

**Автономная некоммерческая образовательная организация**

**высшего образования**

**«Воронежский экономико-правовой институт»**

**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ю. Жильников

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.05 Экономика

(наименование дисциплины (модуля))

 37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психология

 (наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

 (наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

 (очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946, учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Психология».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента.



Протокол от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. №



Заведующий кафедрой И.В. Куксова

Разработчики:

Доцент И.В. Куксова

**1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Экономика» является развитие у обучающихся способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

**2. Задачи дисциплины (модуля)**

2.1. Изучить факторы, влияющие на объём спроса, предложения и их эластичность, потребительские предпочтения и излишек, определение точки оптимума потребления;

2.2. Изучить виды конкуренции и антимонопольное регулирование, регулирование налогов, производства и потребления общественных благ, понимать роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике;

2.3. Способствовать формированию умения различать виды экономического анализа, определять стоимость товара и виды рынка;

2.5. Способствовать формированию навыков владения объективными методами познания, диалектикой мышления, методами диагностики и систематизации профессиональных проблем.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Обществознание» в общеобразовательной организации.

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Психология бизнеса и рекламы», «Психология менеджмента», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и др.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Экономика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Кодкомпетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
| Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | факторы, влияющие на объём спроса, предложения и их эластичность; потребительские предпочтения и излишек, определение точки оптимума потребления; виды конкуренции и антимонопольное регулирование, регулирование налогов, производства и потребления общественных благ, понимать роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике | различать виды экономического анализа, определять стоимость товара и виды рынка | объективными методами познания, диалектикой мышления, методами диагностики и систематизации профессиональных проблем |

**5. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всегочасов | Семестр |
| № 1 |
| часов |
| Контактная работа (всего): | 68 | 68 |
| В том числе:Лекции (Л) | 34 | 34 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 4 | 4 |
| Контроль  | форму контроля | Э | Э |
| кол-во часов | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всегочасов | Курс |
| № 1 |
| часов |
| Контактная работа (всего): | 16 | 16 |
| В том числе:Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия (Пр) | 8 | 8 |
| Лабораторная работа (Лаб) | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 83 | 83 |
| Контроль  | форму контроля | Э | Э |
| кол-во часов | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе по видам учебных занятий |
| Л | Пр | Лаб |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Введение в экономическую науку | ОК-3 | 2 | 2 | - |  | Подготовка к устному опросу, тесту, написание реферата | Устный опрос, реферат, тест |
| Тема 2. Основные типы экономических систем | ОК-3 | 2 | 2 | - | 1 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 3. Основы рыночной системы | ОК-3 | 2 | 2 | - | 1 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 4. Механизм функционирования рыночной экономики | ОК-3 | 4 | 4 | - |  | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 5. Факторы производства. Рынки факторов производства. | ОК-3 | 2 | 2 | - |  | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 6. Предпринимательство в рыночной экономике | ОК-3 | 4 | 4 | - |  | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 7. Цена и конкуренция в рыночном механизме | ОК-3 | 2 | 2 | - |  | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 8. Национальная экономика и показатели ее измерения | ОК-3 | 2 | 2 | - |  | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат,задачи |
| Тема 9. Финансовая система государства. Денежно-кредитная система государства. | ОК-3 | 4 | 4 | - |  | Подготовка к устному опросу, тесту, написание реферата | Устный опрос, реферат, тест |
| Тема 10. Инфляция | ОК-3 | 4 | 4 | - | 1 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 11. Безработица | ОК-3 | 4 | 4 | - | 1 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 12. Государственное регулирование рыночной экономики | ОК-3 | 2 | 2 | - |  | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| ВСЕГО ЧАСОВ: |  | 34 | 34 | - | 4 | - | 36 |

Тема 1. Введение в экономическую науку – 4 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие экономики, предмет экономики, проблемы, изучаемые экономикой, микро- и макроэкономика, функции экономики. Благо, экономические блага, потребность, основная проблема экономики, факторы производства, альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Экономика: наука и хозяйство;

2. Проблема ограниченности ресурсов и выбора;

3. Главные вопросы экономики.

Темы докладов:

1. Проблемы ограниченности ресурсов и роста потребностей.

Тема 2. Основные типы экономических систем – 5 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Традиционная экономика: понятие экономической системы, традиционной экономики, критерии выделения традиционной экономической системы, основные черты традиционной экономической системы; командная экономика: понятие командной (административно-плановой, централизованно-плановой) экономики, основные черты командной экономической системы, достоинства и недостатки плановой экономической системы; рыночная экономика: понятие рыночной экономики, основные черты рыночной экономической системы, достоинства и недостатки рыночной экономической системы; смешанная экономика: понятие смешанной экономики, модели смешанной экономики, черты смешанной экономической системы, достоинства и недостатки рыночной экономики.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Традиционная экономика;

2. Командная экономика;

3. Рыночная экономика;

4. Смешанная экономика.

Темы докладов:

1. Социально ориентированное рыночное хозяйство.

Тема 3. Основы рыночной системы – 5 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Рынок как экономическая категория, принципы рынка, типология рынка: неразвитый, свободный, регулируемый, деформированный; конкуренция в рыночной системе: понятие конкуренция, показатели поведения фирмы, типы конкурентного поведения фирмы, понятие совершенной конкуренции, основные черты совершенной конкуренции; рынок несовершенной конкуренции: понятие несовершенной конкуренции, типы несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Формирование рынка: понятие рынок, условия возникновения рынка, функции рынка: регулирующая, стимулирующая, информационная, посредническая, ценообразующая, санирующая; сущность экономического цикла, простая модель рынка, субъекты рынка: домохозяйства, предприятия, государства, банки, объекты рынка; преимущества и недостатки рынка.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Рынок как экономическая категория;

2. Типология рынка;

3. Конкуренция как рыночный механизм;

4. Рынок совершенной конкуренции;

5. Рынок несовершенной конкуренции.

Темы докладов:

1. Экономические последствия монополизации рынка;

2. Антимонопольная деятельность государства.

Тема 4. Механизм функционирования рыночной экономики – 8 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие спрос, закон спроса, кривая спроса, факторы, влияющие на спрос: ценовые и неценовые, эластичность спроса, факторы, влияющие на эластичность спроса; понятие предложение, закон предложения, кривая предложения, факторы, влияющие на эластичность предложения: ценовые и неценовые, эластичность предложения, факторы, влияющие на эластичность; рыночное равновесие, график рыночного равновесия, нарушение рыночного равновесия: факторы, последствия.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Спрос: понятие факторы, эластичность;

2. Предложение: понятие факторы, эластичность;

3. Рыночное равновесие и его нарушение.

Темы докладов:

1. Влияние неценовых факторов на спрос;

2. Влияние неценовых факторов на предложение.

Тема 5. Факторы производства. Рынки факторов производства – 4 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие факторов производства, виды факторов производства: труд, земля, капитал, информация и знания, предпринимательские способности; спрос на экономические ресурсы: цена экономических ресурсов, факторы спроса на ресурсы. рынок труда и заработная плата: понятие трудовых ресурсов, труда, рынка труда, спрос на труд, предложение труда, факторы, влияющие на спрос и предложение труда, равновесие на рынке труда, факторы, влияющие на нарушение равновесия, понятие заработной платы, реальная и номинальная заработная плата; рынок капитала и процент: подходы к капиталу как категории, понятие рынка капитала, спрос на капитал, предложение капитала, факторы, влияющие на спрос и предложение капитала, равновесие на рынке капитала, факторы, влияющие на равновесие, понятие процента, номинальная и реальная процентная ставка; рынок земли и рента: особенности земли как фактора производства, понятие земли, рынка земли, предложение земли, спрос на землю, факторы, влияющие на спрос и предложение земли, равновесие на рынке земли, факторы, влияющие на равновесие, понятие рента, дифференциальная рента, абсолютная рента.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность факторов производства;

2. Спрос на экономические ресурсы;

3. Рынок труда и заработная плата;

4. Рынок капитала и процент;

5. Рынок земли и рента.

Темы докладов:

1. Проблема ограниченности экономических ресурсов и пути ее решения;

2. Проблемы оплаты труда в России;

3. Проблема привлечения инвестиций в Россию;

4. Проблема рынка земли в условиях России.

Тема 6. Предпринимательство в рыночной экономике – 8 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие предпринимательство, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предпринимателей, основные признаки предпринимательства: инициатива, риск, комбинирование факторов производства, новаторство; предпринимательство как экономический ресурс, экономическая природа предприятия, причины возникновения предприятия. понятие предприятия, цель создания предприятия, черты предприятия, функции предприятия, показатели эффективности деятельности предприятия.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Предпринимательство и его основные признаки;

2. Предпринимательство как экономический ресурс;

3. Экономическая природа предприятия;

4. Предприятие: цель и эффективность деятельности.

Темы докладов:

1. Предприятие как носитель спроса и предложения на рынке ресурсов;

2. Предприятие как связующий элемент между рынком готовой продукции и рынком ресурсов.

Тема 7. Цена и конкуренция в рыночном механизме – 4 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Теории цен: затратная, маржинальная, монетаристическая, понятие цены, цена производства и рыночная цена функции цены: учетная, стимулирующая, распределительная, рационального размещения производства, установления баланса между спросом и предложением; сущность конкуренции в рыночном механизме, типы конкурентного поведения субъектов, методы конкурентной борьбы, формы конкуренции.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Цена производства и рыночная цена;

2. Функции цены;

3. Конкуренция: сущность, формы и методы.

Темы докладов:

1. Конкуренция и рыночные структуры.

Тема 8. Национальная экономика и показатели ее измерения – 4 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Макроэкономика как составная часть экономически, понятие макроэкономики, национальной экономики, национального богатства, макроэкономическая модель, как способ изучения процессов в макроэкономике макроэкономические показатели: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход; система национальных счетов: понятие, задачи СНС, взаимосвязь макроэкономических показателей.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Макроэкономика как составная часть экономической теории;

2. Макроэкономические показатели;

3. Система национальных счетов.

Темы докладов:

1. Возникновение макроэкономики как науки;

2. Потоки и запасы в макроэкономике;

3. Роль ожиданий в макроэкономике.

Тема 9. Финансовая система государства. Денежно-кредитная система государства – 8 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Финансовая система государства: подходы к финансам как категории, сущность финансовой системы, элементы финансовой системы: совокупность бюджетов и фондов, совокупность регулирующих органов, совокупность нормативных положений; налоговая система государства: понятие налога, налоговой системы, функции налоговой системы, принципы налогообложения, принципы построения налоговой системы, виды налогов, субъект, объект, источник налога, налоговая ставка, налоговая база.

Деньги и денежная система: различные подходы к категории денег, функции денег, денежная система, элементы денежной системы, денежные агрегаты, денежная масса; денежный рынок: спрос на деньги, совокупный спрос на деньги, деловой спрос, спрос на деньги как средство сбережения, предложение денег, равновесие денежного рынка, факторы, влияющие на изменение равновесия, взаимодействие денежного и товарного рынков; денежно-кредитная (монетарная) политика: теория современного монетаризма, основные положения теории, монетарная политика, основные положения монетарной политики, операции на открытом рынке, учетная ставка, норматива обязательных резервов, политика «дешевых» и «дорогих» денег.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Финансовая система государства;

2. Налоговая система государства;

3. Деньги и денежная система;

4. Денежный рынок;

5. Денежно-кредитная (монетарная) политика.

Темы докладов:

1. Налоговая система России;

2. Современная фискальная политика России;

3. Возникновение и эволюция денег;

4. Взаимодействие финансовой и монетарной политики.

Тема 10. Инфляция – 9 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Инфляция как экономическое явление, виды инфляции, показатели уровня инфляции; предпосылки инфляции, причины инфляции, инфляция спроса, инфляция предложения, социально-экономические последствия инфляции, отрицательные и позитивные последствия инфляции; антиинфляционная политика государства: сущность, меры антиинфляционной политики государства и фирм, влияние антиинфляционной политики государства на совокупный спрос и совокупной предложение.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Сущность и виды инфляции;

2. Причины и последствия инфляции;

3. Антиинфляционная политика государства.

Темы докладов:

1. Современная инфляция в России;

2. Антиинфляционная политика в России.

Тема 11. Безработица – 9 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Безработица как экономическая проблема, понятие безработицы, уровень безработицы, естественный уровень безработицы, формы безработицы; причины возникновения безработицы: позиции экономических школ, социально-экономические последствия безработицы государственная политика занятости: сущность, значение, опыт развитых стран.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и типы безработицы;

2. Причины и последствия безработицы;

3. Государственная политика занятости.

Темы докладов:

1. Безработица в современной России;

2. Государственная политика занятости.

Тема 12. Государственное регулирование рыночной экономики – 4 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Аспекты взаимодействия двух экономических институтов: государства и рынка; сущность государственного регулирования экономики, цель государственного регулирования, функции государственного регулирования, субъекты экономической политики, инструменты государственного регулирования; проблемы и сбои государственного регулирования, предпосылки сбоя государственного регулирования, перспективы развития.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Взаимодействие рынка и государства;

2. Механизм государственного регулирования: цели, субъекты, инструменты;

3. Государственного регулирования.

Темы докладов:

1. Государственное регулирование рынка в России;

2. Проблемы государственного регулирование в России.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе по видам учебных занятий |
| Л | Пр | Лаб |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Введение в экономическую науку | ОК-3 | 0,5 | 0,5 | - | 5 | Подготовка к устному опросу, тесту, написание реферата | Устный опрос, реферат, тест |
| Тема 2. Основные типы экономических систем | ОК-3 | 0,5 | 0,5 | - | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 3. Основы рыночной системы | ОК-3 | 0,5 | 0,5 | - | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 4. Механизм функционирования рыночной экономики | ОК-3 | 0,5 | 0,5 | - | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 5. Факторы производства. Рынки факторов производства. | ОК-3 | 1 | 1 | - | 8 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 6. Предпринимательство в рыночной экономике | ОК-3 | 1 | 1 | - | 8 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 7. Цена и конкуренция в рыночном механизме | ОК-3 | 1 | 1 | - | 8 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 8. Национальная экономика и показатели ее измерения | ОК-3 | 1 | 1 | - | 8 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат,задачи |
| Тема 9. Финансовая система государства. Денежно-кредитная система государства. | ОК-3 | 0,5 | 0,5 | - | 8 | Подготовка к устному опросу, тесту, написание реферата | Устный опрос, реферат, тест |
| Тема 10. Инфляция | ОК-3 | 0,5 | 0,5 | - | 8 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 11. Безработица | ОК-3 | 0,5 | 0,5 | - | 8 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 12. Государственное регулирование рыночной экономики | ОК-3 | 0,5 | 0,5 | - | 8 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| ВСЕГО ЧАСОВ: |  | 8 | 8 | - | 83 | - | 9 |

Тема 1. Введение в экономическую науку – 6 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Понятие экономики, предмет экономики, проблемы, изучаемые экономикой, микро- и макроэкономика, функции экономики. Благо, экономические блага, потребность, основная проблема экономики, факторы производства, альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Экономика: наука и хозяйство;

2. Проблема ограниченности ресурсов и выбора;

3. Главные вопросы экономики.

Темы докладов:

1. Проблемы ограниченности ресурсов и роста потребностей.

Тема 2. Основные типы экономических систем – 7 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Традиционная экономика: понятие экономической системы, традиционной экономики, критерии выделения традиционной экономической системы, основные черты традиционной экономической системы; командная экономика: понятие командной (административно-плановой, централизованно-плановой) экономики, основные черты командной экономической системы, достоинства и недостатки плановой экономической системы; рыночная экономика: понятие рыночной экономики, основные черты рыночной экономической системы, достоинства и недостатки рыночной экономической системы; смешанная экономика: понятие смешанной экономики, модели смешанной экономики, черты смешанной экономической системы, достоинства и недостатки рыночной экономики.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Традиционная экономика;

2. Командная экономика;

3. Рыночная экономика;

4. Смешанная экономика.

Темы докладов:

1. Социально ориентированное рыночное хозяйство.

Тема 3. Основы рыночной системы – 7 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Рынок как экономическая категория, принципы рынка, типология рынка: неразвитый, свободный, регулируемый, деформированный; конкуренция в рыночной системе: понятие конкуренция, показатели поведения фирмы, типы конкурентного поведения фирмы, понятие совершенной конкуренции, основные черты совершенной конкуренции; рынок несовершенной конкуренции: понятие несовершенной конкуренции, типы несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Формирование рынка: понятие рынок, условия возникновения рынка, функции рынка: регулирующая, стимулирующая, информационная, посредническая, ценообразующая, санирующая; сущность экономического цикла, простая модель рынка, субъекты рынка: домохозяйства, предприятия, государства, банки, объекты рынка; преимущества и недостатки рынка.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Рынок как экономическая категория;

2. Типология рынка;

3. Конкуренция как рыночный механизм;

4. Рынок совершенной конкуренции;

5. Рынок несовершенной конкуренции.

Темы докладов:

1. Экономические последствия монополизации рынка;

2. Антимонопольная деятельность государства.

Тема 4. Механизм функционирования рыночной экономики – 7 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Понятие спрос, закон спроса, кривая спроса, факторы, влияющие на спрос: ценовые и неценовые, эластичность спроса, факторы, влияющие на эластичность спроса; понятие предложение, закон предложения, кривая предложения, факторы, влияющие на эластичность предложения: ценовые и неценовые, эластичность предложения, факторы, влияющие на эластичность; рыночное равновесие, график рыночного равновесия, нарушение рыночного равновесия: факторы, последствия.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Спрос: понятие факторы, эластичность;

2. Предложение: понятие факторы, эластичность;

3. Рыночное равновесие и его нарушение.

Темы докладов:

1. Влияние неценовых факторов на спрос;

2. Влияние неценовых факторов на предложение.

Тема 5. Факторы производства. Рынки факторов производства – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие факторов производства, виды факторов производства: труд, земля, капитал, информация и знания, предпринимательские способности; спрос на экономические ресурсы: цена экономических ресурсов, факторы спроса на ресурсы. рынок труда и заработная плата: понятие трудовых ресурсов, труда, рынка труда, спрос на труд, предложение труда, факторы, влияющие на спрос и предложение труда, равновесие на рынке труда, факторы, влияющие на нарушение равновесия, понятие заработной платы, реальная и номинальная заработная плата; рынок капитала и процент: подходы к капиталу как категории, понятие рынка капитала, спрос на капитал, предложение капитала, факторы, влияющие на спрос и предложение капитала, равновесие на рынке капитала, факторы, влияющие на равновесие, понятие процента, номинальная и реальная процентная ставка; рынок земли и рента: особенности земли как фактора производства, понятие земли, рынка земли, предложение земли, спрос на землю, факторы, влияющие на спрос и предложение земли, равновесие на рынке земли, факторы, влияющие на равновесие, понятие рента, дифференциальная рента, абсолютная рента.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность факторов производства;

2. Спрос на экономические ресурсы;

3. Рынок труда и заработная плата;

4. Рынок капитала и процент;

5. Рынок земли и рента.

Темы докладов:

1. Проблема ограниченности экономических ресурсов и пути ее решения;

2. Проблемы оплаты труда в России;

3. Проблема привлечения инвестиций в Россию;

4. Проблема рынка земли в условиях России.

Тема 6. Предпринимательство в рыночной экономике – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие предпринимательство, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предпринимателей, основные признаки предпринимательства: инициатива, риск, комбинирование факторов производства, новаторство; предпринимательство как экономический ресурс, экономическая природа предприятия, причины возникновения предприятия. понятие предприятия, цель создания предприятия, черты предприятия, функции предприятия, показатели эффективности деятельности предприятия.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Предпринимательство и его основные признаки;

2. Предпринимательство как экономический ресурс;

3. Экономическая природа предприятия;

4. Предприятие: цель и эффективность деятельности.

Темы докладов:

1. Предприятие как носитель спроса и предложения на рынке ресурсов;

2. Предприятие как связующий элемент между рынком готовой продукции и рынком ресурсов.

Тема 7. Цена и конкуренция в рыночном механизме – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Теории цен: затратная, маржинальная, монетаристическая, понятие цены, цена производства и рыночная цена функции цены: учетная, стимулирующая, распределительная, рационального размещения производства, установления баланса между спросом и предложением; сущность конкуренции в рыночном механизме, типы конкурентного поведения субъектов, методы конкурентной борьбы, формы конкуренции.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Цена производства и рыночная цена;

2. Функции цены;

3. Конкуренция: сущность, формы и методы.

Темы докладов:

1. Конкуренция и рыночные структуры.

Тема 8. Национальная экономика и показатели ее измерения – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Макроэкономика как составная часть экономически, понятие макроэкономики, национальной экономики, национального богатства, макроэкономическая модель, как способ изучения процессов в макроэкономике макроэкономические показатели: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход; система национальных счетов: понятие, задачи СНС, взаимосвязь макроэкономических показателей.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Макроэкономика как составная часть экономической теории;

2. Макроэкономические показатели;

3. Система национальных счетов.

Темы докладов:

1. Возникновение макроэкономики как науки;

2. Потоки и запасы в макроэкономике;

3. Роль ожиданий в макроэкономике.

Тема 9. Финансовая система государства. Денежно-кредитная система государства – 9 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Финансовая система государства: подходы к финансам как категории, сущность финансовой системы, элементы финансовой системы: совокупность бюджетов и фондов, совокупность регулирующих органов, совокупность нормативных положений; налоговая система государства: понятие налога, налоговой системы, функции налоговой системы, принципы налогообложения, принципы построения налоговой системы, виды налогов, субъект, объект, источник налога, налоговая ставка, налоговая база.

Деньги и денежная система: различные подходы к категории денег, функции денег, денежная система, элементы денежной системы, денежные агрегаты, денежная масса; денежный рынок: спрос на деньги, совокупный спрос на деньги, деловой спрос, спрос на деньги как средство сбережения, предложение денег, равновесие денежного рынка, факторы, влияющие на изменение равновесия, взаимодействие денежного и товарного рынков; денежно-кредитная (монетарная) политика: теория современного монетаризма, основные положения теории, монетарная политика, основные положения монетарной политики, операции на открытом рынке, учетная ставка, норматива обязательных резервов, политика «дешевых» и «дорогих» денег.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Финансовая система государства;

2. Налоговая система государства;

3. Деньги и денежная система;

4. Денежный рынок;

5. Денежно-кредитная (монетарная) политика.

Темы докладов:

1. Налоговая система России;

2. Современная фискальная политика России;

3. Возникновение и эволюция денег;

4. Взаимодействие финансовой и монетарной политики.

Тема 10. Инфляция – 9 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Инфляция как экономическое явление, виды инфляции, показатели уровня инфляции; предпосылки инфляции, причины инфляции, инфляция спроса, инфляция предложения, социально-экономические последствия инфляции, отрицательные и позитивные последствия инфляции; антиинфляционная политика государства: сущность, меры антиинфляционной политики государства и фирм, влияние антиинфляционной политики государства на совокупный спрос и совокупной предложение.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Сущность и виды инфляции;

2. Причины и последствия инфляции;

3. Антиинфляционная политика государства.

Темы докладов:

1. Современная инфляция в России;

2. Антиинфляционная политика в России.

Тема 11. Безработица – 9 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Безработица как экономическая проблема, понятие безработицы, уровень безработицы, естественный уровень безработицы, формы безработицы; причины возникновения безработицы: позиции экономических школ, социально-экономические последствия безработицы государственная политика занятости: сущность, значение, опыт развитых стран.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Понятие и типы безработицы;

2. Причины и последствия безработицы;

3. Государственная политика занятости.

Темы докладов:

1. Безработица в современной России;

2. Государственная политика занятости.

Тема 12. Государственное регулирование рыночной экономики – 9 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Аспекты взаимодействия двух экономических институтов: государства и рынка; сущность государственного регулирования экономики, цель государственного регулирования, функции государственного регулирования, субъекты экономической политики, инструменты государственного регулирования; проблемы и сбои государственного регулирования, предпосылки сбоя государственного регулирования, перспективы развития.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Взаимодействие рынка и государства;

2. Механизм государственного регулирования: цели, субъекты, инструменты;

3. Государственного регулирования.

Темы докладов:

1. Государственное регулирование рынка в России;

2. Проблемы государственного регулирование в России.

**6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

7.1. Основная литература

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Период обучения (о. / з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
| 1 | 1/1 | Васильев В. П. Экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05292-3 | 1-12 | <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-409254> |
| 2 | 1/1 | Долгова Т.В. Экономика [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Т.В. Долгова, Е.Б. Ермишина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 69 c. — 2227-8397. | 1-12 | <http://www.iprbookshop.ru/64319.html> |

7.2. Дополнительная литература

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Период обучения (о. / з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
| 1 | 1/1 | Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 c. — 978-5-4263-0521-2. | 1-12 | <http://www.iprbookshop.ru/72500.html> |
| 2 | 1/1 | Щеглов А.Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ф. Щеглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 184 c. — 978-5-93916-516-7. | 1-12 | <http://www.iprbookshop.ru/65881.html> |

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Режим доступа |
| 1 | Министерство образования и науки Российской Федерации: | [http://минобрнауки.рф/](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/) |
| 2 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | <http://obrnadzor.gov.ru/ru/> |
| 3 | Федеральный портал «Российское образование»: | [http://www.edu.ru/.](http://www.edu.ru/) |
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | <http://window.edu.ru/> |
| 5 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | <http://school-collection.edu.ru/> |
| 6 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | <http://fcior.edu.ru/> |
| 7. | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | [http://www.IPRbooks.ru/](http://www.iprbooks.ru/) |
| 8. | Электронная библиотечная система Юрайт: | <https://biblio-online.ru/> |
| 9. | База данных электронных журналов: | <http://www.iprbookshop.ru/6951.html> |

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

На занятиях по дисциплине «Экономика» используются такие информационные технологии, как: чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио- материалов, информационные (справочные) системы, базы данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Режим доступа (при наличии) |
| 1 | Министерство экономического развития Российской Федерации | <http://economy.gov.ru/> |
| 2 | «Финансовые рынки» ЦБ РФ | <https://www.cbr.ru/finmarket/>  |

**10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;

Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;

Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др..

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

| №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 322 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;Аудитория для проведения занятий семинарского типа;Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации;Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья) доска учебная, баннеры |  |
| 2 | 332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;Аудитория для проведения занятий семинарского типа;Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры |  |
| 3 | 314 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;Аудитория для проведения занятий семинарского типа;Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений |  |
| 4 | Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»;Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»;Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика»;Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) RenewalСправочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/141С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж\_ПО\_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL AcdmcАнтивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |

**12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
| 1. | 30.08.2018 | 21-22 | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. | Актуализация литературы | куксова |
| 2. | 02.09.2019 | 21-22 | Договор от 20.06.2019 № 4161 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. | Актуализация литературы | куксова |
| 3. | 02.09.2019 | 22-25 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014№ 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения | куксова |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |