



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.3.2 Актуальные проблемы криминологии

(наименование дисциплины (модуля))

Группа научных специальностей 5.1. Право
(шифр и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность 5.1.4 Уголовно-правовые науки
(наименование научной специальности)

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы криминологии» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.4 Уголовно-правовые науки.

Дисциплина «Актуальные проблемы криминологии» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол заседания от « 13 » _____ ноября _____ 20 23 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Профессор



В.А. Лелеков

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы криминологии» - рассмотреть ключевые направления развития отечественной и зарубежной криминологии, изучить наиболее актуальные на сегодняшний день криминологические проблемы.

Задачи освоения дисциплины:

- закрепление у аспирантов объективных и достоверных знаний о правовой природе преступности, ее состоянии, объеме, структуре и динамике в настоящее время;

- вооружить аспирантов современными и эффективными методами и приемами оценки современного состояния борьбы с преступностью, сформировать у них навыки оценки действующего законодательства и выработки предложений по юридико-техническому совершенствованию норм, имеющих целью совершенствование практики его применения;

- помочь освоить методику криминологических исследований, правового анализа отдельных положений и на основе оценки правовых норм и институтов вырабатывать предложения по их оптимизации;

- донести до аспирантов современный опыт применения законов на основе правовой оценки законодательных норм, подзаконных нормативно-правовых актов и разъяснений правоохранительных и судебных органов РФ, определения основных направлений предупреждения преступности и профилактики правонарушений и наиболее эффективных средств борьбы с ними

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры

Дисциплина (модуль) 2.1.3.2 «Актуальные проблемы криминологии» включена в образовательный компонент 2.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и направлена на подготовку к сдаче комплексного кандидатского экзамена по модулю «Уголовно-правовые науки».

2.3.3 Кандидатский экзамен по научной специальности «Уголовно-правовые науки» включен в образовательный компонент 2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике учебного плана.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы криминологии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках.

Базовым курсом для дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы криминологии» выступает курс криминологии.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: Производственная (педагогическая практика).

3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля), обеспечивающие освоение программы аспирантуры по научной специальности

Изучение дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы криминологии» направлено на подготовку к сдаче экзамена кандидатского минимума.

Кандидатский экзамен представляет собой форму оценки степени подготовленности соискателя степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация.

В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные концепции современной науки криминологии, основных стадий эволюции науки; методов научно-исследовательской деятельности; - особенности социально-правовой оценки преступлений, их классификации, особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методов научно-исследовательской деятельности; - методы и формы организации криминологических исследований в сфере борьбы с преступностью; - проблематику современных криминологических исследований; - правовые и нормативные основы функционирования системы образования; - принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1978 г. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка - меры по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений; - меры по минимизации и (или) ликвидации последствий преступлений и правонарушений; - законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; - основные стадии законодательного процесса, состоящие в вынесении на рассмотрение органом законодательной власти законопроекта или законодательного предложения по принятию, изменению или отмене закона.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации, использовать методики для анализа и оценивания различных фактов и явлений, следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед

	<p>собой, коллегами и обществом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками; - организовать информационный поиск, самостоятельный отбор и качественную обработку научной информации и эмпирических данных; - следовать нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; - разрабатывать предложения по совершенствованию уголовного законодательства и правоприменительной практики в противодействии преступности; - прогнозировать и планировать меры по предупреждению преступлений; использовать знания при осуществлении правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа данных о практической деятельности за разные периоды времени; - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - навыками по практическому решению правовых ситуаций, возникающих при осуществлении правоохранительной деятельности; - современными методами сбора, обработки и анализа данных о правоприменительной деятельности за разные периоды времени; - методами и приемами аргументации, группового обсуждения и коллегиального принятия решений по совершенствованию правового обеспечения правоохранительной деятельности; - методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач различными методами, средствами и формами исследовательской деятельности педагога в системе образования); - знаниями и методикой по определению основных направлений деятельности в противодействии преступности; - механизмом взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными объединениями и организациями по вопросам противодействия преступности, а также с гражданами и институтами гражданского общества; - навыками выявления и устранения детерминант преступности на социально-криминологическом уровне, индивидуального предупреждения преступлений; - способами сбора, обработки, систематизации информации, подведения

	итогов, изучения и использования передового опыта
--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 4 часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (Пр)	12	12
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	52	52
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72
	Зачетные единицы	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основные направления мысли в современной криминологии	1			4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 2. Сущность и содержание преступности как негативного социального явления				4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	Л	Пр	Лаб			
Тема 3. История криминологических учений				4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 4. Проблемы исследования детерминант преступности и их динамики	1			4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 5. Современная антикоррупционная политика				4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 6. Проблема определения преступления и подходы к изучению личности преступника	1	2		4	Подготовка к устному опросу, тестированию решению задач написание реферата	Устный опрос, реферат тестирование задачи
Тема 7. Организация и методика криминологических исследований	1	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 8. Сравнительные исследования систем предупреждения преступности в Российской Федерации и за рубежом				4	Подготовка к устному опросу, тестированию написание реферата	Устный опрос, реферат тестирование
Тема 9. Современная транснациональная организованная преступность	1	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Современная криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения	1	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 11. Современная пенитенциарная преступность	1	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 12. Проблемы международного сотрудничества в борьбе с преступностью	1	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:	8	12		52		

Тема 1. Основные направления мысли в современной криминологии. – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и предмет, система и задачи криминологии. Элементы предмета криминологии. Основные этапы периодизации криминологического знания. Переход от модернистской криминологии к учениям постмодерна. Конструктивная криминология. Релятивизм и конвенциональность криминологического знания. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). Функции криминологии: описательная, объяснительная, прогнозирующая. Теоретико-практическое, прикладное значение криминологии.

Тема 2. Сущность и содержание преступности как негативного социального явления. – 4 ч.

Содержание: Понятие преступности как вида негативно-отклоняющегося поведения людей, очерчиваемого рамками уголовного закона и проявляющегося в статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших. Соотношение негативно-отклоняющегося поведения, правонарушений, преступности. Основные характеристики преступности: состояние, структура, уровень, динамика, коэффициенты преступной

активности различных социальных групп. Латентная преступность и методы ее оценки. Региональное различие преступности («география» преступности). Виды преступности. Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу. Социальные издержки реагирования на преступность («цена» преступности).

Тема 3. История криминологических учений – 4 ч.

Содержание: История развития криминологии в России: основные этапы, направления и концепции. Перспективы развития отечественной криминологии. Концепции зарубежных криминологов

Тема 4. Проблемы исследования детерминант преступности и их динамики. – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность. Характеристика основных факторов преступности: демографических, экономических, политических, социальных, социально-психологических, культурных и др. Механизм действия различных факторов преступности. Детерминанты преступности на различных этапах развития общества. Социальные потрясения и преступность.

Тема 5. Современная антикоррупционная политика. – 4 ч.

Содержание: Преступность в условиях тоталитарного режима. Детерминанты различных видов преступности. Сочетание объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях. Понятие и виды организованной преступности. Особенности личности организаторов и участников преступных группировок. Коррупция в современных условиях. Детерминанты коррупционной преступности. Факторы, обуславливающие рост коррупционной преступности в период социально-экономических реформ. Основные направления предупреждения организованной и коррупционной преступности. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на коррупционную преступность. Задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов по борьбе с организованной преступностью и коррупцией.

Тема 6. Проблема определения преступления и подходы к изучению личности преступника. – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Преступность и преступление. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, мотивы, цели в механизме совершения конкретного преступления. Понятие ситуации совершения преступления, разновидности

ситуаций. Криминогенные ситуации, механизм их возникновения. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления, их социально-демографические, социально-психологические и иные характеристики. Типология и классификация лиц, совершивших преступления. Криминологическая характеристика основных типов лиц этой категории. Проблема идентификации и деперсонализации современного преступника. Понятие детерминант индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с детерминантами преступности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и признаки преступности
2. Основные показатели преступности
3. Латентная преступность
4. Характерные особенности преступности в России в настоящее время.
5. Понятие личности преступника. Соотношение со сходными правовыми понятиями (лицо, совершившее преступление, субъект преступления, обвиняемый, подсудимый, осужденный)
6. Структура личности преступника
7. Соотношение социального и биологического в личности преступника
8. Классификация личности преступника. Типы современных преступников

Темы рефератов:

1. Современная преступность в России.
2. Преступность в дореволюционной России и в первые десятилетия XX века.
3. Преступность в период НЭПа. Преступность в 40 - 50-е гг.
4. Политические репрессии и преступность. Преступность в 1956-91 гг.
5. Основные сферы неблагоприятного формирования личности.
6. Семья как особая микросреда формирования личности.
7. Неблагоприятные факторы, влияющие на воспитание человека и становление личности.
8. Проблема психологического дискомфорта в социально-бытовой среде.

Тема 7. Организация и методика криминологических исследований. – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Задачи и объекты криминологических исследований. Реализация познавательных функций криминологической науки при изучении преступности, ее детерминант и лиц, совершивших преступления. Криминологическая информация и требования, предъявляемые к ней. Криминологическая статистика как вид

криминологической информации. Методы познания социальных явлений, используемые в криминологических исследованиях. Организация и процедура криминологических исследований. Программа исследования, его основные этапы и их характеристика. Использование результатов криминологических исследований в деятельности правоохранительных органов

Практические занятия – 2. ч.

Вопросы:

1. Понятие криминологического исследования и его виды. Правовые основы криминологического исследования.
2. Этапы эмпирического криминологического исследования и их содержание.
3. Формы проведения криминологических исследований. Основные направления использования результатов криминологических исследований.
4. Уголовно-правовая статистика

Темы рефератов:

1. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов.
2. Внедрение результатов исследований в деятельность органов внутренних дел.
3. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

Тема 8. Сравнительные исследования систем предупреждения преступности в Российской Федерации и за рубежом. – 4 ч.

Содержание: Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления. Социальный механизм предупреждения преступности. Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности. Выявление и устранение детерминант преступности на специально-криминологическом уровне. Индивидуальное предупреждение преступлений. Виды, уровни и направления предупреждения преступности в Российской Федерации и за рубежом. Разработка программ борьбы с преступностью на общегосударственном и региональном уровнях. Нормативно-правовые основы предупреждения преступности в Российской Федерации и за рубежом

Тема 9. Современная транснациональная организованная преступность. – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и виды транснациональной организованной преступности. Криминологическая характеристика транснациональной организованной преступности. Детерминанты

транснациональной организованной преступности. Факторы, обуславливающие ее рост в современных условиях. Задачи правоохранительных органов по борьбе с преступными группировками. Особенности личности организаторов и участников преступных группировок. Коррупция в современных условиях. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на транснациональную организованную преступность. Задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов по борьбе с транснациональной организованной преступностью и коррупцией.

Практические занятия – 2. ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды транснациональной организованной преступности.
2. Криминологическая характеристика транснациональной организованной преступности.
3. Детерминанты транснациональной организованной преступности. Факторы, обуславливающие ее рост в современных условиях.
4. Задачи правоохранительных органов по борьбе с преступными группировками.
5. Особенности личности организаторов и участников преступных группировок.

Темы рефератов:

1. Коррупция в современных условиях.
2. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на транснациональную организованную преступность.
3. Задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов по борьбе с транснациональной организованной преступностью и коррупцией.

Тема 10. Современная криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения. – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценки. Факторы, приводящие к пьянству и алкоголизму. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками. Социологическая и медицинская характеристики наркомании, ее связь с преступностью. Характеристика лиц, вовлеченных в наркоманию. Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью. Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Содержание и

особенности деятельности правоохранительных органов по профилактике негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

Практические занятия – 2. ч.

Вопросы:

1. Понятие, виды и криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценка.
2. Особенности личности различных групп маргиналов.
3. Причины и условия маргинальных явлений, связанных с преступностью.
4. Основные направления предупреждения маргинальных социальных явлений, связанных с преступностью.

Темы рефератов:

1. Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.
2. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками.

Тема 11. Современная пенитенциарная преступность. – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие пенитенциарной и постпенитенциарной преступности. Специфика преступности в местах лишения свободы. Криминологическая характеристика пенального преступного поведения. Внутренние и внешние причины преступного поведения в условиях изоляции от общества. Внутренние и внешние условия пенитенциарного преступного поведения. Направления деятельности уголовно-исполнительной системы: принуждение, ресоциализация, социальный контроль, общая и специальная превенция.

Практические занятия – 2. ч.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика пенитенциарной преступности.
2. Особенности личности лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
3. Причины насилия среди осужденных.
4. Профилактика преступного насилия среди осужденных.

Темы рефератов:

1. Причины насилия среди осужденных.
2. Роль работников исправительных учреждений в предупреждении пенитенциарной преступности.

Тема 12. Проблемы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Преступность международная и транснациональная. Криминологические аспекты транснациональной преступности. Состояние, структура, динамика и география преступности в странах СНГ. Факторы, влияющие на рост международных преступлений в странах бывшего СССР. Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом. Роль органов государственной власти и общественных объединений в организации работы по предупреждению преступности и защите жертв преступлений в развитых странах мира. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.

Практические занятия – 2. ч.

Вопросы:

1. Преступность международная и транснациональная. Криминологические аспекты транснациональной преступности.
2. Состояние, структура, динамика и география преступности в странах СНГ. Факторы, влияющие на рост международных преступлений в странах бывшего СССР.
3. Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом.

Темы рефератов:

1. Роль органов государственной власти и общественных объединений в организации работы по предупреждению преступности и защите жертв преступлений в развитых странах мира.
2. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Авдийский В.И. Криминология: учебник для вузов/ В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 301с.	1-12	https://urait.ru/bcode/498835
2	Афанасьева, О. Р. Криминология: учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340с.	1-12	https://urait.ru/bcode/492814
3	Жариков Ю.С. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242с.	1-12	https://urait.ru/bcode/490915
4	Криминология: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 1132с.	1-12	https://urait.ru/bcode/494975

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, проектор, проекционный экран, персональный компьютер, баннеры, штатив, веб-камера, книжный стеллаж, интерактивная панель	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
2	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Круглый стол, кресла, видеопроjectionное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера,	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
		доска маркерная	Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
3	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы