



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Бизнес-разведка  
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.01 Экономическая безопасность  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) / Специализация Экономико-правовое  
обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ специалист  
(наименование квалификации)

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293 (ред. От 27.02.2023), учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль)/специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от «15» апреля 2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



М.С. Агафонова

Разработчики:

профессор



М.С. Агафонова

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Бизнес-разведка» является получение комплексных знаний и практических навыков в области бизнес-разведки для выявления, анализа и оценки экономических рисков и угроз на основе использования баз данных в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Бизнес-разведка» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений. «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Технологическое предпринимательство»; «Информационные технологии в экономике»; «Экономическая безопасность»; «Стратегии экономической безопасности России»; «Страхование»; «Кадровая безопасность в цифровой экономике», «Информационная безопасность».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Кадровые риски»; «Управление рисками»; «Антикризисное управление», «Производственная практика (практика профилю профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ПК-1.</b> Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий	<b>ИПК 1.1</b> Выявляет экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов	<b>ЗНАТЬ</b> – понятие и состав угроз финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса; – концептуальные основы, сущность, определение и

<p>по их минимизации.</p>		<p>классификацию финансовых рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные риски и угрозы, возникающие в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта, этапы оценки вероятности наступления кризиса;</li> <li>- основы сбора, анализа и оценки информации для проведения бизнес-разведки в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия;</li> <li>- виды экономических угроз и рисков, а также методы их нивелирования в различных сферах деятельности различных субъектов национальной экономики;</li> <li>- сущность и задачи обеспечения кадровой безопасности, методы выявления угроз и рисков кадровой безопасности в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- базовые понятия экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, категории и классификации кадровых рисков в организации;</li> <li>- виды экономических рисков и угроз технологического предпринимательства;</li> <li>- классификацию угроз экономической безопасности России;</li> <li>- основные концепции,</li> </ul>
---------------------------	--	--

		<p>теоретические подходы, особенности и управление комплаенс–рисками хозяйствующих субъектов с целью выявления экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные экономические угрозы и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– способы выявления угроз и рисков, способствующих банкротству предприятия</li> <li>– основные понятия, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять угрозы финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса;</li> <li>– выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия;</li> <li>– выявлять экономические угрозы и риски в технологическом предпринимательстве;</li> <li>– навыками разработки комплекса тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в производственной</li> </ul>
--	--	--

		<p>деятельности;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления экономических угроз и рисков в деятельности хозяйствующего субъекта, методами выхода из кризисных ситуаций;</li> <li>– навыками разработки мер по минимизации экономических рисков и угроз, выявленных в процессе проведения бизнес- разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия;</li> <li>– навыками выявления кадровых рисков в деятельности организации;</li> </ul>
	<p><b>ИПК 1.2</b> Анализирует и оценивает экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количественные качественные методы вычисления параметров финансовых рисков;</li> <li>– сущность и содержание банковских стратегий и политики кредитных организаций на различных сегментах финансового рынка, в том числе в сфере обеспечения экономической безопасности и защиты от банковских рисков;</li> <li>– методические основы выявления, анализа и оценки банковских рисков;</li> <li>– основы и закономерности функционирования рынка ценных бумаг, виды фондовых инструментов и рисков инвестирования в</li> </ul>

		<p>ценные бумаги</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– типовые методики расчета и анализа стоимости и доходности финансовых активов, оценки рисков инвестирования в ценные бумаги;</li><li>– основные инструменты контроллинга, методы анализа и оценки рисков и экономических угроз;</li><li>– закономерности развития системы страхования, проблемы страхового рынка РФ и мирового страхового рынка в целом; основы государственного регулирования и лицензирования страховой деятельности; основы актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии в отдельных видах страхования; методику определения страхового тарифа;</li><li>– методы выявления кадровых рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;</li><li>– традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса, особенности оценки рисков при определении стоимости бизнеса.</li></ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– проводить анализ и оценку существующих вызовов и угроз</li></ul>
--	--	--

		<p>финансовой безопасности государства, региона и бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выявлять финансовые риски;</li><li>– грамотно использовать методы оценки финансовых рисков;</li><li>– анализировать и оценивать угрозы и риски банковских операций и разрабатывать мероприятия по их снижению;</li><li>– оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений на рынке ценных бумаг по привлечению и размещению капитала с учетом угроз экономической безопасности и рисков потери капитала;</li><li>– применять на практике методы анализа и обоснования инвестиционных решений по ценным бумагам, методы оценки фондовых рисков;</li><li>– провести анализ результатов экономических расчетов, обосновывать разделы текущих и перспективных планов организации, оценивать экономические угрозы и риски, эффективность управленческих решений;</li><li>– выполнять актуарные расчеты по различным видам страхования и проводить сравнительную оценку различных вариантов страхования; определять страховой</li></ul>
--	--	--



		<p>тариф; рассчитывать сумму страхового возмещения при применении различных систем страхового обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах социально-экономической деятельности региона;</li><li>– анализировать и оценивать угрозы и риски кадровой безопасности в различных сферах деятельности;</li><li>– анализировать и оценивать кадровые риски в различных сферах деятельности;</li><li>– выполнять оценку приоритетности угроз экономической безопасности</li><li>– осуществлять оценку уровня и анализ рисков управленческих решений с использованием комплаенс – контроля, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности;</li><li>– анализировать и оценивать экономические угрозы и риски хозяйствующего субъекта;</li><li>– выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности;</li><li>– учитывать риски предприятия при расчете стоимости бизнеса методом дисконтированных</li></ul>
--	--	---

		<p>денежных потоков, методом экономической добавленной стоимости, методами затратного подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать характер и масштабы угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности;</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами комплексного анализа угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса</li> <li>– методами анализа различных финансовых инструментов, стоимостных и доходных характеристик ценных бумаг, оценки фондовых рисков;</li> </ul>
	<p><b>ИПК 1.3</b> Разрабатывает комплекс стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> сущность, виды и модели принятия стратегических решений, критерии их оценки с учетом экономических угроз и рисков</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски при принятии стратегических решений разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации;</li> <li>– разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в технологическом предпринимательстве;</li> </ul>

		<p>обосновывать и разрабатывать стратегию управления, позволяющую достигать цели, стоящие перед системой комплаенс-контроля.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>методами принятия стратегических решений по минимизации экономических угроз и рисков;  прогнозировать развитие рисковых ситуаций;  оценивать последствия реализации различных финансовых рисков;  приемами разработки комплекса стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков на уровне региона;  навыками разработки комплекса стратегических и тактических мероприятий по минимизации угроз и рисков кадровой безопасности предприятия;</p>
<p><b>ПК-6.</b> Способен использовать современные информационные технологии и базы данных для анализа технико-экономических показателей деятельности организации и индикаторов экономической безопасности, оценки экономических рисков и угроз, выявления экономических правонарушений.</p>	<p><b>ИПК 6.1</b> Использует базы данных для анализа уровня экономической безопасности, выявления экономических рисков и угроз</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>основные понятия и методы бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия на основе использования баз данных;  основы использования баз данных для анализа технико-экономических показателей деятельности организации и индикаторов экономической безопасности;  основы организации и</p>

		<p>ведения баз данных для анализа уровня экономической безопасности; современные информационные технологии и базы данных для анализа уровня экономической безопасности, выявления экономических рисков и угроз;</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>использовать базы данных для анализа уровня экономической безопасности в процессе проведения бизнес-разведки; анализировать технико-экономические показатели деятельности организации в процессе исследования проблем обеспечения экономической безопасности на основе использования баз данных; работать с базами данных для выявления экономических рисков и угроз; использовать базы данных для анализа уровня экономической безопасности, выявления экономических рисков и угроз.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>методами использования баз данных и навыками анализа экономических рисков и угроз, выявленных в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения</p>
--	--	---

		<p>экономической безопасности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки экономических рисков и угроз в процессе анализа уровня экономической безопасности с использованием баз данных;</li> <li>навыками работы с базами данных и информационных технологий для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности</li> </ul>
	<p><b>ИПК 6.2</b> Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения современных информационных технологий для оценки и прогнозирования уровня финансовой безопасности предприятия;</li> <li>- особенности применения информационных технологий для оценки финансовых рисков хозяйствующих субъектов содержание основных процессов и информационных технологий, применяемых в контроллинге;</li> <li>особенности использования современных информационных технологий для анализа показателей деятельности организации и индикаторов экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и</li> </ul>

		<p>прогнозировать уровень финансовой безопасности предприятия с использованием современных информационных технологий;</p> <p>– проводить оценку финансовых рисков хозяйствующих субъектов с использованием количественных и качественных методов, в том числе с использованием современных информационных технологий;</p> <p>– на основе типовых методик с использованием современных информационных технологий рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– проводить оценку экономических рисков и угроз с использованием современных информационных технологий и баз данных;</p> <p>– использовать современные информационные для оценки финансового положения предприятия и</p>
--	--	--

		<p>уровня экономической безопасности.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками оценки финансовой безопасности предприятия с использованием современных информационных технологий;</li><li>– навыками использования современных информационных технологий для оценки финансовых рисков предприятия;</li><li>– навыками применения информационных технологий и методов для анализа технико-экономических показателей деятельности организации и экономического обоснования управленческих решений;</li><li>– методами анализа технико-экономических показателей деятельности организации и индикаторов экономической безопасности, оценки экономических рисков и угроз, выявления экономических правонарушений.</li></ul>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 9 часов
Контактная работа (всего):		85	85
В том числе:			
Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		51	51
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		77	77
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Экз)	(Экз)
	Количество часов	54	54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 6 часов
Контактная работа (всего):		22	22
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		14	14
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		185	185
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Экз)	(Экз)
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6



## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

## 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Место бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности предприятия.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)	4	6		12	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Конкуренция и конкурентная разведка.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)	6	9		13	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Информационно-аналитическая работа.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)	6	9		13	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Аналитическая разведка средствами Интернет.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)	6	9		13	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Организация службы бизнес-разведки предприятия.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)	6	9		13	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Разработка и реализация стратегии бизнес-разведки предприятия.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)	6	9		13	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Обобщающее занятие							Экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		34	51	-	77		

Тема 1. Место бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности предприятия. – 22 ч.

Лекции. – 4 ч. Содержание: Понятие бизнес-разведки. Базовые положения бизнес разведки. Способы бизнес разведки. Взаимосвязь экономической безопасности и бизнес- разведки.

Практические работы – 6 ч.

Тема 2. Конкуренция и конкурентная разведка. – 28 ч.

Лекции. – 6 ч. Содержание: Понятие конкурентной среды. Виды конкуренции. Добросовестная и недобросовестная конкуренция. Конкурентная разведка и бенчмаркинг. Российская специфика конкурентной борьбы.

Практические работы – 9 ч.

Тема 3. Информационно-аналитическая работа. - 28 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие информационно-аналитической работы. Коммерческая тайна. Концепция построения интегрированного банка

данных (ИБД) Назначение цели и задачи ИБД. Принципы построения системы ИБД. Тематика накапливаемой информации. Этапы создания интегрированного банка данных.

Практические работы – 9 ч.

Тема 4. Аналитическая разведка средствами Интернет. – 28 ч.

Лекции. – 6 ч. Содержание: Основные направления Интернет-разведки. Применение новейших информационных технологий для извлечения критичной информации из сети Интернет. Российские информационно-аналитические системы: функциональные возможности, принципы работы, информационные источники.

Практические работы – 9 ч.

Тема 5. Организация службы бизнес-разведки предприятия. – 28 ч.

Лекции. – 6 ч. Содержание: Предпосылки необходимости создания системы бизнес-разведки на предприятии. Организация работы службы бизнес-разведки предприятия. Цели и задачи службы бизнес-разведки предприятия. Стратегическое планирование и разработка Долгосрочной программы бизнес разведки. Бюджетирование деятельности службы бизнес-разведки предприятия. Требования к специалистам бизнес разведки.

Практические работы – 9 ч.

Тема 6. Разработка и реализация стратегии бизнес-разведки предприятия. – 28 ч.

Лекции. – 6 ч. Содержание: Понятие и элементы стратегии бизнес-разведки. особенности разработки бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия. Факторы, влияющие на разработку стратегии бизнес-разведки предприятия. Программы и проекты стратегии бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия.

Практические работы – 9 ч.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Место бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности предприятия.	ПК-1, ПК-6	1	1		25	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Конкуренция и конкурентная разведка.	ПК-1, ПК-6	1	2		32	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Информационно-аналитическая работа.	ПК-1, ПК-6	2	2		32	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Аналитическая разведка средствами Интернет.	ПК-1, ПК-6	1	1		32	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Организация службы бизнес-разведки предприятия.	ПК-1, ПК-6	2	4		32	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Разработка и реализация стратегии бизнес-разведки предприятия.	ПК-1, ПК-6	1	4		32	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Обобщающее занятие							Экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		8	14	-	185		

Тема 1. Место бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности предприятия. – 27 ч.

Лекции. – 1 ч. Содержание: Понятие бизнес-разведки. Базовые положения бизнес разведки. Способы бизнес разведки. Взаимосвязь экономической безопасности и бизнес-разведки.

Практические работы – 1 ч.

Тема 2. Конкуренция и конкурентная разведка. – 35 ч.

Лекции. – 1 ч. Содержание: Понятие конкурентной среды. Виды конкуренции. Добросовестная и недобросовестная конкуренция. Конкурентная разведка и бенчмаркинг. Российская специфика конкурентной борьбы.

Практические работы – 2 ч.

Тема 3. Информационно-аналитическая работа. - 36 ч.

Лекции. – 2 ч. Содержание: Понятие информационно-аналитической работы. Коммерческая тайна. Концепция построения интегрированного банка данных (ИБД) Назначение цели и задачи ИБД. Принципы построения системы ИБД. Тематика накапливаемой информации. Этапы создания интегрированного банка данных.

Практические работы – 2 ч.

Тема 4. Аналитическая разведка средствами Интернет. – 34 ч.

Лекции. – 1 ч. Содержание: Основные направления Интернет-разведки.

Применение новейших информационных технологий для извлечения критичной информации из сети Интернет. Российские информационно-аналитические системы: функциональные возможности, принципы работы, информационные источники.

Практические работы – 1 ч.

Тема 5. Организация службы бизнес-разведки предприятия. – 38 ч.

Лекции. – 2 ч. Содержание: Предпосылки необходимости создания системы бизнес-разведки на предприятии. Организация работы службы бизнес-разведки предприятия. Цели и задачи службы бизнес-разведки предприятия. Стратегическое планирование и разработка Долгосрочной программы бизнес разведки. Бюджетирование деятельности службы бизнес-разведки предприятия. Требования к специалистам бизнес разведки.

Практические работы – 4 ч.

Тема 6. – 1 ч. Разработка и реализация стратегии бизнес-разведки предприятия. – 37 ч.

Лекции. Содержание: Понятие и элементы стратегии бизнес-разведки. особенности разработки бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия. Факторы, влияющие на разработку стратегии бизнес-разведки предприятия. Программы и проекты стратегии бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия.

Практические работы – 4 ч.

## **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении	Режим доступа
-------	---	---------------------------	---------------

		разделов (тем)	
1	Илякова И. Е. Конкурентная разведка: учебное пособие для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 185 с.	Темы 1-6	<a href="https://urait.ru/bcode/544498">https://urait.ru/bcode/544498</a>
2	Соловьёва Ю. Н., Конкурентные преимущества и бенчмаркинг: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Соловьёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.	Темы 1-6	<a href="https://urait.ru/bcode/536578">https://urait.ru/bcode/536578</a>
3	Сергеев А. А., Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 442 с.	Темы 1-6	<a href="https://urait.ru/bcode/541991">https://urait.ru/bcode/541991</a>
4	Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 534 с.	Тема 1-6	<a href="https://urait.ru/bcode/544948">https://urait.ru/bcode/544948</a>
5	Сотников Н. З., Бенчмаркинг человеческих ресурсов (hr-бенчмаркинг): учебное пособие для вузов / Н. З. Сотников, С. И. Сотникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 242 с.	Темы 3-6	<a href="https://urait.ru/bcode/544820">https://urait.ru/bcode/544820</a>
6	Кузнецова Е. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 338 с.	Темы 1-6	<a href="https://urait.ru/bcode/537707">https://urait.ru/bcode/537707</a>

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>



3	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
9	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	244 Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmс; Антивирус Eset NOD 32.

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
2	324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	<p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acsmc.</p> <p>Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD.</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14.</p> <p>LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> <p>ЭБС IPRbooks Договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 20.06.2018 с ООО «Вузовское образование», срок действия – с 20.06.2018 по 20.06.2021.</p> <p>ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5593 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.01.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия – с 01.09.2020 по 31.08.2021</p>
3	Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	работы обучающихся.		№ 9751 от 09.09.2016. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. MicrosoftOffice 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcдmc. Антивирус ESETNOD32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. LibreOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение. 7-Zip. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1					