



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.39 Деньги, кредит, банки
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) / Специализация Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____ специалист
(наименование квалификации)

Форма обучения _____ Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от от 14.04.2021 № 293 (ред. От 27.02.2023), учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль)/специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол заседания от « 05 » апреля 2024 г. № 9

Заведующий кафедрой

А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент

А.А. Кулин

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки» является формирование у будущих экономистов современных теоретических и практических знаний в области теории денег, кредита и банков, раскрытие исторических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Экономическая теория»; «Математика»; «Эконометрика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ИОПК 1.1 Применяет знания экономической науки при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории экономической науки в области обеспечения экономической безопасности; - объекты и виды профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности. - место и роль центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, структуру и закономерности функционирования денежной и кредитно-банковской систем - методы денежно-кредитного регулирования, основные принципы и формы организации безналичных денежных расчетов - сущность, функции, формы кредита, особенности технологии банковского кредитования и методы оценки кредитоспособности заемщика - теоретические основы функционирования мировой экономики и МЭО и их влияние на экономическую безопасность <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями теории экономической безопасности; - осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных необходимых для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности - анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе; предвидеть их влияние на экономическую деятельность организаций и их экономическую безопасность - организовать сопровождение кредитной сделки в коммерческом банке, обеспечивая снижение и нейтрализацию угроз экономической безопасности <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями экономической науки и методами анализа различных объектов и видов профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций для принятия решений в сфере ведения расчетных и кредитных операций с учетом угроз экономической безопасности - инструментальными средствами извлечения необходимой информации из отечественных и зарубежных источников по мировой экономике и МЭО в целях обеспечения экономической безопасности.
--	---	---

	<p>ИОПК 1.2 Применяет статистико-математический инструментарий при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовой статистическо-математический инструментарий ведения финансовых расчетов и финансовых операций при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности; – основы высшей математики для решения экономических и управленческих задач <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе типового статистическо-математического инструментария вести оценку финансовых расчетов и финансовых операций при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности; <p>решать стандартные экономические задачи с применением методов высшей математики</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовым статистическо-математическим инструментарием оценки финансовых расчетов и финансовых операций при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности; – математическими, статистическими и количественными методами, применяемыми при решении экономических и управленческих задач
--	---	---

	<p>ИОПК 1.3 Анализирует и содержательно интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы экономической науки для построения эконометрических моделей на основе статистико-математического инструментария при обосновании принятия решений в области обеспечения экономической безопасности <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить и адаптировать на основе описания управленческих ситуаций эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии со знаниями методов статистики и математики и их практического применения; – анализировать и содержательно интерпретировать результаты моделирования с помощью применения методов статистики и математики; – анализировать и содержательно интерпретировать финансовую политику организаций и государства и используемые финансовые инструменты на основе результатов, полученных в ходе применения методов статистики и математики <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и интерпретации полученных результатов, полученных в ходе применения методов статистики.
	<p>ИОПК 1.4 – Применяет методы экономико-математического моделирования для обоснования решения задач обеспечения экономической безопасности</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы экономико-математических моделирования, необходимые для решения профессиональных задач при обосновании решения задач обеспечения экономической безопасности <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять экономико-математические методы и модели <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современного статистико-математического инструментария и экономико-математического моделирования для обоснования принятия решений в сфере обеспечения экономической безопасности

	<p>ИОПК 1.5 Выявляет количественные и качественные взаимосвязи показателей с помощью статистико-математического инструментария</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы экономической науки для построения эконометрических моделей на основе статистико-математического инструментария при обосновании принятия решений в области обеспечения экономической безопасности; – основные понятия, категории и инструменты статистики; методы расчета социально-экономических показателей, используемых при решении профессиональных задач. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять эконометрические модели в целях выявления количественных и качественных взаимосвязей между показателями; – применять статистический инструментарий при решении профессиональных задач; – анализировать и интерпретировать полученные результаты при решении профессиональных задач; – выявлять статистические взаимосвязи и закономерности. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления количественных и качественных взаимосвязей с помощью статистико-математическим инструментария для решения профессиональных задач в сфере обеспечения экономики безопасности; – специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины «Статистика»; – методами выявления статистических взаимосвязей и закономерностей; – навыками расчета социально-экономических показателей
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 4	№5
		часов	часов
Контактная работа (всего):	324	144	180
В том числе:	70	36	34
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	70	36	34

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	ОПК-1 (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5)	4	4	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот	ОПК-1 (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5)	4	4	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы	ОПК-1 (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5)	4	4	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения	ОПК-1 (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5)	4	4	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия	ОПК-1 (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений	ОПК-1 (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Необходимость и сущность кредита	ОПК-1 (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Формы и виды кредита	ОПК-1 (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал	ОПК-1 (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	ОПК-1 (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования	ОПК-1 (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12. Понятие и элементы банковской системы	ОПК-1 (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности	ОПК-1 (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5)	6	6	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 14. Правовые основы банковской деятельности	ОПК-1 (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 15. Понятие, сущность и роль коммерческих банков	ОПК-1 (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5)	6	6	-	9	Работа с литературой, подготовка докладов, подготовка к решению практических задач	Доклад, практические задания
Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные институты	ОПК-1 (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5)	6	6	-	9	Работа с литературой, подготовка к опросу, подготовка к решению практических задач	Опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
ВСЕГО ЧАСОВ:		70	70	-	148		

Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике – 18 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег. Сущность денег. Проявление сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег. Виды и особенности их трансформации: металлические деньги (полноценные и неполноценные), бумажные деньги (сущность, эмитенты, экономическая природа бумажных денег), кредитные деньги (вексель, банкнота, чек, электронные деньги, пластиковые карточки).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег.
2. Сущность денег. Проявление сущности денег. Характеристика денег как экономической категории.
3. Виды и особенности их трансформации: металлические деньги (полноценные и неполноценные), бумажные деньги.

Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот – 18 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Денежное обращение. Денежный оборот. Виды денежного обращения (налично-денежное и безналичное). Две группы безналичного обращения: по товарным операциям и финансовым обязательствам. Безналичный оборот.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение.
2. Денежное обращение. Денежный оборот.
3. Налично-денежный оборот в Российской Федерации.
4. Безналичный денежный оборот в Российской Федерации.

Темы докладов:

1. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения.
2. Денежные агрегаты. Денежная база.

3. Закон денежного обращения. Денежная масса, необходимая для осуществления функции денег.

4. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.

Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы – 18 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем. Биметаллизм и его характеристика. Три разновидности биметаллизма. Монометаллизм и его характеристика. Два типа монометаллизма: серебряный и золотой.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем.

2. Биметаллизм и его характеристика. Три вида биметаллизма.

3. Монометаллизм и его характеристика. Два типа монометаллизма.

Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения – 18 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Денежный оборот. Понятие денежного оборота. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Наличный и безналичный оборот. Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Денежный оборот. Понятие денежного оборота.

2. Наличный и безналичный оборот.

3. Денежный оборот и система рыночных отношений.

Темы докладов:

1. Денежный оборот и система рыночных отношений.

2. Закон количества денег, необходимых для обращения и его трансформация в современных условиях.

3. Денежный оборот и пропорции народного хозяйства.

Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия – 17 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность инфляции и факторы ее определяющие. Сущность и формы проявления инфляции. Виды современной инфляции. Ползучая, галопирующая и гиперинфляции. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Формы и методы

стабилизации денежного обращения. Основные формы стабилизации денежного обращения – денежные реформы (нуллификация, реставрация, девальвация, деноминация, особенности денежных реформ в условиях «шоковой терапии») и антиинфляционная политика (дефляционная политика, политика доходов, конкурентное стимулирование производства).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Сущность инфляции и факторы ее определяющие.
2. Виды современной инфляции.
3. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.

Темы докладов:

1. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
2. Основные формы стабилизации денежного обращения.
3. Воздействие инфляции на экономику и деятельность банков.
4. Значение денежного мультипликатора.

Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений – 17 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Валютная система: сущность, виды, элементы. Валютные отношения. Разновидности валютных систем: национальная, мировая и региональная. Национальная валюта. Международные денежные единицы. Международная валютная ликвидность. Режимы валютного курса. Валютные ограничения. Конвертация валют (полностью конвертируемые, частично конвертируемые и неконвертируемые валюты).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Валютная система: сущность, виды, элементы.
2. Характеристика видов валютных систем.
3. Валютный курс и его роль в экономике.
4. Балансы международных расчетов.

Тема 7. Необходимость и сущность кредита – 17 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Необходимость и возможности кредита. Сущность кредита. Объекты и субъекты кредитных отношений. Взаимодействие кредита и денег. Отличие денежных отношений от кредитных отношений. Функции и законы кредита.

Практические занятия по дисциплине – 4 ч.

Вопросы:

1. Необходимость и возможности кредита.

2. Сущность кредита.
3. Объекты и субъекты кредитных отношений.
4. Взаимодействие кредита и денег.

Темы докладов:

1. Функции и законы кредита.
2. Перераспределительная функция. Эмиссионная функция.
3. Функция замещения. Стимулирующая функция.

Тема 8. Формы и виды кредита – 17 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Классификация форм кредита. В зависимости от характера стоимости (товарная, денежная, смешанная), характеристики кредитора и заемщика (банковский, коммерческий, потребительский, государственный, межбанковский, межхозяйственный, международный, ипотечный). Виды кредитов. Ростовщический кредит. Классификация видов кредита по группе заемщиков, назначению, срочности, размерам, способу выдачи, методам погашения.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Классификация форм кредита.
2. В зависимости от характера стоимости.
3. Виды кредитов.

Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал – 17 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Ссудный процент и его экономическая роль. Сущность ссудного процента и его функции. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники их уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Ссудный процент и его экономическая роль.
2. Использование ссудного процента.
3. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.

Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита – 17 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Принципы и объекты кредитования. Методы кредитования. Виды используемых ссудных счетов. Способы выдачи и погашения кредита. Виды ссудных счетов. Набор необходимых документов и процесс принятия решения о выдаче кредита. Кредитный договор.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Принципы и объекты кредитования.
2. Методы кредитования.
3. Набор документов и процесс принятия решения о выдаче кредита.

Темы докладов:

1. Кредитный договор. Обязательные разделы кредитного договора.
2. Формы обеспечения возвратности кредита.
3. Залог, гарантия и поручительство.

Тема 11. Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования – 17 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Теории денег. Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег И. Фишера. Современный монетаризм. Кембриджский вариант количественной теории денег. Теории кредита. Натуралистическая теория кредита. Капиталотворческая теория кредита. Теории денежно-кредитного регулирования. Кейнсианская теория денежно-кредитного регулирования. Неоклассическая теория денежно-кредитного регулирования. Стабилизационная политика кейнсианцев и монетаристов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Теории денег. Металлическая теория денег.
2. Современный монетаризм.
3. Теории кредита. Натуралистическая теория кредита.

Тема 12. Понятие и элементы банковской системы – 17 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Возникновение и развитие банков. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др. Понятие банковской системы и ее элементы. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковской системами. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Два вида кредитных организаций: банковская и небанковская кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Возникновение и развитие банков.
2. Понятие банковской системы и ее элементы.
3. Уровни банковской системы.

4. Банковская система РФ.

Темы докладов:

1. Законодательная основа функционирования банковской системы РФ.
2. Понятие банка и небанковской кредитной организации.
3. Современное состояние банковской системы России.
4. Банковские реформы.

Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности – 21 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Формы организации и функции центральных банков. Формы организации центральных банков различных стран. Функции центральных банков: монопольной эмиссии банкнот, денежно-кредитного регулирования, внешнеэкономическая, банка банков и банка правительства. Операции центральных банков. Активные и пассивные операции центральных банков.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Формы организации и функции центральных банков.
2. Операции центральных банков.
3. Особенности деятельности Центрального Банка РФ (Банка России).

Темы докладов:

1. Функции Центрального Банка РФ.
2. Операции Центрального Банка РФ.
3. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ
4. Роль Центрального Банка в обеспечении финансовой устойчивости.

Тема 14. Правовые основы банковской деятельности – 17 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Структура современного банковского законодательства. Эволюция банковского законодательства в России. Особенности первых банковских законов 1990 года. Основная характеристика современного банковского законодательства. Структура Федеральных законов «О центральном банке РФ (Банке России)», «О банках и банковской деятельности».

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Структура современного банковского законодательства.
2. Эволюция банковского законодательства в России.
3. Особенности первых банковских законов 1990 года.
4. Основная характеристика банковского законодательства.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Необходимость и сущность кредита	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	-	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Формы и виды кредита	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	-	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12. Понятие и элементы банковской системы	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 14. Правовые основы банковской деятельности	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	1	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 15. Понятие, сущность и роль коммерческих банков	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	17	Работа с литературой, подготовка докладов, подготовка к решению практических задач	Доклад, практические задания
Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные институты	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка к решению практических задач	Опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		14	14	-	283		

Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике – 21 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег. Сущность денег. Проявление сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег. Виды и особенности их трансформации: металлические деньги (полноценные и неполноценные), бумажные деньги (сущность, эмитенты, экономическая природа бумажных денег), кредитные деньги (вексель, банкнота, чек, электронные деньги, пластиковые карточки).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег.

2. Сущность денег. Проявление сущности денег. Характеристика денег как экономической категории.

3. Виды и особенности их трансформации: металлические деньги (полноценные и неполноценные), бумажные деньги.

Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот – 21 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Денежное обращение. Денежный оборот. Виды денежного обращения (налично-денежное и безналичное). Две группы безналичного обращения: по товарным операциям и финансовым обязательствам. Безналичный оборот.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение.

2. Денежное обращение. Денежный оборот.

3. Налично-денежный оборот в Российской Федерации.

4. Безналичный денежный оборот в Российской Федерации.

Темы докладов:

1. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения.

2. Денежные агрегаты. Денежная база.

3. Закон денежного обращения. Денежная масса, необходимая для осуществления функции денег.

4. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.

Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы – 20 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем. Биметаллизм и его характеристика. Три разновидности биметаллизма. Монометаллизм и его характеристика. Два типа монометаллизма: серебряный и золотой.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем.
2. Биметаллизм и его характеристика. Три вида биметаллизма.
3. Монометаллизм и его характеристика. Два типа монометаллизма.

Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения – 20 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Денежный оборот. Понятие денежного оборота. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Наличный и безналичный оборот. Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Денежный оборот. Понятие денежного оборота.
2. Наличный и безналичный оборот.
3. Денежный оборот и система рыночных отношений.

Темы докладов:

1. Денежный оборот и система рыночных отношений.
2. Закон количества денег, необходимых для обращения и его трансформация в современных условиях.
3. Денежный оборот и пропорции народного хозяйства.

Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия – 20 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность инфляции и факторы ее определяющие. Сущность и формы проявления инфляции. Виды современной инфляции. Ползучая, галопирующая и гиперинфляции. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Формы и методы стабилизации денежного обращения. Основные формы стабилизации денежного обращения – денежные реформы (нуллификация, реставрация, девальвация, деноминация, особенности денежных реформ в условиях «шоковой терапии») и антиинфляционная политика (дефляционная политики, политика доходов, конкурентное стимулирование производства).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность инфляции и факторы ее определяющие.
2. Виды современной инфляции.

3. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.

Темы докладов:

1. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
2. Основные формы стабилизации денежного обращения.
3. Воздействие инфляции на экономику и деятельность банков.
4. Значение денежного мультипликатора.

Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений – 20 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Валютная система: сущность, виды, элементы. Валютные отношения. Разновидности валютных систем: национальная, мировая и региональная. Национальная валюта. Международные денежные единицы. Международная валютная ликвидность. Режимы валютного курса. Валютные ограничения. Конвертация валют (полностью конвертируемые, частично конвертируемые и неконвертируемые валюты).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Валютная система: сущность, виды, элементы.
2. Характеристика видов валютных систем.
3. Валютный курс и его роль в экономике.
4. Балансы международных расчетов.

Тема 7. Необходимость и сущность кредита – 18 ч.

Тема 8. Формы и виды кредита – 17 ч.

Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал – 20 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Ссудный процент и его экономическая роль. Сущность ссудного процента и его функции. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники их уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Ссудный процент и его экономическая роль.
2. Использование ссудного процента.
3. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.

Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита – 20 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Принципы и объекты кредитования. Методы кредитования. Виды используемых ссудных счетов. Способы выдачи и погашения кредита. Виды ссудных счетов. Набор необходимых документов и процесс принятия решения о выдаче кредита. Кредитный договор.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Принципы и объекты кредитования.
2. Методы кредитования.
3. Набор документов и процесс принятия решения о выдаче кредита.

Темы докладов:

1. Кредитный договор. Обязательные разделы кредитного договора.
2. Формы обеспечения возвратности кредита.
3. Залог, гарантия и поручительство.

Тема 11. Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования – 20 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Теории денег. Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег И. Фишера. Современный монетаризм. Кембриджский вариант количественной теории денег. Теории кредита. Натуралистическая теория кредита. Капиталотворческая теория кредита. Теории денежно-кредитного регулирования. Кейнсианская теория денежно-кредитного регулирования. Неоклассическая теория денежно-кредитного регулирования. Стабилизационная политика кейнсианцев и монетаристов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Теории денег. Металлическая теория денег.
2. Современный монетаризм.
3. Теории кредита. Натуралистическая теория кредита.

Тема 12. Понятие и элементы банковской системы – 20 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Возникновение и развитие банков. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др. Понятие банковской системы и ее элементы. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковской системами. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Два вида кредитных организаций: банковская

и небанковская кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Возникновение и развитие банков.
2. Понятие банковской системы и ее элементы.
3. Уровни банковской системы.
4. Банковская система РФ.

Темы докладов:

1. Законодательная основа функционирования банковской системы РФ.
2. Понятие банка и небанковской кредитной организации.
3. Современное состояние банковской системы России.
4. Банковские реформы.

Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности – 19 ч.

Содержание: Формы организации и функции центральных банков. Формы организации центральных банков различных стран. Функции центральных банков: монополюной эмиссии банкнот, денежно-кредитного регулирования, внешнеэкономическая, банка банков и банка правительства. Операции центральных банков. Активные и пассивные операции центральных банков.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Формы организации и функции центральных банков.
2. Операции центральных банков.
3. Особенности деятельности Центрального Банка РФ (Банка России).

Темы докладов:

1. Функции Центрального Банка РФ.
2. Операции Центрального Банка РФ.
3. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ
4. Роль Центрального Банка в обеспечении финансовой устойчивости.

Тема 14. Правовые основы банковской деятельности – 18 ч.

Содержание: Структура современного банковского законодательства. Эволюция банковского законодательства в России. Особенности первых банковских законов 1990 года. Основная характеристика современного банковского законодательства. Структура Федеральных законов «О центральном банке РФ (Банке России)», «О банках и банковской деятельности».

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Структура современного банковского законодательства.
2. Эволюция банковского законодательства в России.
3. Особенности первых банковских законов 1990 года.
4. Основная характеристика банковского законодательства.

Тема 15. Понятие, сущность и роль коммерческих банков – 19 ч.

Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные институты – 19 ч.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	1-16	https://urait.ru/bcode/511386
2.	Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —	1-16	https://urait.ru/bcode/532023

370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]		
--	--	--

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
6	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
7	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
8	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
9	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
10	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Базы данных Центрального банка Российской Федерации	http://cbr.ru/hd_base/
4	База данных Международного валютного фонда	https://www.imf.org/external/russian/index.htm

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	331 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
2	320 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
3	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), доска учебная, персональные компьютеры	<p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal.</p> <p>Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc.</p> <p>Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD.</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14.</p> <p>LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> <p>ЭБС IPRbooks Договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 20.06.2018 с ООО «Вузовское образование», срок действия – с 20.06.2018 по 20.06.2021.</p> <p>ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5593 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.01.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия – с 01.09.2020 по 31.08.2021</p>

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы