



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Технологическое предпринимательство
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____ Специалист
(наименование квалификации)

Форма обучения _____ Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от программы высшего образования – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль)/специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от «15» апреля 2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



М.С. Агафонова

Разработчики:

профессор



М.С. Агафонова

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Технологическое предпринимательство» является формирование способности применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Математика», «Цифровая экономика», «Экономическая теория».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения по данной дисциплине (модулю): «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК- 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию системного подхода для осуществления анализа проблемной ситуации посредством выделения ее базовых составляющих; – основы анализа проблемной ситуации, выделения ее базовых составляющих; – фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики, необходимые для анализа задач, возникающих в практической деятельности <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и разрабатывать стратегию противодействия угрозам и снижения рисков; – самостоятельно находить математический аппарат,

		<p>содержащийся в литературе, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>– первичными навыками использования математического аппарата для выработки системного подхода к решению поставленных задач</p>
	<p>ИУК 1.2 Выявляет факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <p>– методы стратегического анализа</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>– выявлять факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации и разрабатывать стратегию действий</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>- методикой влияния, причинно-следственные связи при формировании стратегических решений</p>
	<p>ИУК 1.3 Подбирает и сравнивает методы разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <p>– методики расчета экономических показателей хозяйствующего субъекта; действующую нормативно- правовую базу и приемы обработки данных, применяемые в анализе</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>– осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>– современной методикой выявления и расчета резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и выработать стратегию действий</p> <p>навыками подбора методов разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений</p>
	<p>ИУК 1.4 Выбирает стратегию разрешения и прогнозирует развитие проблемной ситуации на основе априорной информации</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <p>– основные категории, концепции стратегического менеджмента;</p> <p>– методы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на разрешение и прогнозирование развитие стратегических проблем;</p> <p>– методики расчета экономических показателей хозяйствующего субъекта;</p> <p>– действующую</p>

		<p>нормативно-правовую базу и приемы обработки данных, применяемые в анализе; принципы формирования стратегии экономической безопасности на государственном уровне, уровне субъекта РФ, муниципальном уровне.</p> <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийный аппарат стратегического менеджмента в профессиональной деятельности; – осуществлять критический анализ стратегических проблем на основе априорной информации; – разрабатывать стратегии организации и программы по их реализации; – осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; сформировать стратегические альтернативы. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками стратегического управления; <ul style="list-style-type: none"> – методами выбора, формулирования и реализации стратегии организации на основе априорной информации; – современной методикой выявления и расчета резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и выработать стратегию действий; – методами выбора стратегии разрешения и прогнозирования развития проблемной ситуации на основе априорной информации; – навыками выбора эффективных стратегических решений в области защиты экономических интересов объекта управления.
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК 2.1 Определяет цели, задачи проекта</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла – основы определения целей, задач технологического предпринимательского проекта. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели и задачи проекта <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

	<p>ИУК 2.2 Анализирует ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности разработки проектов с учетом ресурсных ограничений. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать ресурсные ограничения при реализации проекта – выбирать стратегию реализации технологического проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки проекта с учетом ресурсных ограничений
	<p>ИУК 2.3 Разрабатывает план проекта, определяет участников проекта</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику разработки плана проекта. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план проекта, определять участников проекта. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения участников проекта.
	<p>ИУК 2.4 Документирует процесс управления проектом, контролирует ход выполнения проекта</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок и требования к документированию процесса управления проектом. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – документировать результаты регулярной проверки состояния проекта, в частности, отклонения от планов и анализировать с целью определения причин отклонений <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования проектной документации; методами контроля за ходом выполнения проекта..

	ИУК 2.5 Анализирует эффективность реализации проекта	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы анализа эффективности реализации проекта; методические подходы к оценке эффективности и рисков реализации технологического проекта. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать эффективность реализации проекта; – оценивать инвестиционную привлекательность и риски технологического проекта. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и инструментами анализа эффективности реализации проекта; методами анализа эффективности реализации проекта.
ПК-1 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации	ИПК 1.1 Выявляет экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и состав угроз финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса; – концептуальные основы, сущность, определение и классификацию финансовых рисков; – знать основные риски и угрозы, возникающие в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта, этапы оценки вероятности наступления кризиса; – основы сбора, анализа и оценки информации для проведения бизнес-разведки в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия; – виды экономических угроз и рисков, а также методы их нивелирования в различных сферах деятельности различных субъектов национальной экономики; – сущность и задачи обеспечения кадровой безопасности, методы выявления угроз и рисков кадровой безопасности в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов; – базовые понятия экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, категории и классификации кадровых рисков в

		<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды экономических рисков и угроз технологического предпринимательства; –экономические угрозы и риски в производственной деятельности и способы их минимизации; – классификацию угроз экономической безопасности России; – основные концепции, теоретические подходы, особенности и управление комплаенс–рисками хозяйствующих субъектов с целью выявления экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов; – основные экономические угрозы и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов; –сущность и виды экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности; – способы выявления угроз и рисков, способствующих банкротству предприятия <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; отечественный и зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности; – состав угроз во внешнеэкономической деятельности, заложенных в международных сделках. <p style="text-align: center;">УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять угрозы финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса; –выявлять экономические угрозы и риски в деятельности хозяйствующих субъектов в рамках антикризисного управления; – выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия; – выявлять экономические угрозы и риски в технологическом предпринимательстве; – навыками разработки комплекса тактических мероприятий по минимизации
--	--	--

		<p>экономических угроз и рисков в производственной деятельности; проводить учет и анализ неплатежеспособности предприятия с целью выявления угрозы и рисков возникновения банкротства ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления экономических угроз и рисков в деятельности хозяйствующего субъекта, методами выхода из кризисных ситуаций; – навыками разработки мер по минимизации экономических рисков и угроз, выявленных в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия; – навыками выявления кадровых рисков в деятельности организации; – навыками выработки комплекса стратегических мероприятий, направленных на снижение рисков предприятия и предотвращения банкротства.
	<p>ИПК 1.2 Анализирует и оценивает экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – количественные качественные методы вычисления параметров финансовых рисков; – сущность и содержание банковских стратегий и политики кредитных организаций на различных сегментах финансового рынка, в том числе в сфере обеспечения экономической безопасности и защиты от банковских рисков; – методические основы выявления, анализа и оценки банковских рисков; – основы и закономерности функционирования рынка ценных бумаг, виды фондовых инструментов и рисков инвестирования в ценные бумаги – типовые методики расчета и анализа стоимости и доходности финансовых активов, оценки рисков инвестирования в ценные бумаги; – основные инструменты контроллинга, методы анализа и оценки рисков и экономических угроз; – закономерности развития системы страхования, проблемы страхового рынка РФ и мирового страхового рынка в целом; основы государственного регулирования и

		<p>лицензирования страховой деятельности; основы актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии в отдельных видах страхования; методику определения страхового тарифа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы выявления кадровых рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; – традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса, особенности оценки рисков при определении стоимости бизнеса. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ и оценку существующих вызовов и угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса; – выявлять финансовые риски; – грамотно использовать методы оценки финансовых рисков; – анализировать и оценивать угрозы и риски банковских операций и разрабатывать мероприятия по их снижению; – оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений на рынке ценных бумаг по привлечению и размещению капитала с учетом угроз экономической безопасности и рисков потери капитала; – применять на практике методы анализа и обоснования инвестиционных решений по ценным бумагам, методы оценки фондовых рисков; – провести анализ результатов экономических расчетов, обосновывать разделы текущих и перспективных планов организации, оценивать экономические угрозы и риски и эффективность управленческих решений; – выполнять актуарные расчеты по различным видам страхования и проводить сравнительную оценку различных вариантов страхования; определять страховой тариф; рассчитывать сумму страхового возмещения при применении различных систем страхового обеспечения; – выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах
--	--	--

		<p>социально-экономической деятельности региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать угрозы и риски кадровой безопасности в различных сферах деятельности; – анализировать и оценивать кадровые риски в различных сферах деятельности; <ul style="list-style-type: none"> – выполнять оценку приоритетности угроз экономической безопасности – осуществлять оценку уровня и анализ рисков управленческих решений с использованием комплаенс – контроля, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности; – анализировать и оценивать экономические угрозы и риски хозяйствующего субъекта; – выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности; <ul style="list-style-type: none"> – учитывать риски предприятия при расчете стоимости бизнеса методом дисконтированных денежных потоков, методом экономической добавленной стоимости, методами затратного подхода; – анализировать характер и масштабы угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности; – анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей, и их влияние на экономическую безопасность. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами комплексного анализа угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса – инструментами оценки и анализа финансовых рисков предприятия <p>навыками применения методов анализа и оценки банковских рисков и их минимизации - методами анализа различных финансовых инструментов, стоимостных и доходных характеристик ценных бумаг, оценки фондовых рисков</p>
--	--	---

	<p>ИПК 1.3 Разрабатывает комплекс стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ сущность, виды и модели принятия стратегических решений, критерии их оценки с учетом экономических угроз и рисков</p> <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски при принятии стратегических решений – разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации; – разрабатывает комплекс стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в технологическом предпринимательстве; – обосновывать и разрабатывать стратегию управления, позволяющую достигать цели, стоящие перед системой комплаенс – контроля. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами принятия стратегических решений по минимизации экономических угроз и рисков; – прогнозировать развитие рискованных ситуаций; – оценивать последствия реализации различных финансовых рисков; – приемами разработки комплекса стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков на уровне региона; – навыками разработки комплекса стратегических и тактических мероприятий по минимизации угроз и рисков кадровой безопасности предприятия; – навыками разработки комплекса тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в производственной деятельности
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины(модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	Семестр
			№7	№8
			часов	часов
Контактная работа (всего):		128	68	60
В том числе:				
Лекции (Л)		64	34	30
Практические занятия (Пр)		64	34	30
Лабораторная работа (Лаб)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88	40	48
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Экз	ЗаО	Экз,КР
	Количество часов	36	-	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	108	144
	Зачетные единицы	7	3	4

4.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№4
			часов
Контактная работа (всего):		44	44
В том числе:			
Лекции (Л)		22	22
Практические занятия (Пр)		22	22
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		195	195
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Зао,Эк,КР	Зао,Эк,КР
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.2. Содержание дисциплины(модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предпринимательство: определения, содержание, эволюция взглядов. Технологическое предпринимательство	УК-1 (ИУК-1.1,ИУК-1.2,ИУК-1.3,ИУК-1.4)	5	5	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Введение в инновационное развитие	УК-1 (ИУК-1.1,ИУК-1.2,ИУК-1.3,ИУК-1.4)	5	5	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	УК-2 (ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)	5	5	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4.Формирование и развитие команды	УК-2 (ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)	5	5	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Маркетинг. Оценка рынка	ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)	5	5	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Productdevelopment. Разработка продукта	ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3) УК-2 (ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)	5	5	-	7	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Customerdevelopment. Выведение продукта на рынок	УК-2 (ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)	5	5	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Финансирование инновационных предприятий. Инструменты привлечения финансирования	ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)	6	5	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 9. Трансфер технологий и лицензирование	УК-2 (ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)	6	4		7	Анализ проведенного исследования	тест
Тема 10.Интеллектуальная собственность в технологическом бизнесе	ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)	5	5		7	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Экономика проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИУК-2.5)	5	5		7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. Инновационные стратегии	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)	5	5		7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Обобщающее занятие			4				Зао, Эк, КР
ВСЕГО ЧАСОВ:		64	64	-	88		

Тема 1. Технологическое предпринимательство: определения, содержание, эволюция взглядов. –17 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Определения предпринимательства. Сущность технологического предпринимательства. Основные категории технологического предпринимательства. Образ мышления и действий

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Предмет и задачи технологического предпринимательства.
2. Концептуальные основы технологического предпринимательства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Появление и условия развития технологического предпринимательства.
2. Карьера в стартапе.

Тема 2. Введение в инновационное развитие -17ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Сущность и свойства инноваций. Модели инновационного процесса. Роль предпринимателя в инновационном процессе. Классификация инноваций.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Классификация инноваций.
2. Инновационный процесс

Темы докладов и научных сообщений:

1. Этапы формирования инновационной предпринимательской структуры.
2. Способы выхода инноваций на рынок.

Тема 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план- 17ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Генерирование бизнес-идей. Определения бизнес-модели. Значение бизнес-модели. Компоненты и схемы построения бизнес-модели.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Создание бизнес-модели.
2. Формализация бизнес-модели.
3. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план

Темы докладов и научных сообщений:

1. Создание бизнес-модели группового проекта на основе шаблона А. Остервальдера и И. Пенье
2. Бизнес-план, executive-summary, презентация компании, elevatorpitch.

Тема 4. Формирование и развитие команды - 17ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Понятие предпринимательской команды. Эффективность команды. Командное лидерство.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Мотивация команды.
2. Распределение командных ролей и функций.
3. Развитие команды.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Поддержание командного духа.
2. Учет психологических особенностей личности.
3. Технологии командообразования.

Тема 5. Маркетинг. Оценка рынка- 17ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Основы маркетинговых исследований. Особенности маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Оценка рынка и целевой сегмент.
2. Комплекс маркетинга.
- 3 Особенности продаж инновационных продуктов.

Тема 6. Productdevelopment. Разработка продукта- 17ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Жизненный цикл продукта. Методы разработки продукта. Уровни готовности технологий.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Теория решения изобретательских задач.
2. Теория ограничений.
3. Умный жизненный цикл продукта.

Тема 7.Customerdevelopment. Выведение продукта на рынок–19ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Концепция Customerdevelopment. Методы моделирования потребительских потребностей. Модель потребительского поведения

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Показатели эффективности потребительского поведения.
2. Характеристика показателей эффективности потребительского поведения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Связь между показателями эффективности потребительских потребностей.

Тема 8. Финансирование инновационных предприятий. Инструменты привлечения финансирования–17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Финансирование инновационной деятельности. Методы финансирования инновационных проектов. Проектное финансирование инновационной деятельности

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Критерии успешности инновационного проекта
2. Взаимоотношения инвесторов, посредников и компании новатора.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формы и источники финансирования инновационной деятельности
2. Инновационные фонды.

Тема 9. Трансфер технологий и лицензирование – 17 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Понятия «трансфер технологий» и «лицензирование» как правовые институты в сфере интеллектуальной собственности. Роль стратегии лицензирования как части IP-стратегии инновационного проекта. Мотивы использования стратегии лицензирования. Существующие виды лицензионных сделок.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Требования российского законодательства к форме и содержанию лицензионного договора.
2. Последствия несоблюдения лицензионного договора.
3. Определение стоимости объекта интеллектуальной собственности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные методы расчета цены лицензионного договора.
2. Роялти и паушальный платеж.
3. Сравнительные преимущества и недостатки, специфика применения роялти и паушального платежа.
4. Методики расчета роялти.

Тема 10. Инновационная экосистема – 17 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Понятие и структура инновационной среды. Научно-производственная среда (университеты, институты развития инноваций, инновационного бизнеса, венчурного капитала, инновационной инфраструктуры: технопарков, бизнес-инкубаторов, инжиниринговых центров).

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Институциональная среда (законы, нормы, традиции, правила поведения, политические и культурные особенности субъектов инновационной деятельности).
2. Схема построения национальных инновационных систем.

Темы докладов и научных сообщений:

Инновационная инфраструктура России.

Тема 11. Экономика проекта – 17 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Способы монетизации. Модель продаж. Транзакционная модель. Модель лицензирования.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Метрики стартапа
2. Финансовая модель стартапа

Темы докладов и научных сообщений:

Коэффициент виральности

Тема 12. Инновационные стратегии – 17 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Стратегическое управление в системе инновационного менеджмента. Понятие инновационных стратегий и их уровни. Инновационные стратегии на макроуровне. Классификация государственных инновационных стратегий.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Специфика макроинновационных стратегий
2. Региональные инновационные стратегии.
3. Микроэкономические инновационные стратегии.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Выбор и оценка инновационных стратегий.
2. Стратегическая архитектура инновационной организации

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предпринимательство: определения, содержание, эволюция взглядов. Технологическое предпринимательство	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	2	2	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Введение в инновационное развитие	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	2	2	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИУК-2.5)	2	2	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4. Формирование и развитие команды	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИУК-2.5)	2	2	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Маркетинг. Оценка рынка	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)	2	2	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Productdevelopment. Разработка продукта	ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3) УК-2 (ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)	2	1	-	16	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Customerdevelopment. Выведение продукта на рынок	УК-2 (ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)	2	2	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Финансирование инновационных предприятий. Инструменты привлечения финансирования	ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)	2	2	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 9. Трансфер технологий и лицензирование	УК-2 (ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)	1	2		16	Анализ проведенного исследования	тест
Тема 10. Интеллектуальная собственность в технологическом бизнесе	ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)	2	2		17	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Экономика проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИУК-2.5)	2	2		16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. Инновационные стратегии	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)	2	2		16	Анализ проведенного исследования	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		22	22	-	195		

Тема 1. Технологическое предпринимательство: определения, содержание, эволюция взглядов. – 20 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Определения предпринимательства. Сущность технологического предпринимательства. Основные категории технологического предпринимательства. Образ мышления и действий

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Предмет и задачи технологического предпринимательства.
2. Концептуальные основы технологического предпринимательства.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Появление и условия развития технологического предпринимательства.
4. Карьера в стартапе.

Тема 2. Введение в инновационное развитие – 20 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность и свойства инноваций. Модели инновационного процесса. Роль предпринимателя в инновационном процессе. Классификация инноваций.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Классификация инноваций.
2. Инновационный процесс

Темы докладов и научных сообщений:

1. Этапы формирования инновационной предпринимательской структуры.
2. Способы выхода инноваций на рынок.

Тема 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план – 20 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Генерирование бизнес-идей. Определения бизнес-модели. Значение бизнес-модели. Компоненты и схемы построения бизнес-модели.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

4. Создание бизнес-модели.
5. Формализация бизнес-модели.
6. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план

Темы докладов и научных сообщений:

1. Создание бизнес-модели группового проекта на основе шаблона А. Остервальдера и И. Пенье
2. Бизнес-план, executive-summary, презентация компании, elevatorpitch.

Тема 4. Формирование и развитие команды - 20 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие предпринимательской команды. Эффективность команды. Командное лидерство.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Мотивация команды.
2. Распределение командных ролей и функций.
3. Развитие команды.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Поддержание командного духа.
2. Учет психологических особенностей личности.
3. Технологии командообразования.

Тема 5.Маркетинг. Оценка рынка - 20 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основы маркетинговых исследований. Особенности маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

- 1.Оценка рынка и целевой сегмент.
2. Комплекс маркетинга.
- 3 Особенности продаж инновационных продуктов.

Тема 6.Productdevelopment. Разработка продукта–20 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Жизненный цикл продукта. Методы разработки продукта. Уровни готовности технологий.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

4. Теория решения изобретательских задач.
5. Теория ограничений.
6. Умный жизненный цикл продукта.

Тема 7.Customerdevelopment. Выведение продукта на рынок – 20 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Концепция Customerdevelopment. Методы моделирования потребительских потребностей. Модель потребительского поведения

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Показатели эффективности потребительского поведения.
2. Характеристика показателей эффективности потребительского поведения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Связь между показателями эффективности потребите ких потребностей.

Тема 8.Финансирование инновационных предприятий. Инструменты привлечения финансирования – 20 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Финансирование инновационной деятельности Методы финансирования инновационных проектов. Проектное финансирование инновационной деятельности

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Критерии успешности инновационного проекта
2. Взаимоотношения инвесторов, посредников и компании новатора.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формы и источники финансирования инновационной деятельности
2. Инновационные фонды.

Тема 9. Трансфер технологий и лицензирование – 20 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятия «трансфер технологий» и «лицензирование» как правовые институты в сфере интеллектуальной собственности. Роль стратегии лицензирования как части IP-стратегии инновационного проекта. Мотивы использования стратегии лицензирования. Существующие виды лицензионных сделок.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

4. Требования российского законодательства к форме и содержанию лицензионного договора.
5. Последствия несоблюдения лицензионного договора.
6. Определение стоимости объекта интеллектуальной собственности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные методы расчета цены лицензионного договора. 8.10. Роялти и паушальный платеж.
2. Сравнительные преимущества и недостатки, специфика применения роялти и паушального платежа.
3. Методики расчета роялти.

Тема 10. Инновационная экосистема – 21 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и структура инновационной среды. Научно-производственная среда (университеты, институты развития инноваций, инновационного бизнеса, венчурного капитала, инновационной инфраструктуры: технопарков, бизнес-инкубаторов, инжиниринговых центров).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

3. Институциональная среда (законы, нормы, традиции, правила поведения, политические и культурные особенности субъектов инновационной деятельности).
4. Схема построения национальных инновационных систем.

Темы докладов и научных сообщений:
Инновационная инфраструктура России.

Тема 11. Экономика проекта – 20 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Способы монетизации. Модель продаж. Транзакционная модель. Модель лицензирования.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

3. Метрики стартапа
4. Финансовая модель стартапа

Темы докладов и научных сообщений:
Коэффициент виральности

Тема 12. Инновационные стратегии – 20 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Стратегическое управление в системе инновационного менеджмента. Понятие инновационных стратегий и их уровни. Инновационные стратегии на макроуровне. Классификация государственных инновационных стратегий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

4. Специфика макроинновационных стратегий
5. Региональные инновационные стратегии.
6. Микроэкономические инновационные стратегии.

- Темы докладов и научных сообщений:
3. Выбор и оценка инновационных стратегий.
 4. Стратегическая архитектура инновационной организации

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16938-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Тема 1-12	https://urait.ru/bcode/532051
2.	Деловое администрирование предпринимательства : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под редакцией Е. М. Белого. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14009-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Тема 1-12	https://urait.ru/bcode/51987
3.	Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15607-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]..	Тема 1-12	https://urait.ru/bcode/510861

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере	http://obrnadzor.gov.ru/ru/

	образования и науки:	
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/ .
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
6.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
7.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
8.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
9.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
10.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Раздел «Математика»:	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.12
2	Общероссийский математический портал (информационная система)	http://www.mathnet.ru/
3	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
4	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD. Справочно-

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. MicrosoftOffice 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcdmc. Антивирус ESETNOD32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. LibreOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение. 7-Zip. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>
2	243 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), доска учебная, персональные компьютеры	<p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. 1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD. Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение. 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства ЭБС IPRbooks Договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 20.06.2018 с ООО «Вузовское образование», срок действия – с 20.06.2018 по 20.06.2021. ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5593 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.01.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия – с 01.09.2020 по 31.08.2021</p>

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1					