



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению  
идеологии терроризма  
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.01 Экономическая безопасность  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности в условиях цифровизации  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ специалист  
(наименование квалификации)

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293 (ред. От 27.02.2023), учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль)/специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол от «15» апреля 2024 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:  
доцент



В.И. Иванов

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «ФТД. 01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Совершенно очевидно, что для того, чтобы противостоять распространению идеологии терроризма учащимся необходимо четко знать его сущность, разновидности, а также ключевые составные части преступной террористической идеологии (речь идет, прежде всего, об идеологиях экстремистской направленности). Кроме того, целью данной дисциплины является формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета**

Дисциплина (модуль) «ФТД.В.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Русский язык и культура речи».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ИУК 3.1</b> Анализирует возможности и особенности членов команды, устанавливает функции и роли членов команды	<p align="center"><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>особенности социального развития и поведения личности; – основы организации и управления членами команды в процессе проектной деятельности;</p> <p>– общие психологические закономерности общения и взаимодействия людей</p> <p align="center"><b>УМЕТЬ</b></p> <p>–определять функции и распределять роли членов команды.</p> <p align="center"><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>– методами анализа возможностей и особенностей членов команды.</p>
	<b>ИУК 3.2</b> Определяет командную стратегию для достижения поставленной цели	<p align="center"><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>– принципы формирования командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p align="center"><b>УМЕТЬ</b></p> <p>– определять направление командной стратегии для достижения поставленной цели.</p> <p align="center"><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>– методикой выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>
	<b>ИУК 3.3</b> Анализирует преимущества и недостатки работы команды, выбирает цель и пути развития команды	<p align="center"><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>– психологические процессы, протекающие в малых и больших группах.</p> <p align="center"><b>УМЕТЬ</b></p> <p>– использовать результаты психологического анализа поведения личности и сотрудников в коллективе в интересах повышения эффективности работы;</p> <p>– выявлять и оценивать специфику социально- психологических связей и отношений, сложившихся внутри социальных групп и между ними, влияющих на способы социального взаимодействия;</p> <p>– проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми в процессе их социального взаимодействия.</p> <p align="center"><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>– социально-психологическими технологиями взаимодействия и воздействия.</p>
	<b>ИУК 3.4</b> Эффективно	<p align="center"><b>ЗНАТЬ</b></p>

	<p>взаимодействует с другими членами команды с использованием норм русского языка в деловом общении</p>	<p>– знать особенности процесса социального взаимодействия, законы и правила общения, специфику осуществления коммуникации в команде, распределение коммуникативных ролей в команде. УМЕТЬ</p> <p>– уметь эффективно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, применяя различные приемы общения и воздействия для достижения поставленной цели. ВЛАДЕТЬ</p> <p>– владеть методами и способами социального взаимодействия, навыками осуществления коммуникации в команде.</p>
	<p><b>ИУК 3.5</b> Анализирует ситуации общения между членами команды</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>– цели, принципы и стили делового общения, социально-психологические характеристики рабочего коллектива (группы), основы поддержания нравственных отношений в рабочем коллективе (группе), коммуникативные качества лидера</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>– анализировать, проектировать и организовывать коммуникации в команде, определять стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>– основными приемами активного слушания, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 9
		часов
Контактная работа (всего):	17	17
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)		
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	19	19

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(3)	(3)
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 4
		часов
Контактная работа (всего):	4	4
В том числе:	4	4
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)		
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	28	28
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(3)
	Количество часов	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36
	Зачетные единицы	1

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.							
Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	1			3	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	2			2	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	2			2	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	2			2	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	2			2	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, круглого стола	Устный опрос, реферат, доклад, круглый стол
Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.							
Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	2			2	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка к тестированию, решению задач, выполнению типовых заданий	Устный опрос, реферат, тестирование, задачи, типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	2			2	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию, решению задач, выполнению типовых заданий	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, задачи, типовые задания
Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	2			2	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Устный опрос, реферат
Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	2			2	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Устный опрос, реферат
Обобщающее занятие							Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		17			19		

## **Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.**

### **Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма - 4 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Предыстория терроризма.
2. Идеиные основы европейского революционного террора.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).



2. Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России

**Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности - 4 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

Вопросы:

1. Определение понятия «терроризм».
2. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.
3. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Разновидности терроризма.
2. Природа этно религиозного терроризма.

**Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности - 4 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.

Вопросы:

1. Сущность и идеология современного международного терроризма.
2. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.
3. Глобальная контр террористическая стратегия ООН.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.
2. Международный опыт профилактики терроризма

**Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма - 4 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

Вопросы:

1. Идеология крайнего национализма (шовинизма).
2. Идеология расизма.
3. Идеология неонацизма.
4. Идеология сепаратизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Идеология ваххабизма.
2. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

### **Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население - 4 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Специфика преступных идеологий террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих. Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма».

Вопросы:

1. Специфика преступных идеологий террористов.
2. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности.
3. Региональные особенности распространения идеологии терроризма.
4. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.
5. Понятие и сущность «молодежного экстремизма».

Темы докладов и научных сообщений:

1. Причины «молодежного экстремизма».
2. Основные формы проявления «молодежного экстремизма».

## **Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.**

### **Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации - 4 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Вопросы:

1. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.

2. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.

3. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.

2. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

### **Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации - 4 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Вопросы:

1. Сущность понятия «национальная безопасность».

2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

3. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

4. Сущность понятия «общественная безопасность».

5. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

2. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

### **Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма - 4 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача.

Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.

### **Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма - 7 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины. Сущность понятия «толерантность».

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.							
Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)				5	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)				5	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)				5	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	1			5	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	1			5	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, круглого стола	Устный опрос, реферат, доклад, круглый стол
Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.							
Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	1			6	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка к тестированию, решению задач, выполнению типовых заданий	Устный опрос, реферат, тестирование, задачи, типовые задания
Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	1			5	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию, решению задач, выполнению типовых заданий	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, задачи, типовые задания
Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)				5	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)				5	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Устный опрос, реферат
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 36</b>		4			36		

## **Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.**

### **Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма - 5 ч.**

Содержание: Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

### **Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности - 5 ч.**

Содержание: Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

### **Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности - 5 ч.**

Содержание: Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Сущность и идеология современного международного терроризма.
2. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.
3. Глобальная контр террористическая стратегия ООН.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.

## 2. Международный опыт профилактики терроризма

### **Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма - 6 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

### **Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население - 6 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Специфика преступных идеологий террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих. Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма».

## **Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.**

### **Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации - 7 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.

2. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.

3. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.

2. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

### **Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации - 6 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

### **Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма - 5 ч.**

Содержание: Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.

### **Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма - 5 ч.**

Содержание: Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины. Сущность понятия «толерантность».

## **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**



Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с.	Тема 5	<a href="https://urait.ru/bcode/494084">https://urait.ru/bcode/494084</a>
2	Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с.	Темы 1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/489436">https://urait.ru/bcode/489436</a>
3	Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с.	Тема 7	<a href="https://urait.ru/bcode/492871">https://urait.ru/bcode/492871</a>
4	Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с.	Тема 9	<a href="https://urait.ru/bcode/492930">https://urait.ru/bcode/492930</a>
5	Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с.	Темы 8-9	<a href="https://urait.ru/bcode/508091">https://urait.ru/bcode/508091</a>
6	Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с.	Тема 1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/518696">https://urait.ru/bcode/518696</a>

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://мвд.пф/">https://мвд.пф/</a>
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
9	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
2	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), доска учебная, персональные компьютеры	<p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. 1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD. Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение. 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства ЭБС IPRbooks Договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 20.06.2018 с ООО «Вузовское образование», срок действия – с 20.06.2018 по 20.06.2021. ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5593 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.01.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия – с 01.09.2020 по 31.08.2021</p>

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы