



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

(индекс, наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист  
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование  
(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый  
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Год начала подготовки 2023

Воронеж 2023

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общих дисциплин среднего профессионального образования.

Протокол от 21.12.2022 № 5.

Заведующий кафедрой  
(занимаемая должность)



(подпись)

И.А. Тихонова  
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель  
(занимаемая должность)



(подпись)

Тихонова И.А.  
(инициалы, фамилия)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Информатика

(индекс, наименование дисциплины)

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам математического и естественнонаучного общего цикла и предшествует изучению профессиональных дисциплин.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин «Информатика и ИКТ» и «Математика: алгебра и начала математического анализа» при освоении обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Информатика» необходимы для последующего изучения всех дисциплин профессионального учебного цикла, а также прохождения учебной и производственной практики.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации, баз данных.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательные аудиторные учебные занятия	52
в том числе:	
<i>лекции</i>	32
<i>лабораторные работы (включая промежуточную аттестацию)</i>	20
Самостоятельная работа обучающегося	26
в том числе:	
<i>повторение и закрепление ранее изученного материала, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическим занятиям</i>	18
<i>выполнение доклада или реферата</i>	8
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (с оценкой зачтено/не зачтено)	

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательные аудиторные учебные занятия	6
в том числе:	
<i>лабораторные занятия (включая промежуточную аттестацию)</i>	6
Самостоятельная работа обучающегося	72
в том числе:	
<i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к практическим занятиям</i>	32
<i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к зачету</i>	30
<i>выполнение домашней контрольной работы</i>	10
Промежуточная аттестация в форме защиты домашней контрольной работы и контрольной работы (с оценкой зачтено/не зачтено)	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>			
Тема 1.1. Общество и информация	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК10	
	Предмет информатика. Основные термины и определения. Значение информатики в современном обществе. Значение информации в обществе. Этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов.			
	Лекции			2
	Лабораторные занятия 1. «Классификация информации». Заполнение таблицы «Поколения ЭВМ»			2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Вклад ученых различных направлений в развитии информатики».			2
Тема 1.2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК11, ПК1.5	
	Основные информационные процессы: прием-передача, обработка, хранение, - и их реализация с помощью компьютеров. Виды информации. Представление информации в компьютере в виде цифрового сигнала (кодирование).			
	Лекции			2
	Лабораторные занятия 1. «Кодирование и измерение текстовой, графической, звуковой информации в ПК». Перевод из разных систем счисления.			2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Информационные процессы в жизни человека».			2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общий состав и структура персональных ПК</b>			
Тема 2.1. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Виды программного обеспечения компьютеров.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Лекции	2	
	Лабораторные занятия «Работа в сети».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Презентация на тему «Устройство ПК. Аппаратное обеспечение».	2	
Тема 2.2. Организация размещения и хранения информации	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	Понятие файла. Древоподобная структура каталога на диске. Пути доступа. Работа с файлами и каталогами: копирование, удаление, переименование файлов, просмотр содержимого файлов, просмотр каталога, создание, смена, удаление каталога.		
	Лекции	2	
	Лабораторные занятия 1. Информационно - телекоммуникационные возможности сетей».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Иерархическая организация информации».	2	
Тема 2.3. Функциональная схема ПК	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	Устройство управления. Запоминающее устройство. Устройство ввода-вывода.		
	Лекции	2	
	Лабораторные занятия 1. «Электронная версия структурной схемы персонального компьютера».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Перспективы развития современных компьютеров».	2	
Тема 2.4. Внешние периферийные устройства	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК11
	Сканеры. Плоттеры. Средства мультимедиа.		
	Лекции	2	
	Лабораторные занятия 1. «Дополнительное компьютерное оборудование».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Современные технические средства в системе права».	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 3.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>		
Тема 3.1. Работа в глобальной сети Интернет.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Объединение компьютеров в локальную сеть. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p> <p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия 1. Поиск информации в сети Интернет с помощью использования ключевых слов, фраз.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Комбинации условия поиска».</p>	<p style="text-align: center;"><b>6</b></p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Операционная система Windows</b>		
Тема 4.1. Общие сведения об операционной системе Windows	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Этапы эволюции системы Windows. Интерфейс системы. Основные свойства. Операционная система: назначение; графический интерфейс пользователя; файл, свойства файла.</p> <p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия 1. «Методы работы в операционной системе».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Эволюция операционных систем».</p>	<p style="text-align: center;"><b>6</b></p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">3</p>	OK2, OK3, OK4, OK5
Тема 4.2. Работа в операционной системе Windows	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные элементы рабочего стола. Главное меню. Окна программ.</p> <p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия 1. Способы работы с объектами в операционной системе».</p>	<p style="text-align: center;"><b>6</b></p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">1</p>	OK2, OK3, OK4, OK5



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Перспективы развития операционных систем».	1	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Обработка документов с использованием текстовых редакторов</b>		
Тема 5.1. Интерфейс текстовых редакторов	Содержание учебного материала	4	OK2, OK3, OK4, OK5, OK8, OK9, OK11
	Обзор основных текстовых редакторов. Главное меню. Панель инструментов. Полоса прокрутки документа.		
	Лекции	2	
	Лабораторные занятия 1. «Инструменты текстовых редакторов при оформлении информации».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Алгоритмы работы в текстовых редакторах»	1	
Тема 5.2. Поиск, сохранение, печать документов	Содержание учебного материала	5	OK2, OK3, OK4, OK5, OK8, OK9, OK11
	Поиск и загрузка файлов. Сохранение документов на диске. Вывод содержимого файла на печать. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Лекции	2	
	Лабораторные занятия 1. «Применение таблиц в текстовых процессорах».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Табличные данные в текстовых редакторах».	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Электронные таблицы</b>		
Тема 6.1 Элементы окна редактора электронных таблиц	Содержание учебного материала	5	OK2, OK3, OK4, OK5, OK8, OK9, OK11
	Обзор основных редакторов электронных таблиц. Строка заголовка. Строка меню. Панели инструментов. Строка формул. Строка состояния		
	Лекции	2	
	Лабораторные занятия 1. «Методы работы в электронных таблицах».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Современные редакторы числовой информации».	2	
Тема 6.2	Содержание учебного материала	5	OK2, OK3,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Создание и форматирование структурных таблиц	Выделение ячеек. Ввод данных. Редактирование данных. Математическая обработка числовых данных.		OK4, OK5, OK8, OK9, OK11
	Лекции	2	
	Лабораторные занятия 1. «Круговые диаграммы».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Типы графических изображений».	2	
Тема 6.3. Объекты базы данных	Содержание учебного материала	5	OK2, OK3, OK4, OK5, OK8, OK9, OK11
	Таблицы. Запросы. Формы. Отчеты. Страницы. Макросы и модули		
	Лекции	2	
	Лабораторные занятия 1. «Структура баз данных».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Методы создания баз данных».	2	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа (с оценкой зачтено/не зачтено)	2	
Всего:		78	

## 2.4 Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>		
Тема 1.1. Общество и информация	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК10
	Предмет информатика. Основные термины и определения. Значение информатики в современном обществе. Значение информации в обществе. Этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов.		
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Вклад ученых различных направлений в развитии информатики».	2	
Тема 1.2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	<b>5,5</b>	ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК11, ПК1.5
	Основные информационные процессы: прием-передача, обработка, хранение, - и их реализация с помощью компьютеров. Виды информации. Представление информации в компьютере в виде цифрового сигнала (кодирование).		
	Лабораторные занятия «Кодирование и измерение текстовой, графической, звуковой информации в ПК».	0,5	
	Перевод из разных систем счисления. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Информационные процессы в жизни человека».	5	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общий состав и структура персональных ПК</b>		
Тема 2.1. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала	<b>5</b>	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Виды программного обеспечения компьютеров.		
	Лабораторные занятия	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Презентация на тему «Устройство ПК. Аппаратное обеспечение».	5	
Тема 2.2. Организация размещения и хранения информации	Содержание учебного материала	5,5	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	Понятие файла. Древоподобная структура каталога на диске. Пути доступа. Работа с файлами и каталогами: копирование, удаление, переименование файлов, просмотр содержимого файлов, просмотр каталога, создание, смена, удаление каталога.		
	Лабораторные занятия 1. Действия с файлами	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Иерархическая организация информации».	5	
Тема 2.3. Функциональная схема ПК	Содержание учебного материала	5	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	Устройство управления. Запоминающее устройство. Устройство ввода-вывода.		
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Перспективы развития современных компьютеров».	5	
Тема 2.4. Внешние периферийные устройства	Содержание учебного материала	5	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК11
	Сканеры. Плоттеры. Средства мультимедиа.		
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Современные технические средства в системе права».	5	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>		
Тема 3.1. Работа в глобальной сети Интернет.	Содержание учебного материала	5,5	
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Объединение компьютеров в локальную сеть. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Лабораторные занятия 1. Поиск информации в сети Интернет с помощью использования ключевых слов, фраз.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Комбинации условия поиска».	5	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Операционная система Windows</b>		
Тема 4.1. Общие сведения об операционной системе Windows	Содержание учебного материала Этапы эволюции системы Windows. Интерфейс системы. Основные свойства. Операционная система: назначение; графический интерфейс пользователя; файл, свойства файла.	5,5	OK2, OK3, OK4, OK5
	Лабораторные занятия 1. «Методы работы в операционной системе».	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Эволюция операционных систем».	5	
Тема 4.2. Работа в операционной системе Windows	Содержание учебного материала Основные элементы рабочего стола. Главное меню. Окна программ.	5,5	OK2, OK3, OK4, OK5
	Лабораторные занятия 1. Способы работы с объектами в операционной системе».	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Перспективы развития операционных систем».	5	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Обработка документов с использованием текстовых редакторов</b>		
Тема 5.1. Интерфейс текстовых редакторов	Содержание учебного материала Обзор основных текстовых редакторов. Главное меню. Панель инструментов. Полоса прокрутки документа.	5,5	OK2, OK3, OK4, OK5, OK8, OK9, OK11
	Лабораторные занятия 1. «Инструменты текстовых редакторов при оформлении информации».	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Алгоритмы работы в текстовых редакторах»	5	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	5,5	OK2, OK3,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Поиск, сохранение, печать документов	Поиск и загрузка файлов. Сохранение документов на диске. Вывод содержимого файла на печать. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		OK4, OK5, OK8, OK9, OK11
	Лабораторные занятия 1. «Применение таблиц в текстовых процессорах».	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Табличные данные в текстовых редакторах».	5	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Электронные таблицы</b>		
Тема 6.1 Элементы окна редактора электронных таблиц	Содержание учебного материала	7	OK2, OK3, OK4, OK5, OK8, OK9, OK11
	Обзор основных редакторов электронных таблиц. Строка заголовка. Строка меню. Панели инструментов. Строка формул. Строка состояния		
	Лабораторные занятия 1. «Методы работы в электронных таблицах».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Современные редакторы числовой информации».	6	
Тема 6.2 Создание и форматирование структурных таблиц	Содержание учебного материала	7	OK2, OK3, OK4, OK5, OK8, OK9, OK11
	Выделение ячеек. Ввод данных. Редактирование данных. Математическая обработка числовых данных.		
	Лабораторные занятия 1. «Круговые диаграммы».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Типы графических изображений».	6	
Тема 6.3. Объекты базы данных	Содержание учебного материала	7	OK2, OK3, OK4, OK5, OK8, OK9, OK11
	Таблицы. Запросы. Формы. Отчеты. Страницы. Макросы и модули		
	Лабораторные занятия 1. «Структура баз данных».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Методы создания баз данных».	6	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа (с оценкой зачтено/не зачтено)	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Всего:		78	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «ЕН.02 Информатика».

Оборудование компьютерной лаборатории и рабочих мест лаборатории: компьютеры со стандартным пакетом программ. В компьютерном классе должны быть установлены средства OpenOffice: OpenOffice.org Writer, OpenOffice.org Impress, OpenOffice.org Calc, OpenOffice.org Base, а также любые информационные справочно-правовые системы.

Средства обучения: школьная доска, наглядные пособия (стенд с учебной информацией), комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497621> .

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491211> .

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491213> .

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1 Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-



03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449286>.

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; ответственный редактор С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00565-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450952>.

### **3.2.3. Справочная литература**

1. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2012. — 189 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6276.html>

### **3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);
2. Официальный интернет-портал программного обеспечения «Microsoft Office» - <http://www.microsoft.com/ru-ru/>;
3. Официальный интернет-портал программного обеспечения «OpenOffice» - <http://www.openoffice.org/ru/>
4. Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» — [www.garant.ru](http://www.garant.ru);
5. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

### **3.2.5. Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Знание:	
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
технологии поиска информации в сети Интернет	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам теста; оценка по итогам зачета
принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
основные понятия автоматизированной обработки информации	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
направления автоматизации бухгалтерской деятельности	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ;

	оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
Умение:	
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения теста; оценка по результатам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
обрабатывать текстовую и табличную информацию	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения теста; оценка по результатам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
использовать деловую графику и мультимедиаинформацию	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам теста; оценка по итогам зачета
создавать презентации	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам теста; оценка по итогам зачета
применять антивирусные средства защиты информации	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам теста; оценка по итогам зачета
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам теста; оценка по итогам зачета
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам теста; оценка по итогам зачета
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам теста; оценка по итогам зачета
применять методы и средства защиты бухгалтерской информации	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения лабораторных работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам теста; оценка по итогам зачета

## 4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

### 4.2.1. Критерии оценивания лабораторной работы

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Соблюдает полностью весь алгоритм выполнения работы. Соблюдает полностью правила техники безопасности. Достигает поставленных в работе целей. Даёт правильное обоснование полученных результатов на основе знания теории. Делает правильные выводы.	Соблюдает полностью весь алгоритм выполнения работы. Соблюдает полностью правила техники безопасности. Достигает поставленных в работе целей. Даёт обоснование полученных результатов на основе знания теории небольшими ошибками.. Делает выводы небольшими ошибками.	Соблюдает частично алгоритм выполнения работы. Соблюдает частично правила техники безопасности. Не достигает поставленных в работе целей. Даёт обоснование полученных результатов на основе знания теории с грубыми ошибками. Делает выводы с грубыми ошибками.	Не соблюдает весь алгоритм выполнения работы. Не соблюдает правила техники безопасности. Не достигает поставленных в работе целей. Не даёт правильное обоснование полученных результатов на основе знания теории. Не делает выводы.

### 4.2.2. Критерии оценивания теста

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий	правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий	правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий	правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий

### 4.2.3. Критерии оценивания реферата или доклада

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике; в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме; в полной мере использованы дополнительные знания; полностью владеет темой; материал изложен логично; источники процитированы правильно	Не раскрыты отдельные вопросы; частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме; частично использованы дополнительные знания; не владеет отдельными вопросами по данной теме; иногда логичность изложения нарушается; незначительные ошибки в цитировании	Тема раскрыта частично; использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме использованы некоторые дополнительные знания; частично владеет темой; логичность прослеживается слабо; грубые ошибки в цитировании источников	Тема раскрыта не полностью; не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме; не использованы дополнительные знания; не владеет темой; материал изложен нелогично; нет цитат

#### 4.2.4. Критерии оценивания домашней контрольной работы для заочной формы обучения

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<p>В полной мере владеет системой понятий данной дисциплины.</p> <p>Способен к систематизации и обобщению научного и практического материала и критически его оценивать.</p> <p>В полной мере применяет теоретические знания для решения практических задач.</p> <p>Ответы сформулированы аргументировано, логично, грамотно, есть выводы, используются межпредметные связи</p>	<p>В основном владеет системой понятий данной дисциплины.</p> <p>Способен к систематизации и обобщению научного и практического материала, но не может критически его оценивать.</p> <p>В некоторых случаях не применяет теоретические знания для решения практических задач.</p> <p>Ответы сформулированы аргументировано, логично, грамотно, есть выводы, без использования межпредметных связей.</p>	<p>Частично владеет системой понятий данной дисциплины.</p> <p>Способен частично обобщать научный и практический материал.</p> <p>применяет отдельные теоретические знания для решения практических задач.</p> <p>Ответы частично сформулированы аргументировано, логично, грамотно, нет выводов.</p>	<p>Не владеет системой понятий данной дисциплины.</p> <p>Не способен к систематизации и обобщению научного и практического материала.</p> <p>Не применяет теоретические знания для решения практических задач</p> <p>Ответы сформулированы без аргументов, с нарушением логики, допущены грубые ошибки, нет выводов.</p>

#### 4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<p>Учебный материал освоен в полной мере;</p> <p>Полностью сформировано умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;</p> <p>Полностью сформированы общеучебные умения; ответ полностью обоснован и отличается чёткостью изложения; материал полностью оформлен в соответствии с требованиями.</p>	<p>Учебный материал освоен достаточно, имеются небольшие пробелы в знаниях; в достаточной мере сформировано умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;</p> <p>В значительной степени сформированы общеучебные умения; ответ в достаточной степени обоснован и отличается чёткостью изложения;</p> <p>Материал оформлен в соответствии с требованиями с небольшими неточностями</p>	<p>Учебный материал освоен частично, имеются существенные пробелы в знаниях;</p> <p>Частично сформировано умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;</p> <p>частично сформированы общеучебные умения; ответ частично обоснован и изложен нечётко;</p> <p>материал частично оформлен в соответствии с требованиями</p>	<p>Учебный материал не освоен;</p> <p>Не сформировано умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; не сформированы общеучебные умения; ответ не обоснован и не имеет чёткого изложения;</p> <p>Материал не оформлен в соответствии с требованиями</p>

#### 4.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме контрольной работы (с системой оценок «зачтено/не зачтено») в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К контрольной работе допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе контрольной работы проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на контрольной работе оцениваются как «зачтено» / «не зачтено». Положительная оценка «зачтено» заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «не зачтено» проставляется только в экзаменационную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на контрольной работе, являются:

«зачтено»	«не зачтено»
наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы