



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.38 Цифровая экономика  
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.01 Экономическая безопасность  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) / Специализация Экономико-правовое  
обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ специалист  
(наименование квалификации)

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная, заочная  
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293 (ред. От 27.02.2023), учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль)/специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от «15» апреля 20 24 г. № 8

Заведующий кафедрой



М.С. Агафонова

Разработчики:

Ст. преподаватель



С.Г. Колесникова

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Цифровая экономика» является развитие у студентов знаний, умений и навыков в области современной экономики с позиций понимания закономерностей развития цифровых технологий и, соответственно, видов хозяйственной деятельности, коммерческих операций и профессиональных взаимодействий, которые поддерживаются информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Цифровая экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Введение в системы искусственного интеллекта», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|---|--|--|
| <p><b>ОПК-6.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> | <p><b>ИОПК 6.1</b> Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗНАТЬ</li> <li>– особенности применения современных информационных технологий и программных средств в сфере обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые хозяйствующими субъектами для решения задач обеспечения экономической безопасности на современном этапе.</li> </ul> <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач по обеспечению экономической безопасности;</li> <li>– использовать основные пакеты прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>проектом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать корпоративные информационные системы, системы электронного документооборота, базы данных, сетевые информационные технологии и глобальную сеть Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач в целях обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с пакетами прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом;</li> <li>– навыками работы с корпоративными информационными системами, системами электронного документооборота, базами данных, сетевыми информационными технологиями и глобальной сетью Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач;</li> <li>– навыками работы с современными программными средствами для поиска информации, информационными технологиями автоматизации расчетов для обеспечения экономической безопасности.</li> </ul> |
| <p><b>ОПК-7.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p><b>ИОПК 7.1.</b> Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач обеспечения экономической безопасности</p> | <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</li> <li>– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, современные принципы работы с деловой информацией-</li> <li>– основные понятия, свойства, классификацию и этапы развития информационных технологий и систем, современные принципы</li> </ul>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>работы с информационно-коммуникационными технологиями, методы и средства управления информацией и управление с помощью информации в целях обеспечения экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы работы информационных технологий и систем для обеспечения экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач обеспечения информационной безопасности;</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</li> <li>– навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности.</li> </ul> |
|  | <p><b>ИОПК 7.2</b> Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии в экономической сфере деятельности предприятий или организаций;</li> <li>– использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</li> <li>– навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности. решения поставленной задачи.</li> </ul>  |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                      | Всего часов                    | Семестр |
|---|--------------------------------|---------|
|   |                                | № 1     |
|   |                                | часов   |
| Контактная работа (всего):              | 51                             | 51      |
| В том числе:                            |                                |         |
| Лекции (Л)                              | 17                             | 17      |
| Практические занятия (Пр)               | 34                             | 34      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 102                            | 102     |
| Контроль                                | 63                             | 63      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 30      |
|   | Количество часов               |         |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 216     |
|   | Зачетные единицы               | 6       |

#### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      | Всего часов                    | Курс  |
|---|--------------------------------|-------|
|   |                                | № 2   |
|   |                                | часов |
| Контактная работа (всего):              | 14                             | 14    |
| В том числе:                            |                                |       |
| Лекции (Л)                              | 4                              | 4     |
| Практические занятия (Пр)               | 10                             | 10    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 193                            | 193   |
| Контроль                                | 9                              | 9     |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 30    |
|   | Количество часов               |       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 216   |
|   | Зачетные единицы               | 6     |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |           |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль  |
|--|--|---|-----------|-----|-----------------|--|-----------|
|  |  | Л   | Пр        | Лаб |                 |  |           |
| Тема 1. Характеристика современного этапа развития социально-экономической системы | ОПК-6 (ИОПК 6.1)<br>ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)      | 4   | 2         | -   | 10              | Сбор, обработка и систематизация информации              | сообщение |
| Тема 2. Концептуальные основы цифровизации и цифровой экономики                    | ОПК-6 (ИОПК 6.1)<br>ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)      | 4   | 2         | -   | 10              | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад    |
| Тема 3. Институциональная среда цифровой экономики                                 | ОПК-6 (ИОПК 6.1)<br>ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)      | 4   | 2         | -   | 12              | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад    |
| Тема 4. Цифровое государство   | ОПК-6 (ИОПК 6.1)<br>ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)      | 4   | 2         | -   | 12              | Сбор, обработка и систематизация информации              | сообщение |
| Тема 5. Цифровые технологии  | ОПК-6 (ИОПК 6.1)<br>ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)      | 4   | 2         | -   | 12              | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад    |
| Тема 6. Цифровая экономика и четвертая промышленная революция                      | ОПК-6 (ИОПК 6.1)<br>ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)      | 4   | 2         | -   | 12              | Анализ проведенного исследования                         | опрос     |
| Тема 7. Рынок труда в условиях цифровизации  | ОПК-6 (ИОПК 6.1)<br>ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)      | 4   | 2         | -   | 12              | Сбор, обработка и систематизация информации              | сообщение |
| Тема 8. Электронный бизнес и электронная коммерция                                 | ОПК-6 (ИОПК 6.1)<br>ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)      | 2   | 2         | -   | 12              | Анализ проведенного исследования                         | опрос     |
| Тема 9. Кадры для цифровой экономики   | ОПК-6 (ИОПК 6.1)<br>ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)      | 2   | 1         | -   | 10              | Сбор, обработка и систематизация информации              | сообщение |
| Обобщающее занятие   |  | 2   |           |     |                 |  | зачет     |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>  |  | <b>34</b>   | <b>17</b> |     | <b>102</b>      |  |           |

Тема 1. Характеристика современного этапа развития социально-

экономической системы– 16 ч.

Содержание: Особенности современного этапа развития социально-экономической системы. Информационное пространство: сущность, структура, значение. Роль государства в создании информационного пространства

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Причины становления постиндустриального общества.
2. Определите основные отличия постиндустриального общества от индустриального.
3. Почему экономику постиндустриального общества называют: инновационной; экономикой, основанной на знаниях; новой экономикой; цифровой экономикой?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Институциональные основы создания информационного пространства России.
2. Цели стратегии развития информационного общества в России на 2017 – 2030 годы

Тема 2. Концептуальные основы цифровизации и цифровой экономики – 16 ч.

Содержание: Базовые основы цифровизации экономики. Факторы, определяющие уровень цифровизации экономики. Подходы к пониманию сущности цифровой экономики.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенность современного подхода к пониманию цифровизации.
2. Возможные положительные последствия цифровизации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Причины медленного развития цифровой экономики в России.
2. Методы стимулирования развития цифровой экономики.

Тема 3. Институциональная среда цифровой экономики– 18 ч.

Содержание: Понятие институциональной среды и ее признаки. Понятия «экосистема» и «экосистема цифровой экономики». Тенденции развития экосистемы и направления ее регулирования.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:



1. Подходы к термину «институциональная среда».
2. Основные признаки институциональной среды.
3. Структура институциональной среды цифровой экономики?
4. Назначение институциональной среды.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Возможные сценарии развития цифровой экономики
2. Смарт-инфраструктура.

Тема 4. Цифровое государство – 18 ч.

Содержание: Цифровое и электронное государство, электронное правительство. Государственная единая облачная платформа. Модели и платформы предоставления государственных услуг. Мобильная и облачная электронные цифровые подписи.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Основные области для реализации инициатив электронного правительства.
2. Состав электронного правительства.
3. Развитие электронного правительства в других странах.
4. Основные элементы цифрового правительства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Межведомственная платформа юридически значимого электронного документооборота (ЮЗЭДО).
2. Система межведомственного электронного документооборота.
3. Единая система межведомственного электронного взаимодействия.
4. Цифровой профиль физического и юридического лица.

Тема 5. Цифровые технологии– 18 ч.

Содержание: История развития цифровых технологий. Сферы применения цифровых технологий. Наука о данных. Решение задач машинного обучения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Виды цифровых технологий в различных отраслях.
2. Развитие цифровых технологий в России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Технологические тенденции, которые развивают мир.
2. Способы создания ресурсов в облаке.

Тема 6. Цифровая экономика и четвертая промышленная революция – 18 ч.

Содержание: Четвертая промышленная революция («Индустрия 4.0»): история появления и сущность. Основы, принципы и технологии «Индустрии 4.0». Условия становления «Индустрии 4.0» в компаниях и особенности ее развития в разных странах . «Индустрия 5.0».

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Проблемы внедрения «Индустрии 4.0» в России.
2. Характеристику основам и принципам «Индустрии 4.0» и «Индустрии 5.0»

Тема 7. Рынок труда в условиях цифровизации– 18 ч.

Содержание: Модель человека в цифровой экономике. Влияние цифровой трансформации экономики на рынок труда. Гибкие формы занятости как способ адаптации к цифровой среде.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Преимущества гибких форм занятости в цифровой экономике
2. Лизинг, аутсорсинг и аутстаффинг персонала

Темы докладов и научных сообщений:

1. Организация труда удаленных сотрудников и фрилансеров

Тема 8. Электронный бизнес и электронная коммерция – 14 ч.

Содержание: Электронный бизнес и его характеристики. Принципы организации и ведения электронного бизнеса. Основные компоненты бизнес-решения. Электронная коммерция.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Основные модели коммерческого взаимодействия
2. Интернет-банкинг

Темы докладов и научных сообщений:

1. Интернет-трейдинг
2. Интернет-страхование

Тема 9. Кадры для цифровой экономики. – 13 ч.

Содержание: Задачи развития цифровой экономики. Компетенции цифровой экономики. Система уровней квалификаций для цифровых

компетенций.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Ключевые компетенции цифровой грамотности.
2. Роль профессиональных стандартов в формировании компетенций цифровой экономики.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Мероприятия совершенствования цифровой экономики при подготовке студентов.
2. Мероприятия для обучения ИТ-специалистов.

#### 4.2.2.Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль  |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|-----------|
|  |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |           |
| Тема 1. Характеристика современного этапа развития социально-экономической системы | ОПК-6 (ИОПК 6.1)<br>ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)      | -   | 1  | -   | 14              | Сбор, обработка и систематизация информации              | сообщение |
| Тема 2. Концептуальные основы цифровизации и цифровой экономики                    | ОПК-6 (ИОПК 6.1)<br>ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)      | 1   | 1  | -   | 14              | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад    |
| Тема 3.Институциональная среда цифровой экономики                                  | ОПК-6 (ИОПК 6.1)<br>ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)      | -   | 1  | -   | 14              | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад    |
| Тема 4.Цифровое государство  | ОПК-6 (ИОПК 6.1)<br>ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)      | -   | 1  | -   | 14              | Сбор, обработка и систематизация информации              | сообщение |
| Тема 5. Цифровые технологии  | ОПК-6 (ИОПК 6.1)<br>ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)      | 1   | 2  | -   | 10              | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад    |

| Наименование раздела, темы                                    | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                     | Контроль  |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|-----------|
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |   |           |
| Тема 6. Цифровая экономика и четвертая промышленная революция | ОПК-6 (ИОПК 6.1)<br>ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)      | 1   | 1  | -   | 32              | Анализ проведенного исследования            | опрос     |
| Тема 7. Рынок труда в условиях цифровизации                   | ОПК-6 (ИОПК 6.1)<br>ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)      | -   | 1  | -   | 31              | Сбор, обработка и систематизация информации | сообщение |
| Тема 8. Электронный бизнес и электронная коммерция            | ОПК-6 (ИОПК 6.1)<br>ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)      | 1   | 1  | -   | 32              | Анализ проведенного исследования            | опрос     |
| Тема 9. Кадры для цифровой экономики                          | ОПК-6 (ИОПК 6.1)<br>ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)      | -   | 1  | -   | 32              | Сбор, обработка и систематизация информации | сообщение |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>   |  | 4   | 10 |     | 193             |   |           |

Тема 1. Характеристика современного этапа развития социально-экономической системы– 15 ч.

Содержание: Особенности современного этапа развития социально-экономической системы. Информационное пространство: сущность, структура, значение. Роль государства в создании информационного пространства

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Причины становления постиндустриального общества.
2. Определите основные отличия постиндустриального общества от индустриального.
3. Почему экономику постиндустриального общества называют: инновационной; экономикой, основанной на знаниях; новой экономикой; цифровой экономикой?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Институциональные основы создания информационного пространства России.
2. Цели стратегии развития информационного общества в России на 2017 – 2030 годы

Тема 2. Концептуальные основы цифровизации и цифровой экономики – 16 ч.

Содержание: Базовые основы цифровизации экономики. Факторы, определяющие уровень цифровизации экономики. Подходы к пониманию сущности цифровой экономики.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенность современного подхода к пониманию цифровизации.
2. Возможные положительные последствия цифровизации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Причины медленного развития цифровой экономики в России.
2. Методы стимулирования развития цифровой экономики.

Тема 3. Институциональная среда цифровой экономики – 15 ч.

Содержание: Понятие институциональной среды и ее признаки. Понятия «экосистема» и «экосистема цифровой экономики». Тенденции развития экосистемы и направления ее регулирования.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Подходы к термину «институциональная среда».
2. Основные признаки институциональной среды.
3. Структура институциональной среды цифровой экономики?
4. Назначение институциональной среды.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Возможные сценарии развития цифровой экономики
4. Смарт-инфраструктура.

Тема 4. Цифровое государство – 15 ч.

Содержание: Цифровое и электронное государство, электронное правительство. Государственная единая облачная платформа. Модели и платформы предоставления государственных услуг. Мобильная и облачная электронные цифровые подписи.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основные области для реализации инициатив электронного правительства.
2. Состав электронного правительства.
3. Развитие электронного правительства в других странах.

#### 4. Основные элементы цифрового правительства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Межведомственная платформа юридически значимого электронного документооборота (ЮЗЭДО).
2. Система межведомственного электронного документооборота.
3. Единая система межведомственного электронного взаимодействия.
4. Цифровой профиль физического и юридического лица.

Тема 5. Цифровые технологии – 13 ч.

Содержание: История развития цифровых технологий. Сферы применения цифровых технологий. Наука о данных. Решение задач машинного обучения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Виды цифровых технологий в различных отраслях.
2. Развитие цифровых технологий в России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Технологические тенденции, которые развивают мир.
2. Способы создания ресурсов в облаке.

Тема 6. Цифровая экономика и четвертая промышленная революция – 34 ч.

Содержание: Четвертая промышленная революция («Индустрия 4.0»): история появления и сущность. Основы, принципы и технологии «Индустрии 4.0». Условия становления «Индустрии 4.0» в компаниях и особенности ее развития в разных странах. «Индустрия 5.0».

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Проблемы внедрения «Индустрии 4.0» в России.
2. Характеристик основ и принципов «Индустрии 4.0» и «Индустрии 5.0»

Тема 7. Рынок труда в условиях цифровизации– 32 ч.

Содержание: Модель человека в цифровой экономике. Влияние цифровой трансформации экономики на рынок труда. Гибкие формы занятости как способ адаптации к цифровой среде.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Преимущества гибких форм занятости в цифровой экономике

## 2. Лизинг, аутсорсинг и аутстаффинг персонала

Темы докладов и научных сообщений:

1. Организация труда удаленных сотрудников и фрилансеров

Тема 8. Электронный бизнес и электронная коммерция – 34 ч.

Содержание: Электронный бизнес и его характеристики. Принципы организации и ведения электронного бизнеса. Основные компоненты бизнес-решения. Электронная коммерция.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основные модели коммерческого взаимодействия
2. Интернет-банкинг

Темы докладов и научных сообщений:

1. Интернет-трейдинг
2. Интернет-страхование

Тема 9. Кадры для цифровой экономики. – 32 ч.

Содержание: Задачи развития цифровой экономики. Компетенции цифровой экономики. Система уровней квалификаций для цифровых компетенций.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Ключевые компетенции цифровой грамотности.
2. Роль профессиональных стандартов в формировании компетенций цифровой экономики.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Мероприятия совершенствования цифровой экономики при подготовке студентов.
2. Мероприятия для обучения ИТ-специалистов.

## **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания   | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа   |
|-------|---|--|---|
| 1     | Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. | Тема 1-9                                 | <a href="https://urait.ru/bcode/509767">https://urait.ru/bcode/509767</a> |
| 2     | Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6.                                     | Тема 1-9                                 | <a href="https://urait.ru/bcode/519464">https://urait.ru/bcode/519464</a> |
| 3     | Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6.                              | Тема 1-9                                 | <a href="https://urait.ru/bcode/515661">https://urait.ru/bcode/515661</a> |
| 4     | Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0.   | Тема 1-9                                 | <a href="https://urait.ru/bcode/520044">https://urait.ru/bcode/520044</a> |

### 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № | Наименование | Гиперссылка |
|---|--------------|-------------|
|---|--------------|-------------|



|     |  |   |
|-----|--|---|
| п/п |  |   |
| 1.  | Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:           | <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>                   |
| 2.  | Министерство просвещения Российской Федерации:                           | <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>                                   |
| 3.  | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:               | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>                 |
| 4.  | Федеральный портал «Российское образование»:                             | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/.</a>                                  |
| 5.  | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                             |
| 6.  | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:                      | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>       |
| 7.  | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:                | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                               |
| 8.  | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:                              | <a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>                         |
| 9.  | Электронная библиотечная система Юрайт:                                  | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>                     |
| 10. | База данных электронных журналов:  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a> |

## 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование   | Гиперссылка (при наличии)   |
|-------|--|---|
| 1     | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» | <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6</a> |
| 2     | Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)    | <a href="http://innovation.gov.ru/">http://innovation.gov.ru/</a>   |
| 3     | Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России)                    | <a href="https://digital.gov.ru/">https://digital.gov.ru/</a>   |
| 4     | Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)            | <a href="http://rkn.gov.ru/">http://rkn.gov.ru/</a>   |
| 5     | Общероссийский математический  | <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | портал (информационная система)              |  |
| 6 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> |
| 7 | Справочно-правовая система «Гарант»          | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>         |

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения   | Перечень оборудования и технических средств обучения  | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства   |
|-------|--|---|---|
| 1     | Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. | Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет  | 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. MicrosoftOffice 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcdmc. Антивирус ESETNOD32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. LibreOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение. 7-Zip. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. |
| 2     | 324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий                 | Персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, | Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. 1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD. Справочно-правовая система «Гарант» Договор   |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения | Перечень<br>оборудования и<br>технических средств<br>обучения  | Состав комплекта лицензионного и<br>свободно распространяемого программного<br>обеспечения, в том числе отечественного<br>производства  |
|----------|---------------------------|--|---|
|          |                           | библиотечному<br>электронному<br>каталогу, ЭБС, к<br>электронной<br>информационно-<br>образовательной<br>среде | от 05.11.2014 № СК6030/11/14.<br>LibreOffice Свободно распространяемое<br>программное обеспечение.<br>7-Zip Свободно распространяемое программное<br>обеспечение отечественного производства<br>ЭБС IPRbooks Договор № 4188/18 на<br>предоставление доступа к электронной<br>библиотечной системе от 20.06.2018 с ООО<br>«Вузовское образование», срок действия –<br>с 20.06.2018 по 20.06.2021.<br>ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5593 на оказание<br>услуг по предоставлению доступа к ЭБС от<br>31.01.2020 с ООО «Электронное издательство<br>ЮРАЙТ», срок действия –<br>с 01.09.2020 по 31.08.2021 |

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

| №<br>п/п | Дата внесения<br>изменений | Номера<br>измененных<br>листов | Документ, на основании<br>которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись<br>разработчика<br>рабочей<br>программы |
|----------|----------------------------|--------------------------------|--|----------------------|---|
| 1        |                            |                                |  |                      |   |