



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.34 Введение в специальность
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) / Специализация Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____ **специалист**
(наименование квалификации)

Форма обучения _____ **Очная, заочная**
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от от 14.04.2021 № 293 (ред. От 27.02.2023), учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль)/специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от «15» апреля 2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



М.С. Агафонова

Разработчики:

профессор



М.С. Агафонова

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность» является закрепление и расширение знания по информатике, полученные в средней общеобразовательной школе. Сформировать научные представления, практические умения и навыки в области применения информационных технологий в юридической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Цифровая экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Введение в системы искусственного интеллекта», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ИОПК 1.1 Применяет знания экономической науки при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории экономической науки в области обеспечения экономической безопасности; - объекты и виды профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности. - место и роль центральных и коммерческих банков в со- временной рыночной экономике, структуру и закономерности функционирования денежной и кредитно-банковской систем - методы денежно-кредитного регулирования, основные принципы и формы организации безналичных денежных расчетов - сущность, функции, формы кредита, особенности технологии банковского кредитования и методы оценки кредитоспособности заемщика - теоретические основы функционирования мировой экономики и МЭО и их влияние на

		<p>экономическую безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных категорий и сущность финансов, и их влияние на принятие решений в области обеспечения экономической безопасности <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями теории экономической безопасности; - осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных необходимых для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности - анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе; предвидеть их влияние на экономическую деятельность организаций и их экономическую безопасность - организовать сопровождение кредитной сделки в коммерческом банке, обеспечивая снижение и нейтрализацию угроз экономической безопасности <p>– применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории для анализа состояния, особенностей и перспектив развития международных связей и мировой экономики</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями экономической науки и методами анализа различных объектов и видов профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций для принятия решений в сфере ведения расчетных и кредитных операций с учетом угроз экономической безопасности - инструментальными средствами извлечения необходимой информации из отечественных и зарубежных источников по мировой экономике и МЭО в целях обеспечения экономической безопасности
	<p>ИОПК 1.2 . Применяет статистико-математический инструментарий при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовой статистическо-математический инструментарий ведения финансовых расчетов и финансовых операций при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности; - основы высшей математики для решения экономических и управленческих задач <p>УМЕТЬ</p>

		<p>– на основе типового статистическо-математический инструментария вести оценку финансовых расчетов и финансовых операций при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности;</p> <p>решать стандартные экономические задачи с применением методов высшей математики</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>– типовым статистическо-математический инструментарием оценки финансовых расчетов и финансовых операций при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– математическими, статистическими и количественными методами, применяемыми при решении экономических и управленческих задач</p>
	<p>ИОПК 1.3 Анализирует и содержательно интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <p>– методы экономической науки для построения эконометрических моделей на основе статистико-математического инструментария при обосновании принятия решений в области обеспечения экономической безопасности</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>– строить и адаптировать на основе описания управленческих ситуаций эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии со знаниями методов статистики и математики и их практического применения;</p> <p>– анализировать и содержательно интерпретировать результаты моделирования с помощью применения методов статистики и математики;</p> <p>– анализировать и содержательно интерпретировать финансовую политику организаций и государства и используемые финансовые инструменты на основе результатов, полученных в ходе применения методов статистики и математики</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>– навыками анализа и интерпретации полученных результатов, полученных в ходе применения методов статистики.</p>
	<p>ИОПК 1.4 – Применяет методы экономико-математического моделирования для</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <p>– методы экономико-математических моделирования, необходимые для решения профессиональных задач при обосновании решения задач обеспечения экономической</p>

	<p>обоснования решения задач обеспечения экономической безопасности</p>	<p>безопасности УМЕТЬ – применять экономико-математические методы и модели ВЛАДЕТЬ –навыками применения современного статистико- математического инструментария и экономико- математического моделирования для обоснования принятия решений в сфере обеспечения экономической безопасности</p>
	<p>ИОПК 1.5 Выявляет количественные и качественные взаимосвязи показателей с помощью статистико-математического инструментария</p>	<p>ЗНАТЬ – методы экономической науки для построения эконометрических моделей на основе статистико- математического инструментария при обосновании принятия решений в области обеспечения экономической безопасности; – основные понятия, категории и инструменты статистики; - методы расчета социально-экономических показателей, используемых при решении профессиональных задач. УМЕТЬ – применять эконометрические модели в целях выявления количественных и качественных взаимосвязей между показателями; – применять статистический инструментарий при решении профессиональных задач; – анализировать и интерпретировать полученные результаты при решении профессиональных задач; – выявлять статистические взаимосвязи и закономерности. ВЛАДЕТЬ – навыками выявления количественных и качественных взаимосвязей с помощью статистико-математическим инструментария для решения профессиональных задач в сфере обеспечения экономикой безопасности; – специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины «Статистика»; – методами выявления статистических взаимосвязей и закономерностей; навыками расчета социально-экономических показателе</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1 часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе:			
Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		66	66
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Экз)	(Экз)
	Количество часов	63	63
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2 часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе:			
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		163	163
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Экз)	(Экз)
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в курс «Экономическая безопасность». Общая теория экономической безопасности	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)	1	1		6	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Особенности обучения по специальности «Экономическая безопасность»	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)	1	3		6	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Экономист как профессия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)	1	3		6	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)	2	3		6	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Экономическая безопасность предприятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)	2	3		6	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Обучение как начальный этап формирования профессиональных знаний	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)	1	3		6	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Тема 7. Особенности Российской экономики и проблемы ее безопасности	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)	1	3		4	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 8. Индикаторы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)	2	3		6	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 9. Правовое обеспечение экономической безопасности РФ	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)	2	3		4	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Угрозы экономической и национальной безопасности РФ	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)	2	3		6	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 11. Цифровая экономика и цифровизация	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)	1	3		4	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 12. Экономическая безопасность в условиях VUCA-BANI-SHIVA-и TACI-миров	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)	1	3		6	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Обобщающее занятие							Экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ: 180		17	34		66		63

Тема 1. Введение в курс «Экономическая безопасность». Общая теория экономической безопасности - 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Теория экономической безопасности:

базовые концепции. Камералистская концепция национальной экономической безопасности. Кейнсианская концепция национальной экономической безопасности. Институциональная концепция национальной экономической безопасности. Экономическая безопасность как базовая категория. Система категорий экономической безопасности. Уровни экономической безопасности. Принципы экономической безопасности.

Практические работы – 1 ч.

Тема 2. Особенности обучения по специальности «Экономическая безопасность»- 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Область и место профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности. Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности. История возникновения специальности «Экономическая безопасность». Характеристика основных потребностей специалистов в области экономической безопасности.

Практические работы – 3 ч.

Тема 3. Экономист как профессия - 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Профессия с позиции общества. Профессия с позиции отдельного человека. Экономическая наука прошлого, настоящего и будущего. Назначение профессии экономист. Формирование профессиональных знаний экономиста. Профессиональный язык экономиста. Современные проблемы экономики как науки. Роль и место экономистов в общей классификации профессий.

Практические работы – 3 ч.

Тема 4. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности – 11 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: основополагающие правовые акты в сфере экономической безопасности. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года.

Практические работы – 3 ч.

Тема 5. Экономическая безопасность предприятия.– 11 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Концепция экономической безопасности предприятия. Основные составляющие элементы экономической безопасности предприятия. Риски в предпринимательской деятельности. Система риск менеджмента на предприятии. Экономическая безопасность предприятий в России. Характеристика института тайн.

Практические работы – 3 ч.

Тема 6. Обучение как начальный этап формирования профессиональных знаний – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Основные виды самостоятельной работы. Научные интересы смежных с экономикой отраслей знаний. Трудности

студентов в процессе обучения в высшем учебном заведении. Основные рекомендации по преодолению трудностей. Организация эффективной индивидуальной работы студента в высшем учебном заведении. Особенности планирования самостоятельной познавательной деятельности. Характеристика этапов динамики умственной работоспособности. Условия повышения умственной работоспособности.

Практические работы – 3 ч.

Тема 7. Особенности Российской экономики и проблемы ее безопасности – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Факторы, оказывающие влияние на экономику РФ. Основные реальные тенденции развития национального хозяйства, угрожающие его социально-экономической безопасности. Исторические проблемы Российской экономики. Методы обеспечения безопасности Российской экономической системы.

Практические работы – 3 ч.

Тема 8. Индикаторы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования – 11 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные показатели и индикаторы экономической безопасности. Социальные индикаторы в системе показателей экономической безопасности. Показатели и критерии экономической безопасности в масштабе: страны, региона, организации, личности. Пороговые значения показателей экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.

Практические работы – 3 ч.

Тема 9. Правовое обеспечение экономической безопасности РФ – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: основополагающие правовые акты в сфере экономической безопасности. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года.

Практические работы – 3 ч.

Тема 10. Угрозы экономической и национальной безопасности РФ – 11ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Концепция национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные задачи национальной безопасности РФ. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы России. Государственное регулирование инноваций и экономическая безопасность РФ. Возникновение теневой экономики РФ. Рейдерство и гринмэйл. Методы борьбы с теневой экономикой.

Практические работы – 3 ч.

Тема 11. Цифровая экономика и цифровизация – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Базовые основы цифровизации экономики. Факторы, определяющие уровень цифровизации экономики. Подходы к пониманию сущности цифровой экономики. Особенность современного подхода к пониманию цифровизации. Возможные положительные последствия цифровизации. Причины медленного развития цифровой экономики в России. Методы стимулирования развития цифровой экономики.

Практические работы – 3 ч.

Тема 12. Экономическая безопасность в условиях VUCA-BANI-SHIVA-и TACI-миров – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: VUCA-мир. BANI-мир. SHIVA-мир и TACI-мир. Сравнительная характеристика. Перспективы развития. Разница между концептами.

Практические работы – 3 ч.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в курс «Экономическая безопасность». Общая теория экономической безопасности	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)	2			13	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Особенности обучения по специальности «Экономическая безопасность»	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)		2		13	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Экономист как профессия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)		2		13	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)		2		13	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Экономическая безопасность предприятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)				13	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Обучение как начальный этап формирования профессиональных знаний	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)				14	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Тема 7. Особенности Российской экономики и проблемы ее безопасности	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)				14	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 8. Индикаторы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)				14	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 9. Правовое обеспечение экономической безопасности РФ	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)				14	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Угрозы экономической и национальной безопасности РФ	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)				14	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 11. Цифровая экономика и цифровизация	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)				14	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 12. Экономическая безопасность в условиях VUCA-BANI-SHIVA-и TACI-миров	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)				14	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Обобщающее занятие							Экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ: 180		2	6	-	163		9

Тема 1. Введение в курс «Экономическая безопасность». Общая теория экономической безопасности - 15 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Теория экономической безопасности: базовые концепции. Камералистская концепция национальной

экономической безопасности. Кейнсианская концепция национальной экономической безопасности. Институциональная концепция национальной экономической безопасности. Экономическая безопасность как базовая категория. Система категорий экономической безопасности. Уровни экономической безопасности. Принципы экономической безопасности.

Тема 2. Особенности обучения по специальности «Экономическая безопасность»- 15 ч.

Содержание: Область и место профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности. Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности. История возникновения специальности «Экономическая безопасность». Характеристика основных потребителей специалистов в области экономической безопасности.

Практические работы – 2 ч.

Тема 3. Экономист как профессия - 15 ч.

Содержание: Профессия с позиции общества. Профессия с позиции отдельного человека. Экономическая наука прошлого, настоящего и будущего. Назначение профессии экономист. Формирование профессиональных знаний экономиста. Профессиональный язык экономиста. Современные проблемы экономики как науки. Роль и место экономистов в общей классификации профессий.

Практические работы – 2 ч.

Тема 4. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности – 15 ч.

Содержание: основополагающие правовые акты в сфере экономической безопасности. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года.

Практические работы – 2 ч.

Тема 5. Экономическая безопасность предприятия.– 13 ч.

Содержание: Концепция экономической безопасности предприятия. Основные составляющие элементы экономической безопасности предприятия. Риски в предпринимательской деятельности. Система риск менеджмента на предприятии. Экономическая безопасность предприятий в России. Характеристика института тайн

Тема 6. Обучение как начальный этап формирования профессиональных знаний – 14 ч.

Содержание: Основные виды самостоятельной работы. Научные интересы смежных с экономикой отраслей знаний. Трудности студентов в процессе обучения в высшем учебном заведении. Основные рекомендации по преодолению трудностей. Организация эффективной индивидуальной работы студента в высшем учебном заведении. Особенности планирования

самостоятельной познавательной деятельности. Характеристика этапов динамики умственной работоспособности. Условия повышения умственной работоспособности.

Тема 7. Особенности Российской экономики и проблемы ее безопасности – 14 ч.

Содержание: Факторы, оказывающие влияние на экономику РФ. Основные реальные тенденции развития национального хозяйства, угрожающие его социально-экономической безопасности. Исторические проблемы Российской экономики. Методы обеспечения безопасности Российской экономической системы.

Тема 8. Индикаторы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования – 14 ч.

Содержание: Основные показатели и индикаторы экономической безопасности. Социальные индикаторы в системе показателей экономической безопасности. Показатели и критерии экономической безопасности в масштабе: страны, региона, организации, личности. Пороговые значения показателей экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.

Тема 9. Правовое обеспечение экономической безопасности РФ – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основопологающие правовые акты в сфере экономической безопасности. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года.

Тема 10. Угрозы экономической и национальной безопасности РФ – 14 ч.

Содержание: Концепция национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные задачи национальной безопасности РФ. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы России. Государственное регулирование инноваций и экономическая безопасность РФ. Возникновение теневой экономики РФ. Рейдерство и гринмэйл. Методы борьбы с теневой экономикой.

Тема 11. Цифровая экономика и цифровизация – 14 ч.

Содержание: Базовые основы цифровизации экономики. Факторы, определяющие уровень цифровизации экономики. Подходы к пониманию сущности цифровой экономики. Особенность современного подхода к пониманию цифровизации. Возможные положительные последствия цифровизации. Причины медленного развития цифровой экономики в России. Методы стимулирования развития цифровой экономики.

Тема 12. Экономическая безопасность в условиях VUCA-BANI-SHIVA-и TACI-миров – 14 ч.

Содержание: VUCA-мир. BANI-мир. SHIVA-мир и TACI-мир. Сравнительная характеристика. Перспективы развития. Разница между концептами.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Белый, Е. М. Введение в специальность: экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый, И. Б. Романова, Е. В. Рожкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17211-9.	Темы 1-12	https://urait.ru/bcode/543844
2	Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9.	Темы 1-12	https://urait.ru/bcode/535989
3	Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — 2-е	Темы 5-12	https://urait.ru/bcode/544290

	изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16388-9.		
4	Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18224-8.	Тема 1-12	https://urait.ru/bcode/534564
5	Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1.	Темы 1-5	https://urait.ru/bcode/537707
6	Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5.	Темы 5-9	https://urait.ru/bcode/542200
7	Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — URL :	Темы 1-12	https://urait.ru/bcode/541083

8	Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9.	Темы 1-12	https://urait.ru/bcode/536490
9	Лихолетов, В. В. Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13499-5.	Темы 1-12	https://urait.ru/bcode/543771
10	Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3.	Темы 1-12	https://urait.ru/bcode/543772
11	Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0.	Темы 11-12	https://urait.ru/bcode/543648
12	Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов /	Темы 11-12	https://urait.ru/bcode/543732

<p>М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 13476-6.</p>		
---	--	--

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/

3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	244 Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8.

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
2	332 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
3	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), доска учебная, персональные компьютеры	<p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal.</p> <p>Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc.</p> <p>Антивирус ESET NOD32</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD.</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14.</p> <p>LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>7-Zip Свободно распространяемое</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>программное обеспечение отечественного производства</p> <p>ЭБС IPRbooks Договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 20.06.2018 с ООО «Вузовское образование», срок действия – с 20.06.2018 по 20.06.2021.</p> <p>ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5593 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.01.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия – с 01.09.2020 по 31.08.2021</p>

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1					