



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.25 Экономический анализ  
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.01 Экономическая безопасность  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) / Специализация Экономико-правовое  
обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ специалист  
(наименование квалификации)

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная, заочная  
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293 (ред. От 27.02.2023), учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль)/специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол заседания от « 05 » апреля 2024 г. № 9

Заведующий кафедрой

А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Заведующий кафедрой

А.Э. Ахмедов

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономический анализ» является изучение теоретических основ экономического анализа коммерческой деятельности организации в условиях рыночной экономики, роли анализа в управлении предприятием и освоение методики и методов комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности, системы и методологии комплексного анализа.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Экономический анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Применение Excel в экономических расчетах», «Статистика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Аудит»; «Налоги и налогообложение»; «Мировая экономика и международные экономические отношения».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	<b>ИОПК 2.1</b> Применяет методы и инструменты экономического анализа в целях оценки эффективности и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	<b>ЗНАТЬ</b> – основные понятия, категории, типовые методики и инструменты экономического анализа; – методы и инструменты экономического анализа, используемые для оценки уровня экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования <b>ЗНАТЬ</b> – применять методы и инструменты экономического анализа для расчета показателей эффективности хозяйственной деятельности. <b>ВЛАДЕТЬ</b> специальной экономической терминологией и навыками использования методов экономической науки при проведении анализа.

	<p><b>ИОПК 2.2</b> Определяет необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники информации для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>– источники информации для анализа экономических показателей использования производственных, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>– методы поиска, сбора и анализа информации об объектах исследования для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– источники информации для анализа экономических показателей деятельности предприятия, оценки рисков и угроз;</li> <li>– инструменты для обработки экономической информации;</li> <li>– источники информации, применяемые в</li> <li>– источники информации для анализа данных статистического учета, учетной документации, статистической отчетности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор, анализ и использование данных для экономического анализа хозяйствующих субъектов;</li> <li>– подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов:</li> <li>– определять необходимую информацию, методы анализа и оценки необходимые для принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния хозяйствующего субъекта и выбора решения выявленных проблем;</li> <li>– выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации;</li> <li>– собирать и анализировать информацию, необходимую для расчета статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора информации, необходимой для оценки</li> </ul>
--	--	---

	<p><b>ИОПК 2.3.</b> Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b>  – методы анализа и использования статистической отчетности хозяйствующих субъектов; методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>УМЕТЬ</b>  – подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности и выявления внутренних и внешних угроз экономической безопасности;  – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния хозяйствующего субъекта и выбора решения выявленных проблем;  – оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;  – проводить анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b>  – навыками сбора и анализа информации, необходимой для оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения результатов деятельности;  – навыками анализа и оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности на основе данных статистической отчетности с целью выявления внутренних и внешних рисков и угроз;  – навыками анализа финансовой, бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
--	---	---

	<p><b>ИОПК 2.4</b> Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы действующего налогового законодательства РФ и субъекта Федерации, классификацию и виды налогов, основные понятия, категории и инструменты налогообложения;</li> <li>– методику исчисления налогов и сборов, формы налоговой отчетности, а также методы сбора и анализа обработки необходимых данных;</li> <li>– способы ведения хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять виды и порядок налогообложения в общей структуре налогов Российской Федерации;</li> <li>– осуществлять сбор и обработку данных хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul> <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации и осуществления налогового учета, проведения налогового планирования, анализа различных систем налогообложения; способами ведения хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul>
	<p><b>ИОПК 2.5</b> Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методические подходы к разработке прогнозов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ul>

	<p><b>ИОПК 2.6</b> Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внутренние и внешние коррупционные риски, возникающие на различных уровнях хозяйствования;</li> <li>знать источники и особенности проявления внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</li> <li>– виды угроз экономической безопасности и методы их нейтрализации.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать работу по выявлению, предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз, связанных с коррупционными;</li> <li>– уметь использовать различные приемы с целью выявления, предупреждения и нейтрализации внешних и внутренних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях предприятия правонарушениями на различных уровнях хозяйствования;</li> <li>– выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки и управления коррупционными рисками на различных уровнях хозяйствования;</li> <li>– навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</li> <li>– владеть методами выявления, предупреждения и минимизации угроз и рисков, способами повышения экономической безопасности всех сфер функционирования хозяйствующего субъекта;</li> <li>– навыками выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования;</li> <li>– навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</li> </ul>
--	--	---

	<p><b>ИОПК 2.7</b> Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b>  – основные концепции и подходы аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг, а также правовые основы осуществления аудиторской деятельности и нормы стандартов аудиторской деятельности</p> <p><b>УМЕТЬ</b>  – использовать и интерпретировать результаты проведения аудита в профессиональной деятельности, планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b>  – основными категориями и концепциями аудита и финансового контроля, методологией и основными приемами аудита.</p>
	<p><b>ИОПК 2.8</b> Проводит расчёт налоговой нагрузки и налоговых рисков, оптимизирует налоговые обязательства</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b>  – нормативно-правовую базу, регулирующую налоги и налогообложение, сущность налогов (сборов) и элементы налогообложения, а также права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов.</p> <p><b>УМЕТЬ</b>  – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели для определения налоговой базы, ориентироваться в ставках налогов и объектах налогообложения.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b>  – навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств, анализа нормативно-правовых актов действующего налогового законодательства РФ.</p>



<p><b>ОПК-3.</b> Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p><b>ИОПК 3.1</b> Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне национальной экономики</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов;</li> <li>– типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств;</li> <li>– типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне национальной экономики;</li> <li>– основные социально-экономические показатели, понятия и закономерности развития мировой экономики и МЭО;</li> <li>– основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов; <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические аспекты инвестиционного анализа.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта;</li> <li>– на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать амортизационные отчисления, износ и стоимость основных средств;</li> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели характеризующие объем продукции, основные фонды, оборотные средства, сдельный и повременных заработков, выручку от реализации продукции, себестоимость продукции и финансовые результаты предприятия;</li> <li>– рассчитывать экономические и социально-экономических</li> </ul>
--	--	--

	<p><b>ИОПК 3.2</b> Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> – источники информации и методы для проведения анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта с целью выявления угроз</p> <p><b>УМЕТЬ</b> – проводить анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта с целью минимизации угроз и повышения экономической безопасности; – обобщать информацию о состоянии инвестиционной среды предприятия, готовить соответствующие обзоры, записи, справки в соответствии с влиянием рисков и инфляции.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> – способами проведения анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта, методами выработки решений по минимизации угроз экономической безопасности; – навыками анализа факторов внутренней и внешней среды хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне национальной экономики в целях оценки экономической безопасности; современными методами анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта.</p>
	<p><b>ИОПК 3.3</b> Разрабатывает экономические разделы перспективных и годовых планов производственно- хозяйственной и финансовой деятельности организации на основе статистической и оперативной информации и с учетом отраслевой специфики</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> – порядок определения плановой потребности ресурсов предприятия; – основы разработки планов, основные этапы процесса планирования на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p> <p><b>УМЕТЬ</b> – выполнять необходимые расчеты для формирования оперативных и финансовых планов; – определять плановую потребность в материально-технических, трудовых, финансовых ресурсах.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> – навыками разработки текущих и перспективных планов деятельности предприятия на основе статистической и оперативной информации</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		49	49
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

##### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Научные основы экономического анализа	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)  ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационны х задач, доклад
Тема 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.4, ИПК-2.7)  ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.3)	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационны х задач, доклад
Тема 3. Виды экономического анализа	ОПК-2 (ИПК-2.3, ИПК-2.6, ИПК-2.8)  ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационны х задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Методология и методика экономического анализа	ОПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.4, ИПК-2.6)  ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 5. Информационное обеспечение экономического анализа	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.5, ИПК-2.7)  ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 6. Способы обработки информации в экономическом анализе	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.7)  ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Методика факторного анализа	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.7, ИПК-2.8)  ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 8. Методика детерминированного (функционального) анализа	ОПК-2 (ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.6)  ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 9. Методика стохастического (корреляционного) анализа	ОПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.5, ИПК-2.8)  ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	2	2	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		34	34	-	49		

Тема 1. Научные основы экономического анализа. -14 ч.

Лекции – 4 часа.

Практические занятия – 4 часа.

Тема 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа- 14ч.

Лекции – 4 часа.

Практические занятия – 4 часа.

Тема 3. Виды экономического анализа -14 ч.

Лекции – 4 часа.

Практические занятия – 4 часа.

Тема 4. Методология и методика экономического анализа. -14 ч.

Лекции – 4 часа.

Практические занятия – 4 часа.

Тема 5. Информационное обеспечение экономического анализа – 14 ч.

Лекции – 4 часа.

Практические занятия – 4 часа.

Тема 6. Способы обработки информации в экономическом анализе -14 ч.

Лекции – 4 часа.

Практические занятия – 4 часа.

Тема 7. Методика факторного анализа. -14 ч.

Лекции – 4 часа.

Практические занятия – 4 часа.

Тема 8. Методика детерминированного (функционального) анализа- 14 ч.

Лекции – 4 часа.

Практические занятия – 4 часа.

Тема 9. Методика стохастического (корреляционного) анализа. – 5 ч.

Лекции – 2 часа.

Практические занятия – 2 часа.

## 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Научные основы экономического анализа	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)  ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	1		13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.4, ИПК-2.7)  ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.3)	1	1		13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 3. Виды экономического анализа	ОПК-2 (ИПК-2.3, ИПК-2.6, ИПК-2.8)  ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	1		13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад



Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Методология и методика экономического анализа	ОПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.4, ИПК-2.6)  ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	1		13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 5. Информационное обеспечение экономического анализа	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.5, ИПК-2.7)  ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	1		13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 6. Способы обработки информации в экономическом анализе	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.7)  ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	1		13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Методика факторного анализа	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.7, ИПК-2.8)  ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	1		13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 8. Методика детерминированного (функционального) анализа	ОПК-2 (ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.6)  ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	1		13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 9. Методика стохастического (корреляционного) анализа	ОПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.5, ИПК-2.8)  ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	-	-		15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		-	-	10	197		

Тема 1. Научные основы экономического анализа. -15 ч.

Лекции – 1 часа.

Практические занятия – 1 часа.

15ч.

Тема 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа-

Лекции – 1 часа.

Практические занятия – 1 часа.

Тема 3. Виды экономического анализа -15 ч.

Лекции – 1 часа.

Практические занятия – 1 часа.

Тема 4. Методология и методика экономического анализа. -15 ч.

Лекции – 1 часа.

Практические занятия – 1 часа.

ч.

Тема 5. Информационное обеспечение экономического анализа – 15

Лекции – 1 часа.

Практические занятия – 1 часа.

15 ч.

Тема 6. Способы обработки информации в экономическом анализе -

Лекции – 1 часа.

Практические занятия – 1 часа.

Тема 7. Методика факторного анализа. -15 ч.

Лекции – 1 часа.

Практические занятия – 1 часа.

15 ч.

Тема 8. Методика детерминированного (функционального) анализа-

Лекции – 1 часа.

Практические занятия – 1 часа.

Тема 9. Методика стохастического (корреляционного) анализа–15 ч.

## 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля), методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ.

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/491658">https://urait.ru/bcode/491658</a>
2.	Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16535-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/531238">https://urait.ru/bcode/531238</a>

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/.</a>
5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
7	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
8	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
9	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
10	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
3	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Кабинет 326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	круглый стол, кресла, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых,	1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
		штатив, веб-камера, доска маркерная	<p>4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>5. MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>
3	320 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
4	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), доска учебная, персональные компьютеры	<p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal.</p> <p>Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc.</p> <p>Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD.</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14.</p> <p>LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> <p>ЭБС IPRbooks Договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 20.06.2018 с ООО «Вузовское образование», срок действия – с 20.06.2018 по 20.06.2021.</p> <p>ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5593 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.01.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия – с 01.09.2020 по 31.08.2021</p>

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1					