раздела, темы                                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                                   |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|--|
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |  |
| Тема 5. «Основные этапы проведения изменений в организации» | ПК-1<br>(ИПК-1.1<br>ИПК-1.2)                           | 6   | 6  |     | 16              | Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задач | Устный опрос<br>Реферат<br>Тесты<br>Задачи |
| Тема 6. «Новые типы организаций»                            | ПК-1<br>(ИПК-1.1<br>ИПК-1.2)                           | 4   | 4  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задач | Устный опрос<br>Реферат<br>Тесты<br>Задачи |
| ИТОГО: 180  |  | 34  | 34 |     | 94              |  | 18   |

### **Тема 1. «Инновационные технологии в организации» - 28 часов.**

Лекции – 6 ч.

Содержание: Инновационные технологии в менеджменте. Причины и факторы управленческих нововведений. Классификация управленческих инноваций. Уровни проведения организационных изменений.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Инновационные технологии в менеджменте.
2. Причины и факторы управленческих нововведений.
3. Классификация управленческих инноваций.
4. Уровни проведения организационных изменений.

### **Тема 2. «Виды управленческих изменений» – 28 часов.**

Лекции – 6 ч.

Содержание: Изменение целей организации. Изменение структуры организации. Изменение технологии управления. Изменения в управлении

персоналом. Анализ и описание организационных изменений.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Изменение целей организации.
2. Изменение структуры организации.
3. Изменение технологии управления.
4. Изменения в управлении персоналом.

### **Тема 3. «Методы внедрения инновационных технологий в организации» - 28 часов.**

Лекции – 6 ч.

Содержание: Анализ и описание организационных изменений. Модель Курта Левина. Морфологическая матрица для анализа и проведения инновационных технологий в организации. Модель Лэрри Грейнера.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Методы внедрения инновационных технологий в организации
2. Анализ и описание организационных изменений.
3. Анализ и описание организационных изменений.
4. Модели внедрения инновационных технологий в организации

### **Тема 4. «Стратегия осуществления организационных нововведений» - 28 часов.**

Лекции – 6 ч.

Содержание: Виды стратегий осуществления организационных изменений. Факторы, оказывающие влияние на выбор стратегии осуществления организационных изменений. Преодоление сопротивления организационным инновациям.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды стратегий осуществления организационных изменений.
2. Факторы, оказывающие влияние на выбор стратегии
3. Преодоление сопротивления организационным инновациям.

### **Тема 5. «Основные этапы проведения изменений в организации» – 28 часов.**

Лекции – 6 ч.

Содержание: Процесс осуществления управленческих нововведений. Подготовка нововведения. Внедрение управленческих инноваций. Закрепление управленческого нововведения. Оценка результатов проведённого управленческого изменения. Основные проблемы на различных этапах проведения управленческих инноваций.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Процесс осуществления управленческих нововведений.
2. Оценка результатов проведённого управленческого изменения.
3. Основные проблемы на различных этапах проведения управленческих инноваций.

### **Тема 6. «Новые типы организаций» - 22 часа.**

Лекции – 4 ч.

Содержание: Информационное общество и менеджмент. Органический тип организации. Эдхократическая организация. Многомерная организация. Партиципативная организация. Предпринимательская организация. Организация, ориентированная на рынок. Инновации в организационном проектировании.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика новых типов организации
2. Инновации в организационном проектировании
3. Факторы появления новых типов организации

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                       | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|-------------------------|
|  |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |                         |
| Тема 1. «Инновационные технологии в организации» | ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)                                 | 2   | 2  |     | 25              | Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата. | Устный опрос<br>Реферат |



| Наименование раздела, темы  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                                   |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|--|
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |  |
| Тема 2. «Виды управленческих изменений»                           | ПК-1<br>(ИПК-1.1<br>ИПК-1.2)                           | 2   | 2  |     | 25              | Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задач | Устный опрос<br>Реферат<br>Тесты<br>Задачи |
| Тема 3. «Методы внедрения инновационных технологий в организации» | ПК-1<br>(ИПК-1.1<br>ИПК-1.2)                           | 2   | 2  |     | 25              | Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задач | Устный опрос<br>Реферат<br>Тесты<br>Задачи |
| Тема 4. «Стратегия осуществления организационных нововведений»    | ПК-1<br>(ИПК-1.1<br>ИПК-1.2)                           | 2   | 2  |     | 25              | Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задач | Устный опрос<br>Реферат<br>Тесты<br>Задачи |

| Наименование раздела, темы                                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                                   |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|--|
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |  |
| Тема 5. «Основные этапы проведения изменений в организации» | ПК-1<br>(ИПК-1.1<br>ИПК-1.2)                           | 1   | 1  |     | 25              | Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задач | Устный опрос<br>Реферат<br>Тесты<br>Задачи |
| Тема 6. «Новые типы организаций»                            | ПК-1<br>(ИПК-1.1<br>ИПК-1.2)                           | 1   | 1  |     | 26              | Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задач | Устный опрос<br>Реферат<br>Тесты<br>Задачи |
| ИТОГО: 180  |  | 10  | 10 |     | 151             |  | 9  |

**Тема 1. «Инновационные технологии в организации» - 29 часов.**

Лекции – 2 ч.

Содержание: Инновационные технологии в менеджменте. Причины и факторы управленческих нововведений. Классификация управленческих инноваций. Уровни проведения организационных изменений.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Инновационные технологии в менеджменте.
2. Причины и факторы управленческих нововведений.
3. Классификация управленческих инноваций.
4. Уровни проведения организационных изменений.

**Тема 2. «Виды управленческих изменений» – 29 часов.**

Лекции – 2 ч.

Содержание: Изменение целей организации. Изменение структуры организации. Изменение технологии управления. Изменения в управлении персоналом. Анализ и описание организационных изменений.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Изменение целей организации.
2. Изменение структуры организации.
3. Изменение технологии управления.
4. Изменения в управлении персоналом.

### **Тема 3. «Методы внедрения инновационных технологий в организации» - 29 часов.**

Лекции – 2 ч.

Содержание: Анализ и описание организационных изменений. Модель Курта Левина. Морфологическая матрица для анализа и проведения инновационных технологий в организации. Модель Лэрри Грейнера.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Методы внедрения инновационных технологий в организации
2. Анализ и описание организационных изменений.
3. Анализ и описание организационных изменений.
4. Модели внедрения инновационных технологий в организации

### **Тема 4. «Стратегия осуществления организационных нововведений» - 29 часов.**

Лекции – 2 ч.

Содержание: Виды стратегий осуществления организационных изменений. Факторы, оказывающие влияние на выбор стратегии осуществления организационных изменений. Преодоление сопротивления организационным инновациям.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды стратегий осуществления организационных изменений.
2. Факторы, оказывающие влияние на выбор стратегии
3. Преодоление сопротивления организационным инновациям.

### **Тема 5. «Основные этапы проведения изменений в организации» – 27 часов.**

Лекции – 1 ч.

Содержание: Процесс осуществления управленческих нововведений. Подготовка нововведения. Внедрение управленческих инноваций. Закрепление управленческого нововведения. Оценка результатов

проведённого управленческого изменения. Основные проблемы на различных этапах проведения управленческих инноваций.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Процесс осуществления управленческих нововведений.
2. Оценка результатов проведённого управленческого изменения.
3. Основные проблемы на различных этапах проведения управленческих инноваций.

### **Тема 6. «Новые типы организаций» - 28 часов.**

Лекции – 1 ч.

Содержание: Информационное общество и менеджмент. Органический тип организации. Эдхократическая организация. Многомерная организация. Партиципативная организация. Предпринимательская организация. Организация, ориентированная на рынок. Инновации в организационном проектировании.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика новых типов организации
2. Инновации в организационном проектировании
3. Факторы появления новых типов организации

## **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания  | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа   |
|-------|--|--|---|
| 1     | Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). | 1-6                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/519270">https://urait.ru/bcode/519270</a> |

|   |   |     |   |
|---|---|-----|---|
| 2 | Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, В. В. Жогличева, Т. С. Кудрявицкая ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). | 1-6 | <a href="https://urait.ru/bcode/509661">https://urait.ru/bcode/509661</a>                   |
| 3 | Никитина, Л. Л. Инновации в торговой деятельности : учебное пособие / Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 100 с.  | 1-6 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/109541.html">https://www.iprbookshop.ru/109541.html</a> |

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование   | Гиперссылка   |
|-------|--|---|
| 1.    | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: | <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>                   |
| 2.    | Министерство просвещения Российской Федерации:                 | <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>                                   |
| 3.    | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:     | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>                 |
| 4.    | Федеральный портал «Российское образование»:                   | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/.</a>                                  |
| 5.    | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:            | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>       |
| 6.    | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:                    | <a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>                         |
| 7.    | Электронная библиотечная система Юрайт:                        | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>                     |
| 8.    | База данных электронных журналов:                              | <a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a> |

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование                   | Гиперссылка  |
|-------|--------------------------------|--|
| 1     | Научная электронная библиотека | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>   |
| 3 | Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») | <a href="https://portal.eskigov.ru/fgis/218">https://portal.eskigov.ru/fgis/218</a>   |
| 4 | Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации   | <a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>  |
| 5 | Статистика Федеральной службы государственной статистики  | <a href="https://rosstat.gov.ru/statistic">https://rosstat.gov.ru/statistic</a>   |
| 6 | Федеральный портал малого и среднего предпринимательства  | <a href="https://rmsp.nalog.ru/">https://rmsp.nalog.ru/</a>   |
| 7 | Государственная цифровая платформа «Мой бизнес»   | <a href="https://мойбизнес.пф/">https://мойбизнес.пф/</a>   |
| 8 | Портал национального проекта «Цифровая экономика»   | <a href="https://национальныепроекты.пф/projects/tsifrovaya-ekonomika">https://национальныепроекты.пф/projects/tsifrovaya-ekonomika</a> |
| 9 | Официальный сайт Федеральной таможенной службы  | <a href="https://customs.gov.ru/">https://customs.gov.ru/</a>   |

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)





| № п/п | Наименование помещения  | Перечень оборудования и технических средств обучения                                     | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства   |
|-------|---|--|---|
| 1     | Компьютерный холл<br>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | 30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет,<br>компьютерные столы,<br>стулья | 1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal;<br>3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;<br>4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;<br>5. MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; |



| № п/п | Наименование помещения  | Перечень оборудования и технических средств обучения  | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства  |
|-------|---|---|--|
|       |   |   | <p>7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>  |
| 2     | Кабинет 326<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий   | круглый стол, кресла, видеопроjectionное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная | <p>1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>5. MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> |
| 3     | Кабинет 331<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий   | мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, баннеры, трибуна для выступлений  |  |
| 4     | Кабинет 244<br>Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: доска для письма маркерами, персональные компьютеры с доступом к сети   | <p>1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система</p>   |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения | Перечень<br>оборудования и<br>технических средств<br>обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно<br>распространяемого программного<br>обеспечения, в том числе отечественного<br>производства   |
|----------|---------------------------|---|--|
|          |                           | Интернет,<br>компьютерные столы,<br>кресла                    | <p>«КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>5. MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> |



**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения  | Содержание изменений  | Подпись разработчика рабочей программы  |
|-------|-------------------------|--------------------------|--|---|---|
| 1     | 30.08.2022              | 12-13                    | <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022</p> <p>Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)</p> | Актуализация литературы   |    |
| 2     | 30.08.2022              | 13-14                    | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453</p> <p>Пункт 4.3.4</p>  | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем |    |
| 3     | 30.08.2022              | 14-16                    | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453</p> <p>Пункт 4.3.2</p>  | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения               |  |
| 4     | 30.08.2023              | 12-13                    | <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от</p>   | Актуализация литературы   |  |

|   |            |       |  |   |   |
|---|------------|-------|--|---|---|
|   |            |       | 23.06.2022<br>Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)  |   |   |
| 5 | 30.08.2023 | 13-14 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453<br>Пункт 4.3.4 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем |  |
| 6 | 30.08.2023 | 14-16 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453<br>Пункт 4.3.2 | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения               |  |